**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

**PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*)**

**MATA KULIAH INDUSTRI PERUNGGASAN**

**PTP 1808 / 3 (2.1)**



**Oleh:**

**Ir. Ibnu Hari Sulistyawan, MSc**

**Prof. Dr. Ismoyowati, SPt., MP**

**Dr. Ir. Rosidi, MP.**

**BAGIAN PRODUKSI TERNAK**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**PURWOKERTO**

**2021**

**PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN**

**MATA KULIAH INDUSTRI PERUNGASAN**

**Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan industri perunggasan di Indonesia, jenis-jenis industri perunggasan, industri pendukung peternakan unggas, industri RPA dan industri pengolahan produk unggas**

Menjelaskan industri pendukung peternakan unggas (pakan, obatan-obatan dan peralatan)

*ENTRY BEHAVIOUR*

Menjelaskan perkembangan industri perunggasan di Indonesia

Menjelaskan industri RPA (rumah potong ayam) dan industri pengolahan produk unggas

Menjelaskan industri ayam komersial

Menjelaskan industri peternakan unggas lokal

Menjelaskan industri pembibitan dan hatchery

Manajemen Ternak Unggas dan Manajemen Aneka Ternak Unggas

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.MHS MAMPU MENJELASKAN POTENSI, MANFAAT TERNAK UNGGAS** **2.MHS MAMPU MENJELASKAN PROSPEK PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS** **3.MHS MAMPU MENJELASKAN TIPE KANDANG TERNAK UNGGAS** **4.MHS MAMPU MENJELASKAN PERIODE PEMELIHARAAN DARI TERNAK UNGGAS** **5.MHS MAMPU MENJELASKAN CARA PRNGELOLAAN PRODUK TERNAK UNGGAS** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN****PROGRAM STUDI PETERNAKAN**Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122website:www.unsoed.ac.id | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **INDUSTRI PERUNGGASAN** | PTP 1808 |  | T=2 | P=1 | GENAP | 26 OKTOBER 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Ir. Ibnu Hari Sulistyawan, M.Sc | Ir. Ibnu Hari Sulistyawan, M.Sc | Ir. Imbang Haryoko, MP |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL1 | Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal (P2) |
| CPL2 | Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (P4) |
| CPL3 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1) |
| CPL4 | Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur (KU2) |
| CPL5 | Mampu menerapkan kaidah-kaidah kewirausahakan (KK2) |
| CPL6 | Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan (KK4) |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Mahasiswa dapat menjelaskan perkembangan industri perunggasan di Indonesia, jenis-jenis industri perunggasan, industri pendukung peternakan unggas, industri RPA dan industri pengolahan produk unggas |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | * Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan industri perunggasan di Indonesia
 |
| Sub-CPMK2 | * Mahasiswa mampu menjelaskan industri pembibitan dan hatchery
 |
| Sub-CPMK3 | * Mahasiswa mampu menjelaskan industri peternakan unggas lokal
 |
| Sub-CPMK4 | * Mahasiswa mampu menjelaskan industri ayam komersial
 |
|  | Sub-CPMK-5 | * Mahasiswa mampu menjelaskan industri pendukung peternakan unggas (pakan, obata-obatan dan peralatan)
 |
|  | Sub-CPMK-6 | * Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa akan mampu menjelaskan industri RPA (rumah potong ayam) dan industri pengolahan produk unggas
 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini mempelajari tentang perkembangan industri perunggasan di Indonesia, industri pembibitan dan hatchery, industri ayam komersial, industri unggas lokal, dan industri pendukung peternakan unggas (pakan, obat dan peralatan) serta industri RPA(rumah potong ayam) dan pengolahan produk unggas.  |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Pendahuluan
2. Perkembangan industri perunggasan di Indonesia
3. Industri pembibitan dan hatchery
4. Industri peternakan unggas lokal
5. Industri ayam komersial
6. Industri pendukung peternakan unggas (pakan, obata-obatan dan peralatan)
7. Industri RPA (rumah potong ayam) dan industri pengolahan produk unggas
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Daghir, N.J. 1998. Poutry production in Hot Climates. 2nd ed. Cab. International, New york. USA
2. Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 1. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA
3. Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 2. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA
4. Anonim, 2003. Breeder Management Guide.
5. Anonim. 2002. Hatchery Management Guide.
6. Direktorat Perbibitan Ternak. 2012. Pedoman Tehnis Pengembangan Pembibitan ayam Lokal. Direktorat Perbibitan Ternak, Ditjennak, Jakarta.
7. Direktorat Perbibitan Ternak. 2012. Pedoman Tehnis Pengembangan Pembibitan Itik Lokal. Direktorat Perbibitan Ternak, Ditjennak, Jakarta.
8. Ditjennak. 2010. Prospek dan Arah Pengembangan Agribisnis Unggas, Ditjennak, Jakarta.
 |
| **Pendukung :** |  |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi |
| **Dosen Pengampu** | 1. Ir. Ibnu Hari Sulistyawan, M.Sc
2. Prof. Dr. Ismoyowati, S.Pt., M.P
3. Dr. Ir. Rosidi, M.P
 |
| **Matakuliah syarat** | **MANAJEMEN TERNAK UNGGAS DAN MANAJEMEN ANEKA TERNAK UNGGAS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Teknik** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | * Mhs Mampu Membuat Kesepakatan Dlm Pembelajaran I Dlm Satu Semester
* Mhs Menyetujui Tugas Terstruktur Yg Tlh Ditetapkan
* Mhs Mampu Menjelaskan Pentingnya Konsep Industri Perunggasan
* Menyetujui Tugas Terstruktur Yg Tlh Ditetapkan
 | * Terjadi kesepakatan dalam proses pembelajaran Industri Perunggasan
* Ketepatan menjelaskan pentingnya konsep Industri Perunggasan
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Kuis-1 | * Kuliah
* Tanya jawab

Tugas :Menggali Permasalahan Di Peternak Kemudian Mencarikan Solusinya Sesuai Pokok Bahasan, Untuk Dipresentasikan Pd Minggu Ke 13 dan 14* 100 menit
 | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | Kontrak Pembelajaran (Pendahuluan)* Perkenalan Dengan Team Teaching
* Penjelasan Umum Materi Kuliah Dan Praktikum, Metode Pembelajaran Dan Proporsi Penilaian.
* Pengertian Industri Perunggasans
* Penjelasan tugas studi kasus
 | 6% |
| **2** | Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan industri perunggasan di Indonesia | Ketepatan dalam menjelaskan:* perkembangan industri perunggasan di Indonesia
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah
 | * Kuliah
* Tanya jawab
* 100 menit
 | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * Sejarah industri perunggasan di Indonesia
* Perkembangan industri perunggasan di Indonesia
 | 7% |
| **3** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri pembibitan dan hatchery | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri pembibitan
* hatchery
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Kuis-2 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri pembibitan ayam niaga pedaging
* industriayam niaga petelur

Pustaka : U4 dan U5 | 7% |
| **4** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri pembibitan dan hatchery | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri pembibitan
* hatchery

Praktikum :* Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Praktikum :Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum di ruang kelas dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.Bentuk test :* unjuk kerja
* pengamatan
* interview
* Test tertulis (responsi)
 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menitPraktikum  | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * hatchery ayam niaga pedaging
* hatcheryayam niaga petelur

Pustaka : U4 dan U5 | 7% |
| **5** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri peternakan unggas lokal | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri peternakan ayam kampung
* industri peternakan itik petelur
* industri peternakan puyuh
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Kuis-3 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | industri ayam kampung Pustaka : U1, U6 dan U7 | 7% |
| **6** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri peternakan unggas lokal | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri peternakan ayam kampung
* industri peternakan itik petelur
* industry peternakan puyuh

Praktikum :* Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Praktikum :Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum di ruang kelas dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.Bentuk test :* unjuk kerja
* pengamatan
* interview
* Test tertulis (responsi)
 | * Kuliah
* Tanya jawab
* 100 menit

Praktikum | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri itik petelur
* industri peternakan puyuh

Pustaka : U1, U6 dan U7 | 7% |
| **7** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri ayam komersial | Ketepatan dalam menjelaskan :* industri ayam niaga pedaging
* industri ayam niaga petelur
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Praktikum :Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum di ruang kelas dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.Bentuk test :* unjuk kerja
* pengamatan
* interview
* Test tertulis (responsi)
 | * Kuliah
* Tanya jawab
* 100 menit
 |  | * industri ayam niaga pedaging
* industri ayam niaga petelur

Pustaka : U1, U2 dan U3 | 7% |
| **8 &9** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** |  |
| **10** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri ayam komersial | Ketepatan dalam menjelaskan :* industri ayam niaga pedaging
* industri ayam niaga petelur

Praktikum :* Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Praktikum :Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum di ruang kelas dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.Bentuk test :* unjuk kerja
* pengamatan
* interview
* Test tertulis (responsi)
 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menitPraktikum | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri ayam niaga pedaging
* industri ayam niaga petelur

Pustaka : U1, U2 dan U3 | 7% |
| **11** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri pendukung peternakan unggas (pakan, obata-obatan dan peralatan) | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri pakan
* industri obat-obatan
* industri peralatan unggas
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Kuis-4 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri pakan
* industri obat-obatan
* industri peralatan Pustaka : U1, U2 dan U3
 | 7% |
| **12** | Mahasiswa mampu menjelaskan industri pendukung peternakan unggas (pakan, obata-obatan dan peralatan) | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri pakan
* industri obat-obatan
* industri peralatan unggas
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah
 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri pakan
* industri obat-obatan
* industri peralatan Pustaka : U1, U2 dan U3
 | 7% |
| **13** | Mahasiswa mampu menjelaskan Mahasiswa akan mampu menjelaskan industri RPA (rumah potong ayam) dan industri pengolahan produk unggas | Ketepatan dalam menjelaskan : * industri RPA
* industri pengolahan produk ungags

Praktikum :* Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.
 | Kreteria: Pedoman Penskoran(*Marking Scheme*)Bentuk non-test:* Meringkas materi kuliah

Praktikum :Tingkat keaktifan mahasiswa dalam kegiatan praktikum di ruang kelas dan sikap kerjasama, apresiatif dan toleran.Bentuk test :* unjuk kerja
* pengamatan
* interview
* Test tertulis (responsi)
 | * Kuliah
* Tanya jawab

100 menitPraktikum | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  | * industri RPAindustri pengolahan produk daging ayam niaga pedaging

Pustaka : U1, U2 dan U3 | 7% |
| **14** |  | Ketepatan dalam menjelaskan industri perunggasan | Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: Penilaian dokumen | Presentasi dan Diskusi100 menit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  |  | **12%** |
| **15** |  | Ketepatan dalam menjelaskan industri perunggasan | Rubrik deskriptif **Bentuk non-test**: Penilaian dokumen | Presentasi dan Diskusi100 mmenit | **Eldiru****Sinkronus** :Google Meet, Learning Management System (LMS)  |  | **12%** |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

**MONITORING PROSES DAN EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN :**

1. **MONITORING PROSES PEMBELAJARAN :**

Diisi : mahasiswa :

1. Apakah metode pembelajaran yang diterapkan pada mata kuliah ini dapat membantu saudara mencapai kompetensi mata kuliah ini ?
2. Apa yang paling Saudara sukai dari mata kuliah ini ?
3. Apa yang paling tidak Saudara sukai dari mata kuliah ini ?
4. Apakah mata kuliah ini memenuhi/sesuai dengan harapan saudara sebelumnya?
5. Materi/substansi kajian apa yang menurut saudara sebaiknya ditambahkan ? atau dibuang saja ?
6. Mohon masukan terhadap komponen penilaian, hubungannya dengan kesesuaian usaha saudara mencapai tujuan pembelajaran mk ini ?
7. Bagaimana suasana kelas menurut yang saudara rasakan ?
8. Bagaimana saudara bersikap setelah mengikuti mk ini, dibanding sebelumnya ?
9. Apa saran saudara untuk perbaikan pembelajaran mk ini di waktu yang akan datang?

Jawaban mahasiswa dikompilasi, yang sejenis dikelompokkan untuk mengetahui kecenderungan pendapat mahasiswa.

Diisi dosen / tutor :

1. Metoda pembelajaran mana yang nampak lebih disukai mahasiswa mk ini ?
2. Bagaimana suasana kelas di mk ini menurut Anda ?
3. Berdasarkan respon mahasiswa metode mana yang tidak efektif untuk mencapai kompetensi yang ditentukan.
4. **EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN :**

Komponen Penilaian Hasil Belajar Mahasiswa terdiri atas :

1. Total 100%:
	1. Keaktifan dan ketertiban kuliah 5%
	2. TT 20%
	3. UTS 27,5%
	4. UAS 27,5%
	5. Praktikum 20 % : kunjungan ke perusahaan peternakan yang terjangkau
2. Hard Skills 78% : Soft skill 22% (berkomunikasi, bekerja sama, berfikir kritis, teliti dan bertanggung jawab, disiplin dan jujur.

**PROPORSI HARD SKILL DAN SOFT SKILL**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **No** | **KOMPONEN** | **HARD SKILL** **(%)** | **SOFT SKILL****(%)** |
| 1. | Keaktifan dan ketertiban kuliah | - | 5 |
| 2. | Tugas Terstruktur (Terjemahan) | 16 | 4 |
| 3. | Praktikum | 12 | 8 |
| 4. | Ujian Tengah Semester | 27,5 | - |
| 5. | Ujian Akhir Semester | 27,5 | - |
|  | **JUMLAH** | **83** | **17** |

**RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK UNTUK KEAKTIFAN DAN KETERTIBAN KULIAH (SOFT SKILL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **PROPORSI****NILAI****(5 %)** | **SKALA PENILAIAN** |
| Kedisiplinan | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Tidak terlambat  | Terlambat masuk (<15 menit) | Terlambat lebih dari 15 menit  |
| Keaktifan | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Sering bertanya pada hal-hal yang belum diketahui | Jarang bertanya pada hal-hal yang belum diketahui | Tidak pernah bertanya pada hal-hal yang belum diketahui |
| Ketertiban | 1 | 1 | 0 |  |
| Memperhatikan, mencatat dan menanggapi dengan baik | Tidak Memperhatikan, mencatat dan menanggapi  |  |

**RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK TUGAS TERSTRUKTUR TERJEMAHAN (SOFT SKILL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **PROPORSI****NILAI****(2 %)** | **SKALA PENILAIAN** |
| Pengumpulan Tugas | 2 | 3 | 0 |  |
| Tidak terlambat  | Terlambat masuk  |  |

**RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK TUGAS TERSTRUKTUR TERJEMAHAN (HARD SKILL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **PROPORSI****NILAI****(8%)** | **SKALA PENILAIAN** |
| Mengacu peraturan  | 2 | 2 | 1 | 0 |  |
| 80 %- 100 % sesuai dengan format yang diminta  | 60 % - 79,99 % sesuai dengan format yang diminta  | < 60% sesuai dengan format yang diminta  |  |
| Materi | 4 | 4 | 4 | 2 |  |
| 80 % - 100% topik diterjamhkan  | 60 % - 79,99 % topik diterjemahkan | < 60% topik diterjemahkan  |  |
| Penguasaan materi | 2 | 2 | 2 | 1 |  |
| 80%-100% menguasai | 60 % - 79,99% menguasai | < 60% menguasai |  |

**FORMAT MAKALAH** ( ditulis dengan huruf TNR font 12, spasi 1,5)

1. COVER: JUDUL, LOGO, KELOMPOK, NAMA, NIM ANGGOTA
2. PENDAHULUAN
3. PEMBAHASAN: INDUSTRI SESUAI TEMA DALAM KELOMPOK MASING-MASING, PERMASALAHAN/PROBLEMATIKANYA, SOLUSINYA
4. KESIMPULAN
5. DAFTAR PUSTAKA
* INTERNET: WEB: go.id, edu, perusahaan
* Texsbook: Daghir (poultry in hot climate)
* Statistik peternakan: perkembangan populasi dan produksi
* Jurnal/artikel ilmiah: poultry science
* [www.wpsa-uk](http://www.wpsa-uk/).
* [www.wpsa-asia](http://www.wpsa-asia/)
* Majalah peternakan: poultry indonesia & world poultry, feedtech.

**RUBRIK DESKRIPTIF SOFT SKILL UNTUK TUGAS TERSTRUKTUR PENYUSUNAN MAKALAH (TERMASUK PRESENTASI DAN DISKUSI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI****PRESENTASI** | **PROPORSI****NILAI****(2 %)** | **SKALA PENILAIAN** |
| Gaya  | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Berinteraksi aktif dengan audiens, pembicara sering kontak mata dengan audiens. | Kurang berinteraksi dengan audiens, kadang kadang kontak mata dengan audiens.  | Tidak ada interaksi dan kontak mata dengan audiens, pembicara hanya melihat ke papan tulis atau layar |
| Kerja sama | 2 | 2 | 1 | 0 |
| Pembagian tugas bagus | Pembagian tugas cukup bagus | Pembagian tugas tidak bagus |

**RUBRIK DESKRIPTIF HARD SKILL UNTUK TUGAS TERSTRUKTUR PENYUSUNAN MAKALAH (TERMASUK PRESENTASI DAN DISKUSI)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **PROPORSI****NILAI****(8 )** |  **SKALA PENILAIAN** |
| Menyusun makalah | 2 | 3 | 2 | 1 |
| 100 % sesuai dengan format, dan pokok bahasan, jumlah referensi  | 80 % sesuai dengan format yang minta  | 60 % sesuai dengan format yang minta  |
| Presentasi oleh kelompok pembawa makalah | 2 | 4 | 3 | 1 |
| Menguasai materi (berbicara tanpa tergantung catatan) | Kurang menguasai materi (sering bergantung pada catatan) | Tidak menguasai materi (embaca berbagai catatan dari pada berbicara).  |
| Diskusi : Pemakalah | 2 | 3 | 2 | 1 |
| Menanggapi > 4 kali pertanyaan audiens | Menanggapi 2-3 kali pertanyaan audiens | Menanggapi 1 kali pertanyaan audiens |
| Diskusi : Audiens  | 2 | 2 | 1 | - |
| Bertanya dan berargumen | Bertanya saja / berargumen saja | Tidak bertanya maupun berargumen |

**RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PRAKTIKUM MATA KULIAH INDUSTRI PERUNGGASAN (SOFT SKILL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **Bobot Nilai****(8%)** | **SKALA PENILAIAN** |
|  Assistensi | 2 % | 2 | 1 | 0 |
| Kehadiran 100 %, tanggung jawab, disiplin baik |  Kehadiran 100%, tanggung jawab, disiplin kurang  | Kehadiran < 100% |
|  Pre-test | 2 % | 2 | 1 | 0 |
| Kehadiran 100 %, tanggung jawab, disiplin baik | Kehadiran 100%, tanggung jawab, disiplin kurang  | Kehadiran < 100% |
|  |  | 4 | 2 | 1 |
| Aktifitas | 4 % | Kehadiran 100 %, tanggung jawab, disiplin, mampu melakukan praktikum dengan baik, kerjasama dalam tim baik | Kehadiran 100 %, tanggung jawab, disiplin, mampu melakukan praktikum dengan baik, kerjasama dalam tim cukup baik | Kehadiran < 100 %, tanggung jawab, disiplin, mampu melakukan praktikum dengan baik, kerjasama dalam tim kurang baik |
| Presentaasi & diskusi | 2% | 2 | 1 | 0 |
| Aktif | Kurang Aktif | Pasif |

**RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PRAKTIKUM MATA KULIAH INDUSTRI PERUNGGASAN (HARD SKILL)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **DIMENSI** | **Bobot Nilai****(12%)** | **SKALA PENILAIAN** |
| Laporan | 4 % | 4 | 3 | 1 |
|  |  | Format sesuai, data akurat dan lengkap. Analisis kuat untuk mendukung kesimpulan | Format cukup sesuai, data akurat dan lengkap. Analisis cukup untuk mendukung kesimpulan | Format kurang sesuai, data akurat dan lengkap. Analisis lemah untuk mendukung kesimpulan |
|  Responsi | 8 % | Skala niliai 0 – 100% dari jawaban yang benarSegala bentuk kecurang berakibat tidak mendapat nilai (nilai 0) |

**FORMAT RANCANGAN PRAKTIKUM**

Mata kuliah : Industri Perunggasan

Semester : 3 ( Tiga) / SKS : 3(2.1)

1.Tujuan Praktikum : mengamati budidaya ayam pedaging, ayam petelur, ayam kampung, itik, hatchery farm, dan RPA

2.Uraian Tugas Praktikum ;

 a.Materi praktikum :

* Buku Petunjuk Praktikum yang berisi: teori, prosedur pelaksanaan, format laporan dan jadwal praktikum
* Peternakan rakyat (ayam pedaging, petelur, kampung dan itik), hatcery farm dan RPA

b. Metode dan cara mengerjakan tugas:

* Menerima buku petunjuk praktikum
* Menerima asistensi untuk mengerjakan praktikum
* Melakukan praktikum dengan bimbingan dosen dan asisten.
* Membuat laporan praktikum dengan format tertentu
* Melakukan presentasi dan diskusi hasil praktikum
* Melakukan responsi
1. Luaran tugas yang dihasilkan : Laporan praktikum

3. Waktu : Pertemuan ke 3, 4, 5 ,6, 9, 10, 11, 12,13 dan 14

**REFERENSI :**

Daghir, N.J. 1998. Poutry production in Hot Climates. 2nd ed. Cab. International, New york. USA

Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 1. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA

Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 2. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA

Anonim, 2003. Breeder Management Guide.

Anonim. 2002. Hatchery Management Guide.

Direktorat Perbibitan Ternak. 2012. Pedoman Tehnis Pengembangan Pembibitan ayam Lokal. Direktorat Perbibitan Ternak, Ditjennak, Jakarta.

Direktorat Perbibitan Ternak. 2012. Pedoman Tehnis Pengembangan Pembibitan Itik Lokal. Direktorat Perbibitan Ternak, Ditjennak, Jakarta.

Ditjennak. 2010. Prospek dan Arah Pengembangan Agribisnis Unggas, Ditjennak, Jakarta.

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122website:www.unsoed.ac.id |
| **LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | **INDUSTRI PERUNGGASAN** |
| **KODE** | PTP 1808 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | GENAP |
| **DOSEN PENGAMPU** | Ir. Ibnu Hari Sulistyawan, M.Sc., Prof. Dr. Ismoyowati, S.Pt., MP dan Dr. Ir. Rosidi, MP  |
| **BENTUK**  | **WAKTU KEGIATAN**  |
| Studi Kasus Peternakan Ternak Unggas |  Pertemuan 7- 8 (2 minggu ke lokasi dan penyusunan laporan serta pembuatan slide presentasi hasil tugas studi kasus riset kelompok) |
| **JUDUL STUDI KASUS**  |
| Fokus tugas kelompok dibagi tema : 1. Industri peternakan ayam kampung
2. Industri RPA
3. Industri pengolahan produk daging ayam niaga pedaging
 |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
2. Mampu merencanakan usaha peternakan (KK3)
3. Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan (P3, KK1)
4. Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan (KK4)
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
6. Mampu memahami potensi sumberdaya dan kearifan lokal (P6)
 |
| **POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI**  |
| PendahuluanIndustri peternakan unggas lokal Industri RPA dan dan pengolahan produk unggas |
| **DISKRIPSI KERJA**  |
| 1. **Ketentuan Tugas Kelompok (Studi Kasus )**
2. Jumlah kelompok maksimal 5 orang (ketua dan angggota)
3. Setiap kelompok kemudian mengambil undian untuk pembagian tugas ke lapangan (Industri peternakan unggas lokal Industri RPA dan dan industri pengolahan produk daging ayam niaga pedaging).
4. Mohon pilih lokasi sesuai pembagian tugas kelompok dan berlokasi terjangkau aksesnya tempat/jarak dan tidak menyulitkan, ada akses, dan dapat menerima dengan baik.
5. Mohon setiap kelompok mengkonsultasikan lokasi yang akan diamati kepada doen pengampu bisa via WA
6. Mahasiswa mendapat surat ijin dari Fakultas/Jurusan dan selalu dibawa dan diserahkan kepada mitra.
7. Mahasiswa memiliki rencana agenda kegiatan dan daftar pertanyaan, permasalahan yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen pengampu
8. Mahasiswa menjaga sikap, komunikasi, berpakaian dan prilaku yang baik, sopan, ramah serta menjungjung tinggi etika norma ketika melakukan kunjungan ke peternakan mitra.
9. Mahasiswa wajib membuat surat tanda bukti melakukan wawancara dan observasi dari peternakan mitra
10. Melampirkan dokumentasi yang dibutuhkan misalkan profil peternakan
 |
| 1. **Pokok Pertanyaan sebagai unsur penting yang harus diteliti (Identifikasi dan analisis) tentang:**
2. Deskripsi singkat profil peternakan mitra
3. Deskripsi tentang industri perunggasan
4. Deskripsikan permasalahan dalam industri perunggasan
 |
| **METODE DAN SISTIMATIKA PENGERJAAN**  |
| 1. Metode pembelajaran Studi Kasus di Industri Ternak Unggas
2. Metode tugas kelompok studi kasus dengan sistimatika penulisan yaitu
3. Pendahuluan (deskripsi tentang tema yang akan ditulis tentang potensi peternakan unggas, produktivitas ternak selama ini dan diperkuat oleh kutipan referensi dari buku, hasil riset, jurnal, artikel/makalah ilmiah (2 halaman)
4. Permasalahan yang ditemukan selama kunjungan (1 halaman)
5. Pembahasan ( memberikan solusi dari permasalahan yang ditemukan kemudian di buat analisis deskriptif dan analisis interaktif serta bisa juga menggunakan SWOT yaitu (a) Faktor internal yang terdiri dari Strength (kekuatan) dan Weakness (kelemahan), (b) Faktor eksternal terdiri dari Opportunity (peluang) dan Threat (ancaman) diperkuat oleh hasil kunjungan, artikel ilmiah/jurnal ilmiah dan buku). Banyak halaman minimal 7-8
6. Kesimpulan dan saran . Minimal 2 halaman
7. Referensi minimal 10 jurnal ilmiah dan minimal 3 buku teks
8. Wajib menyertakan bukti ke lokasi riset dengan surat keterangan dari peternakan unggas dan dokumentasi photo riset.
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Obyek Garapan:** Laporan dan Slide Presentasi Tugas Studi Kasus
2. **Bentuk Luaran:**
	* + 1. Laporan Hasil Studi Kasus
3. Penulisan dengan 1 ½ spasi, times newroman, kertas A4 dengan margin kiri dan atas 3cm dan margin kanan dan bawah 2,5 cm, font 12, kecuali judul font 14, jumlah halaman maksimal 15 selain daftar pustaka
4. Tugas di print, jilid dan dikumpulkan paling lambat pertemuan ke 11
5. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide.
6. Presentasi kelompok mulai pertamuan ke-12, 13, dan 14
7. Dilakukan undian kelompok untuk presentasi dengan menyiapkan slidenya maksimal 15 slide dengan dikirim file bentuk PDF ke email dosen diberikan nama contoh kelmpok 1 : **klp1**\_MTU\_2021
8. Setiap kelompok diberi waktu masing-2 maksimal 15 menit presentasi dan tanya jawab 10 menit
9. Setiap anggota kelompok harus aktif melakukan presentasi dan menjawab pertanyaan atau berdiskusi.
 |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Kinerja Kelompok (bobot 15)** (form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)
2. Laporan hasil tugas studi kasus berbasi sriset **(bobot 35)**
3. Ketepatan dalam pemilihan angle persoalan/identifikasi masalah
4. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
5. Ketapatan kontekstualisasi teori dan analisis kasus lain.
6. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
7. Kerapian sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;
8. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan laporan
9. **Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant. 1. **Presentasi (bobot 30)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (30 menit presentasi + 15 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Pertemuan 9-11
2. Pertemuan ke 12
3. Pertemuan ke 13
4. Pertemuan ke 14
 | * 2 minggu ke lokasi dan penyusunan laporan serta pembuatan slide presentasi hasil tugas studi kasus riset kelompok
* PRESENTASI KELOMPOK
 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian Studi Kasus ini ini adalah 100 poin dan akan berkontribusi 35% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;Akan dipilih 3 proposal terbaik untuk dikembangkan sebagai proposal dan kegiatan riset lanjutan dan kegiatan pengabdian masyarakat, makalah prosiding seminar dan artikel jurnal nasional |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| * + - 1. Daghir, N.J. 1998. Poutry production in Hot Climates. 2nd ed. Cab. International, New york. USA
			2. Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 1. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA
			3. Legarreta, I.G. 2010. Handbook of Poultry Science and Technology. Vol 2. A. John Wiley and Sons Inc. Publication, USA
			4. Anonim, 2003. Breeder Management Guide.
			5. Anonim. 2002. Hatchery Management Guide.
			6. Direktorat Perbibitan Ternak. 2012. Pedoman Tehnis Pengembangan Pembibitan ayam Lokal. Direktorat Perbibitan Ternak, Ditjennak, Jakarta.
 |