**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*)**

**MANAJAMEN AGRIBISNIS TERNAK**

**(PTP 2606)**

****

**TIM PENYUSUN:**

**Ir. Nunung Noor Hidayat, MP**

**Ir. Sri Mastuti, MP**

**Moch Sugiarto, SPt. PhD**

**Ir. Oentoeng Edy Djatmiko, MP**

**Dr. Yusmi Nur Wakhidati, MM**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**PURWOKERTO**

**2021**

**RENCANA PEMBELAJARAN**

**MANAJAMEN AGRIBISNIS TERNAK**

1. **Karakteristik Mata Kuliah**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Mata Kuliah | : | MANAJAMEN AGRIBISNIS TERNAK |
| Kode Mata Kuliah/SKS | : | PTP 2606 (2.1) |
| Program Studi | : | Peternakan |
| Jurusan | : | Peternakan |
| Semester | : | VI (Enam) |
| Koordinator MK/Blok |  |  |
| Nama Lengkap | : | Ir. Nunung Noor Hidayat, MP. |
| NIP | : | 19620805 198703 1 003 |
| Fakultas/Jurusan/Prodi | : | Peternakan/Peternakan/Peternakan |
| Tim Teaching | : | 1. Ir. Nunung Noor Hidayat, MP
2. Ir. Sri Mastuti, MP
3. Moch Sugiarto, SPt. PhD
4. Ir. Oentoeng Edy Djatmiko, MP
5. Dr. Yusmi Nur Wakhidati, MM
 |

1. **Deskripsi Singkat Mata Kuliah**

Matakuliah ini dimulai dengan membahas tentang pengertian dan ruang lingkup agribisnis dilanjutkan dengan melihat berbagai subsektor yang terlibat dalam agribisnis serta sistem agribisnis. Selanjutnya dibahas tentang penerapan fungsi-fungsi manajemen dalam agribisnis peternakan, juga dibahas tentang manajemen produksi dan pemasaran agribisnis. Bahasan utama dalam matakuliah ini adalah analisis usaha agribisnis peternakan. Melengkapi bahasan dalam matakuliah ini adalah pembahasan tentang bentuk serta lembaga pendukung agribisnis peternakan juga akan dikupas berbagai kasus-kasus agribisnis di berabagai negara.

1. **Capaian Pembelajaran Umum Mata Kuliah**

Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan: Memahami implementasi fungsi-2 manajemen dlm keg agribisnis; Memahami metode pengambilan keputusan dlm kegiatan-2 agribisnis; Menganalisis industri agribisnis untuk mengevaluasi kinerja perusahaan-2 agribisnis dan menciptakan alternative strategi utk perbaikan perusahaan; Menganalisis kondisi masing-masing subsistem agribisnis yg selanjutnya digunakan utk mengevaluasi performance system agribisnis secara lebih komprehensif. Menggunakan konsep dan ketrampilan manajemen agribisnis dalam memecahkan persoalan-persoalan pada perusahaan agribisnis.

1. **Kompetensi Mata Kuliah**

1. Memahami konsep dan sistem agribisnis peternakan

2. Memahami fungsi-fungsi manajemen dan menerapkannya dalam kegiatan agribisnis peternakan

3. Memahami metode pengambilan keputusan dalam kegiatan-kegiatan agribisnis peternakan.

4. Memahami konsep manajemen produksi dan pemasaran agribisnis

5. Mengalisis usaha dan membuat laporan keuangan agribisnis peternakan

6. Memahami Resiko dan Ketidakpastian dalam Agribisnis Peternakan

7. Memahami berbagai bentuk organisasi yang dapat diterapkan pada agribisnis peternakan.

8. Mengetahui lembaga-lembaga pendukung agribisbis peternakan

9. Menganalisis kasus-kasus agribisnis peternakan

1. **Outcome**

1.Mahasiswa mampu bertanggung jawab, disiplin, tekun dan teliti

2. Mahasiswa mampu berpikir kritis dan rasional

3. Mahasiswa mampu berkomunikasi dan bekerja sama dalam tim

4. Mahasiswa mampu mengembangkan skils melalui pengalaman belajar

1. **Kontribusi Mata Kuliah Terhadap Kompetensi Lulusan**
2. Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
3. Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan.
4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur.
6. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
7. Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan
8. Mampu menerapkan kaidah-kaidah kewirausahaan
9. Mampu merencanakan usaha peternakan
10. Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan

Kemampuan Khusus

1. Mampu menganalisis usaha agribisnis peternakan
2. **PETA KOMPETENSI MATA KULIAH**

Mampu menganalisis usaha agribisnis peternakan

Memahami Resiko dan Ketidakpastian dalam Agribisnis Peternakan

mampu mendiskripsikan macam-macam Penelitian diskriptif

Memahami metode pengambilan keputusan dalam kegiatan-kegiatan agribisnis peternakan

Memahami Resiko dan Ketidakpastian dalam Agribisnis Peternakan

Memahami berbagai bentuk organisasi yang dapat diterapkan pada agribisnis peternakan

Menganalisis kasus-kasus agribisnis peternakan

Mengetahui lembaga-lembaga pendukung agribisbis peternakan

Menganalisis usaha dan membuat laporan keuangan agribisnis peternakan

Memahami konsep manajemen produksi dan pemasaran agribisnis

Memahami fungsi-fungsi manajemen dan menerapkannya dalam kegiatan agribisnis peternakan

Memahami konsep dan sistem agribisnis peternakan

BISNIS PETERNAKAN

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN****PROGRAM STUDI PETERNAKAN**Alamat: Jl.dr. Soeparno No 60, Karangwangkal, Purwokerto Kode Pos 53123Telepon (0281) 638792 Faks. (0281) 638792Email: fapet@unsoed.ac.id Website: http://fapet.unsoed.ac.id |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| 1 | **Mata Kuliah** | **Nama** | **Kode** | **Bobot** | **Semester** | **Mata Kuliah Syarat** |
| **Manajemen Agribisnis Ternak** | PTP 2606 | 3 sks | VI | Bisnis Peternakan |
| 2 | **Dosen Pengampu** | 1. Ir. Nunung Noor Hidayat, MP
2. Ir. Sri Mastuti, MP
3. Moch Sugiarto, SPt. PhD
4. Ir. Oentoeng Edy Djatmiko, MP
5. Dr. Yusmi Nur Wakhidati, MM
 |
| Kontak Telp : 085647624456 | Ruang Kelas:  |
| 3 | **Deskripsi Mata Kuliah** | Pengajaran Mata Kuliah Manajemen Agibisnis Peternakan diarahkan mengenai pengertian dan ruang lingkup (dasar-dasar) manajemen, sistem agribisnis peternakan, analisis dan pengkajian agribisnis peternakan, prinsip-prinsip dan ketrampilan manajemen dalam konteks empat fungsi manajemen (planning, organizing, leading dan controlling), pengendalian keuangan agribisnis peternakan disamping juga keterkaitan dengan institusi-institusi eksternal sehingga mahasiswa mampu menganalisis sistem agribisnis secara komprehensif |
|  | **CPL yang Dibebankan pada Mata Kuliah** | Mahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan: Memahami implementasi fungsi-2 manajemen dlm keg agribisnis; Memahami metode pengambilan keputusan dlm kegiatan-2 agribisnis; Menganalisis industri agribisnis untuk mengevaluasi kinerja perusahaan-2 agribisnis dan menciptakan alternative strategi utk perbaikan perusahaan; Menganalisis kondisi masing-masing subsistem agribisnis yg selanjutnya digunakan utk mengevaluasi performance system agribisnis secara lebih komprehensif. Menggunakan konsep dan ketrampilan manajemen agribisnis dalam memecahkan persoalan-persoalan pada perusahaan agribisnis. |
| 5 | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | 1. Memahami konsep dan sistem agribisnis peternakan
2. Memahami fungsi-fungsi manajemen dan menerapkannya dalam kegiatan agribisnis peternakan
3. Memahami metode pengambilan keputusan dalam kegiatan-kegiatan agribisnis peternakan.
4. Memahami konsep manajemen produksi dan pemasaran agribisnis
5. Menganalisis usaha dan membuat laporan keuangan agribisnis peternakan
6. Memahami Resiko dan Ketidakpastian dalam Agribisnis Peternakan
7. Memahami berbagai bentuk organisasi yang dapat diterapkan pada agribisnis peternakan.
8. Mengetahui lembaga-lembaga pendukung agribisbis peternakan
9. Menganalisis kasus-kasus agribisnis peternakan
 |
| 6 | **Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)** | 1. Pendahuluan dan Sistem Agribisnis Peternakan
2. Fungsi Manajemen dalam Agribisnis Peternakan
3. Manajemen Produksi, Pemasaran dan Keuangan Agribisnis Peternakan
4. Analisis Usaha Agribisnis Peternakan
5. Laporan Keuangan dan Sistem Akuntansi Agribisnis Peternakan
6. Resiko dan Ketidakpastian Usaha Agribisnis Peternakan
7. Organisasi Agribisnis Peternakan
8. Lembaga pendukung agribisnis Peternakan dan perannya
9. Bedah kasus agribisnis peternakan di Indonesia
 |
| 7 | **Rencana Pembelajaran** |
| **Minggu ke : I**  |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menjelaskan menjelaskan pengertian agrbisnis peternakan; Pembagian sektor agribisnis peternakan, Fungsi agribisnis peternakan, aspek agribisnis peternakan dan karakteristik agribinis peternakan.* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat ketepatan analisis parameter mutu* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | * *Pengertian agrbisnis peternakan;*
* *Pembagian sektor agribisnis peternakan*
* *Fungsi agribisnis peternakan*
* *Kajian Sistem agribisnis peternakan*
* *Karakteristik agribinis peternakan.*
* *Indikator Keberhasilan Pembangunan Agribisnis*
* *Istilah-istilah dalam Agribisnis Peternakan*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen (short lecturing)*
* *Kuiz materi kuliah*
* *Praktik di Lapangan*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur* | *2 x 50 menit (Aktivitas Kelas)**1 x 170 menit (Praktikum)* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Quiz (system on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S*  |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur essay dan feedback* | *Rubrik analitik* |
| *Tugas membuat laporan Praktikum dan Presentasi kelompok* | *Rubrik holistic* |
| *Kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok* | *Rubrik analitik* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) dalam membuat tugas essay dan laporan praktikum.*
* *Praktik pemilihan sub-sektor agribisnis*
* *Presentasi dalam kelas*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Kompuetr,* *Fasilitas internet**ATK* |
| **Minggu ke : II dan III** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu Memahami fungsi-fungsi manajemen dan menerapkannya dalam kegiatan agribisnis peternakan* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktikum dan reporting* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | * *Fungsi manajemen dalam sistem agribisnis (Planning, organizing, Leading, controling) dan penerapannya dalam Agribisnis Peternakan*
* *Proses Pengambilan Keputusan*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
 | * *Pemaparan singkat dalam kelas, diskusi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik Lapangan*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 2 x 60 menit tugas terstruktur* | *2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas)**2 x 170 menit (Praktikum)* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Quiz (system on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S*  |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Laporan Praktikum dan Presentasi kelompok* | *Rubrik holistic* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan intra dan inter-personal skills)*
* *Pressentasi dalam kelas*
* *Membuat tugas laporan praktikum.*
* *Praktik lapangan penerapan fungsi manajemen dalam agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Kompuetr/Laptop* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisional dan catatan lapangan)* |
| **Minggu ke: IV** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu nenjelaskan prinsip-prinsip manajemen produksi dalam agribisnis peternakan.*  |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan argumentasi/ketepatan menjelaskan dan mengunakan informasi.**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktikum dan reporting* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | *Manajemen Produksi Agribisnis :** *Perencanaan produksi dlm agribisnis*
* *Pelaksanaan dan Pengendalian produksi*
* *Teknik pengambilan keputusan produksi*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
 | * *Pemaparan singkat olleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik lapangan penerapan manajemen produksi agribisnis peternakan*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur* | *2 x 50 menit (Aktivitas Kelas)**1 x 170 menit Praktikum Lapangan* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Quiz (system on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S*  |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur literature review* | *Rubrik analitik* |
| *Tugas membuat laporan Praktikum dan Presentasi kelompok* | *Rubrik holistic* |
| *Kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok* | *Rubrik analitik* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) dalam*
* *membuat laporan praktikum.*
* *Praktik lapangan penerapan manajemen produksi agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan)* |
| **Minggu ke: V** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menjelaskan konsep dan sistem pemasaran agribisnis peternakan.* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan dan analisis konsep**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktikum dan reporting* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran):  | *Manajemen pemasaran agribisnis:** *Perencanaan pemasaran stategis*
* *Teknik menjual dalam agribisnis peternakan*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
* *Literature review*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik lapangan pemasaran agribisnis peternakan*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur* | *2 x 50 menit (Aktivitas Kelas)* *1 x 170 menit (Praktikum)* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Quiz (system on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S*  |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur literature review* | *Rubrik analitik* |
| *Tugas membuat laporan Praktikum dan Presentasi kelompok* | *Rubrik holistic* |
| *Kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok* | *Rubrik analitik* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) dalam*
* *Membuat laporan praktikum dan tugas terstruktur, serta presentasi dalam kelas*
* *Praktik lapangan pemasaran agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan)* |
| **Minggu ke: VI dan VII** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menganalisis agribinis Peternakan, mengendalikan dan mengambil keputusan dalam agribisnis* |
| Kriteria/Indikator | *Kedalaman pemahaman/ketepatan penjelasan dan analisis konsep**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktikum dan reporting* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | * *Modal Investasi*
* *Modal Kerja (Biaya tetap, biaya variabel)*
* *Analisis usaha (metode cash flow dan finansial) menganalisis pendapatan/keuntungan, R/C, BEP produk dan harga, Rentabilitas, Payback periode*
* *Alat pengendalian dan pengambilan keputusan agribisnis*
 |
| Metode Pembelajaran | *Belajar mandiri-berkelompok dan Evaluasi pembelajaran* |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
* *Literature review*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik lapangan menghitung koefisien teknis analisis agribisnis peternakan*
* *Praktikum kelas menganalisis usaha agribisnis peternakan*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 2 x 60 menit tugas terstruktur* | *2 x 2 x 50 menit (Aktivitas Kelas)* *2 x 170 menit (Praktikum)* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Quiz (system on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S*  |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur literature review* | *Rubrik analitik* |
| *Tugas membuat laporan Praktikum dan Presentasi kelompok* | *Rubrik holistic* |
| *Kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok* | *Rubrik analitik* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills) dalam*
* *Membuat laporan praktikum dan tugas terstruktur, serta presentasi dalam kelas*
* *Praktik lapangan anlisis usaha agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan, laptop)* |
|  |  |
| **Minggu ke: VIII Summative Test** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan tertulis dan menjawab soal pilihan berganda dari fasilitator* |
| Kriteria/Indikator | *Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan menjelaskan, membandingkan dan memilih*  |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | *Seluruh bahan kajian yang diberikan pada minggu-minggu sebelumnya* |
| Metode Pembelajaran | *Belajar mandiri-berkelompok dan Evaluasi pembelajaran* |
| Beban Waktu Pembelajaran | *8 x 60 menit belajar mandiri / berkelompok* | *2 x 50 menit (Aktivitas/diskusi – feedback dalam Kelas)**2 x 50 menit summative test* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Test tulis* | *Soal menjelaskan, pilihan ganda dan B/S*  |  |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri, berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Mengerjakan soal summative dalam kelas*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas | *Komputer, dan alat tulis*  |
| **Minggu ke: IX dan X** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu membuat laporan keuangan agribisnis peternakan* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan pembelajaran kontekstual lapangan dan reporting* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)  | *Manajemen Keuangan Agribisnis Peternakan :** *Modal, Biaya Dan Penerimaan*

*Laporan Keuangan Dan Sistem Akuntansi Agribisnis Peternakan:** *Buku/Laporan Kas*
* *Laporan Neraca*
* *Rasio Likuiditas dan Solvabilitas*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
* *Problem based learning (PBL) kontekstual di lapangan*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 2 x 60 menit tugas terstruktur (reporting PBL)* | *2 x 2 x 50 menit Aktivitas Kelas**2 x 2 x 170 menit PBL (Praktikum lapangan)* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Kinerja belajar mandiri: Quiz dan pengisian lembar kerja (sistem on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S dan lembar kerja* |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur pembuatan laporan PBL dan Kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok (peer assessment)* | *Rubrik Neraca* |
| *Presentasi kelompok dalam kelas* | *Rubrik holistik* |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz dan buku kerja*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Kunjungan lapang untuk penggalian masalah dan pengerjaan laporan PBL*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan lapangan | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas Internet**Peralatan alat tulis dan alat ukur aktivitas PBL di lapangan* |
| **Minggu ke: XI dan XII** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu memahami berbagai resiko dalam agribisnis peternakan dan mampu mengelola resiko menjadi peluang* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktik di lapangan* |
| Bahan Kajian:  | Manajemen Risiko Agribisnis Peternakan:* Jenis-Jenis Risiko Dalam Agribisnis
* Upaya Mengelola Risiko Agribisni
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
* *Praktik di lapangan*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 2 x 60 menit tugas terstruktur (tugas essay dan mempuat laporan kerja praktikum)* | *2 x 2 x 50 menit Aktivitas Kelas**2 x 170 menit praktik di lapangan* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Kinerja belajar mandiri: Quiz dan pengisian lembar kerja (sistem on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S dan lembar kerja* |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur pembuatan tugas esaay dan laporan praktikum serta kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok (peer assessment)* | *Rubrik analitik* |
| *Presentasi kelompok dalam kelas* | *Rubrik holistik* |
| Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz dan buku kerja*
* *Mengerjakan tugas terstruktur*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik lapangan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan, laptop)* |
| **Minggu ke: XIII** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menjelaskan dan menganalisis berbagai bentuk organisasi yang dapat diterapkan pada agribisnis peternakan.* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatan penjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktik di lapangan* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | * *Pengertian organisasi agribisnis*
* *Bentuk-bentuk organisasi agribisnis*
* *Contoh kasus*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
* *Praktik di lapangan*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur (tugas essay dan mempuat laporan kerja praktikum)* | *2 x 50 menit Aktivitas Kelas**1 x 170 menit praktik di lapangan* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Kinerja belajar mandiri: Quiz dan pengisian lembar kerja (sistem on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S dan lembar kerja* |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur pembuatan laporan praktikum serta kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok (peer assessment)* | *Rubrik analitik* |
| *Presentasi kelompok dalam kelas* | *Rubrik holistik* |
| Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz dan buku kerja*
* *Mengerjakan tugas terstruktur*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Praktik menganalisis bentuk-bentuk organisasi agribisnis peternakan di lapangan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas dan praktikum | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan, laptop)* |
| **Minggu ke: XIV** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu Mengetahui lembaga-lembaga pendukung agribisbis peternakan* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatanpenjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktik di lapangan* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | * Pengertian lembaga pendukung agribisnis peternakan
* Lembaga pendukung agribisnis dan peranannya
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur (tugas mempuat laporan kunjungan industri)* | *2 x 50 menit Aktivitas Kelas**1 x 170 kunjungan industry*  |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Kinerja belajar mandiri: Quiz dan pengisian buku kerja (sistem on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S dan buku kerja* |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur pembuatan tugas laporan kunjungan industri serta kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok (peer assessment)* | *Rubrik analitik* |
| *Presentasi kelompok dalam kelas* | *Rubrik holistik* |
| Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz dan buku kerja*
* *Mengerjakan tugas terstruktur*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Kunjungan industry terkait dengan lembaga pendukung agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas  | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan, laptop)* |
|  |  |
| **Minggu ke: XV** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu Mengetahui dan menganalisis berbagai kasus pengembangan agribisbis peternakan* |
| Kriteria /Indikator Capaian | *Kedalaman pemahaman dan analisis/ketepatanpenjelasan dan analisis**Kerjasama dalam tim (Valuing)/tingkat partisipasi dan kontribusi dalam kelompok**Tanggap kerja / tingkat kinerja pelaksanaan praktik di lapangan* |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | * *Pembangunan agribisnis peternakan*
* *Kasus-kasus riil dalam agribisnis peternakan*
 |
| Metode Pembelajaran | * *Belajar mandiri (self/individual learning)*
* *Kerja kelompok dan diskusi (Group works and discussion)*
 | * *Pemaparan singkat oleh dosen dalam kelas, diskusi ddan presentasi kelompok (pengembangan inter-personal skills)*
 |
| Beban Waktu Pembelajaran | *2 x 60 menit belajar mandiri;* *2 x 60 menit tugas terstruktur (tugas mempuat laporan kunjungan industri)* | *2 x 50 menit Aktivitas Kelas**1 x 170 kunjungan industry*  |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Kinerja belajar mandiri: Quiz dan pengisian buku kerja (sistem on-line)* | *Pilihan ganda dan B/S dan buku kerja* |  |
| *Observasi kelas (Q/A)* | *-* |
| *Tugas terstruktur pembuatan tugas laporan kunjungan industri serta kinerja individu dalam mengerjakan tugas kelompok (peer assessment)* | *Rubrik analitik* |
| *Presentasi kelompok dalam kelas* | *Rubrik holistik* |
| Pengalaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri*
* *Mengerjakan Quiz dan buku kerja*
* *Mengerjakan tugas terstruktur*
* *Belajar berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Kunjungan industry terkait dengan contoh-contoh berbagai kasus agribisnis peternakan*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas  | *Komputer, head projector (in focus) dan alat tulis* *Fasilitas internet**Peralatan Praktik lapangan (Quisioner, video audio dan catatan lapangan, laptop)* |
| **Minggu ke: XVI Summative Test** |
| Kemampuan Akhir Mahasiswa | *Mampu menjawab/menjelaskan pertanyaan dengan jawaban essay dan menjawab soal pilihan berbaganda*  |
| Kriteria/Indikator | *Kemampuan mengevaluasi/Ketepatan menjelaskan, membandingkan dan memilih*  |
| Bahan Kajian (Materi Pembelajaran) | *Seluruh bahan kajian yang diberikan pada minggu-minggu sebelumnya setelah minggu VIII* |
| Metode Pembelajaran | *Belajar mandiri-berkelompok dan Evaluasi pembelajaran* |
| Beban Waktu Pembelajaran | *8 x 60 menit belajar mandiri / berkelompok* | *2 x 50 menit (Aktivitas/diskusi – feedback dalam Kelas)**2 x 50menit summative test* |
| Penilaian Pembelajaran | *Metode* | *Instrumen* | *Bobot Nilai* |
| *Test tulis* | *Soal menjelaskan, pilihan ganda dan B/S*  |  |
| Pengalaaman Belajar / Aktivitas Mahasiswa | * *Belajar mandiri, berkelompok dan berdiskusi (pengembangan inter-personal skills)*
* *Mengerjakan soal summative dalam kelas*
 |
| Media Pembelajaran dalam kelas | *Komputer, dan alat tulis*  |
| Daftar Referensi | 1. Andayani, S.A., 2017. Manajemen Agribisnis Pendekatan Manajemen dalam Agribisnis. Media Cendekia Muslim. Bandung.
2. Beierlein, J.G., dan M.W. Woolverton, 1991, *Agribusiness Marketing (The Management Perspective)*, Prentice Hall , Englewood Cliffs, New Jersey
3. Cramer, G.I., C.W. Jensen, *and* D.D. Sooth gate, 1997, *Agriculture Economics and Agribusiness*, John Wiley and Sons New York
4. Downey, DW and Steven P. Erickson, 1989. Agribusiness Management. McGraw-Hill, Inc USA
5. Hardaker. 1986. Ilmu Usahatani dan Penelitian untukPengembangan Petani Kecil. Universitas Indonesia. Jakarta.
6. Hasibuan, N., 1999, Kelembagaan Pendukung Bagi Pengembangan Agribisnis di Bidang Tanaman Pangan dan Hortikultura dalam Rudi W. *(edt.) Refleksi Pertanian Tanaman Pangan dan Hortikultura Nusantara*, Pustaka Sinar Harapan, Jakarta.
7. Manullang, M., 1996, *Dasar-dasar Manajemen*, Ghalia Indonesia, Jakarta.
8. Myers, S and R. Brealey, 1996. Principles of Corporate Finance. Mc Graw Hill Inc. USA.
9. Najib, H., 2000, *Sistem Agribisnis Perkebunan (Modul 1)*, Program Pascasarjana Kelompok Ilmu-ilmu Pertanian Program Studi Magister Manajemen Agribisnsis Universitas Gadjah Mada, Jogjakarta
10. Rahim, A., 2003, *Materi Kuliah Manajemen Agribisnis*, Jurusan/Program Studi Manajemen, Fakultas Ekonomi dan Ilmu Sosial, Universitas Negeri Makassar, Makassar
11. Asmarantaka, R.W., Kusnadi, N., Nuraeni, Y., Muflikh, Agribus, M., Sarianti, T, dan, Dewi, F., 2019. Manajemen Agribisnis (Edisi 2). Penerbit UT
12. Rahim, A. dan Hastuti, DRD., 2005. Sistem Manajemen Agribisnis. Badan Penerbit Universitas Negeri Makasar.
13. Soeharsono dan R. Tawaf, 2010. Manajemen Agribisnis Peternakan: Teori dan Contoh Kasus. Penerbit Widya Padjajaran
14. Soekartawi, 1999, *Agribisnis (Teori dan Aplikasinya)*, RajaGrafindo Persada, Jakarta.
15. Terry dan Rue, 1993, *Dasar-dasar Manajemen*, (terjemahan : G.A. Ticoalu), Bumi Aksara, Jakarta
16. Suhardjo, L. J. Harper, B. J. Deaton, dan J A. Driskel, 1985, *Pangan, Gizi, dan Pertanian*, Universitas Indonesia Press, Jakarta
17. Purnomo, S.H., Emawati,S., Sari, A.I., dan Rahayu, E.T., 2017. MANAJEMEN AGRIBISNIS PETERNAKAN. Penerbit Pustaka Hanif.
18. Wasrob N dan I Nuraeni, 2015. Manajemen Agribisnis, UT Jakarta.
19. Widiati, R. dan Kusumastuti, T.A., 2013. Manajemen Agribisnis: Aplikasi pada Industri Peternakan. CGS Press.
20. Thompson, A. And A.J.Strickland. 1996. Strategic Management : Concept and Cases.Mc Graw Hill, Inc. USA
 |

1. **Evaluasi Hasil Belajar**

Evaluasi prestasi mahasiswa dilakukan melalui beberapa komponen yaitu kehadiran, tugas terstruktur, praktikum, ujian tengah semester (UTS) dan ujian akhir semester (UAS). Soal ujian baik kuis, UTS maupun UAS dibuat dengan memperhatikan proporsi pemahaman mahasiswa yaitu rendah/sedang/pandai.

Adapun perhitungan nilai akhir mahasiswa dilakukan dengan ketentuan sebagai berikut:

* Case Based Learning (CBL) : 50%
* Praktikum : 10%
* UTS : 15%
* UAS : 15%
* Kuis : 5%
* Tugas terstruktur : 5%

Penilaian seluruh hasil belajar dilakukan berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan ketentuan sebagai berikut :

* Nilai Mutu A untuk nilai ≥ 80
* Nilai Mutu AB untuk nilai antara 75,00 - 79,99
* Nilai Mutu B untuk nilai antara 70,00 - 74,99
* Nilai Mutu BC untuk nilai antara 65,00 - 69,99
* Nilai Mutu C untuk nilai antara 60,00 - 64,99
* Nilai Mutu CD untuk nilai antara 56,00 - 59,99
* Nilai Mutu D untuk nilai antara 46,00 – 55,99
* Nilai Mutu E untuk nilai < 46
1. **Lembar Kegiatan Mahasiswa Pembelajaran Berbasis Kasus**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN -**Alamat: Jl. Dr. Soeparno Utar 60, Grendeng, Purwokerto Utara 53123. (0281) 638792 Webiste: www.fapet.unsoed.ac.id |
| **LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | MANAJEMEN AGRIBISNIS TERNAK |
| **KODE** | PTP 2606 | SKS | 3 (2.1) | Semester | VI |
| **DOSEN PENGAMPU** | 1. Ir. Nunung Noor Hidayat, MP
2. Ir. Sri Mastuti, MP
3. Moch Sugiarto, SPt. PhD
4. Ir. Oentoeng Edy Djatmiko, MP
5. Dr. Yusmi Nur Wakhidati, MM
 |
| **BENTUK** | Menganalisis Usaha Peternakan |
| **WAKTU KEGIATAN** | 1 April - 21 Juni 2022 |
| **JUDUL STUDI KASUS** |
| Mencari data dari beberapa perusahaan, kemudian beradasar data tersebut dibuat berbagai asumsi dan koefisien teknik yang kemudian dijadikan sebagai dasar pemecahan kasus keuangan di berbagai usaha peternakan |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| * Mahasiswa mampu mengidentifikasi masukan (input) beserta harganya pada usaha peternakan
* Mahasiswa mampu mengidentifikasi penerimaan (output x harganya) beserta pada usaha peternakan
* Mahasiswa mampu menganalisis usaha peternakan secara finansial maupun cash flow
* Mahasiswa mampu menerapkan fungsi – fungsi manajemen dalam kasus usaha peternakan
 |
| **POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI** |
| * Fungsi Manajemen dalam Agribisnis Peternakan
* Manajemen Produksi, Pemasaran dan Keuangan Agribisnis Peternakan
* Analisis Usaha Agribisnis Peternakan
* Laporan Keuangan dan Sistem Akuntansi Agribisnis Peternakan
* Resiko dan Ketidakpastian Usaha Agribisnis Peternakan
* Organisasi Agribisnis Peternakan
* Lembaga pendukung agribisnis Peternakan dan perannya
* Bedah kasus agribisnis peternakan di Indonesia
 |
| **DISKRIPSI KERJA** |
| **Kasus:**Mahasiswa mencari data-data dari berbagai perusahaan peternakan untuk membuat koefisien teknik dan juga asumsi-asumsi usaha, kemudian membuat simulasi analisis usaha peternakan baik secara finansial maupun cash aut flow |
| **Pokok Permasalahan yang harus dipecahkan:*** Inventarisir dan menganalisis biaya
* Inventarisir dan menganalisis penerimaan
* Mendeskripsikan penerapan fungsi-fungsi manajemen pada agribisnis peternakan
* Mengalisis usaha peternakan
* Membuat keputusan berusaha di bidang peternakan
 |
| **METODE PENGERJAAN** |
| 1. Mahasiswa asistensi tentang kegiatan yang harus dilakukan
2. Dilakukan pendalaman materi terutama tentang analisis usaha dengan mengambil kasus-kasus di bidang peternakan.
3. Asisten membuat kelompok mahasiswa beranggotakan 10 orang/ kelompok
4. Mahasiswa melakukan kunjungan ke beberapa usaha di bidang peternakan, observasi dan wawancara dengan pemilik usaha.
5. Kelompok mahasiswa mentabulasi data dan menyusun koefisien teknis serta menganalisis data,
6. Mahasiswa membuat laporan tentang analisis data usaha peternakan dan penerapan fungsi-fungsi manajemen pada usaha agribisnis peternakan.
7. Masing-masing mahasiswa membuat power point untuk dipresentasikan berdasarkan hasil temuan di lapangan.
8. Minggu ke 13 akan dilakukan presentasi per asisten.
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Objek Garapan**

Penyusunan laporan analisis usaha agribisnis peternakan1. **Bentuk Luaran**
2. Laporan Kegiatan

Berisi penerapan fungsi-fungsi manajemen dan analisis usaha agribisnis peternakan 1. Dokumentasi kegiatan

Berupa video dan foto kunjungan ke beberapa usaha peternakan. Laporan dikumpulkan ke asisten praktikum untuk dikoreksi dan selanjutnya dinilai.1. File Paparan

File paparan dapat berupa power point, video animasi, prezi atau lainnya.  |
| **INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| **a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)**Dinilai pada saat kunjungan dan paparan kegiatan**b. Penyusunan Laporan (30%)**1. Format laporan (Termasuk kerapihan dan kesesuaian format)
2. Content laporan.
3. Kelengkapan laporan
4. Kebenaran analisis;

**c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)**Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant. **d. Presentasi (bobot 30%)**Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **NO** | **KEGIATAN** | **KELAS** | **TANGGAL** |
| 1 | ASISTENSI | A | Minggu ke-3 |
| B | Minggu ke-3 |
| C | Minggu ke-3 |
| D | Minggu ke-3 |
| 2 | PENDALAMAN I | A | Minggu ke-4 |
| B | Minggu ke-4 |
| C | Minggu ke-4 |
| D | Minggu ke-4 |
| 3 | PENDALAMAN II | A | Minggu ke-5 |
| B | Minggu ke-5 |
| C | Minggu ke-5 |
| D | Minggu ke-5 |
| 4 | PRAKTIKUM KUNJUNGAN MANDIRI | A,B,C,D | Minggu ke-8 |
| 5. | PEMBINGAN PEMBUATAN LAPORAN |  | Minggu ke-9 - 11 |
| 5. | RESPONSI DAN PENGUMPULAN LAPORAN AKHIR | A | Minggu ke-13 |
| B | Minggu ke-13 |
| C | Minggu ke-13 |
| D | Minggu ke-13 |

 |

1. **Evaluasi Proses Pembelajaran Berbasis Kasus**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN -**Alamat: Jl. Dr. Soeparno Utar 60, Grendeng, Purwokerto Utara 53123. (0281) 638792 Webiste: www.fapet.unsoed.ac.id |

**EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS**

|  |  |
| --- | --- |
| Mata kuliah : Manajemen Agribisnis TernakSks : 3 (2.1)Nama Dosen : Ir. Nunung Noor Hidayat, MP | Tahun akademik : 2021/2022Semester : 6Hari/tgl :  |

**Identitas Responden**

NAMA/NIM :

KELOMPOK :

**# Beri tanda √ pada nilai yang sesuai pendapat Anda #**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| No | **PERNYATAAN** | Jawaban |
| SangatTidak Setuju(bobot= 1) | Tidak Setuju(bobot=2) | Setuju(bobot=3) | Sangat Setuju (bobot =4) |
| *Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus* |
| 1 | Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai. |  |  |  |  |
| 2 | Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah . |  |  |  |  |
| 3 | KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami |  |  |  |  |
| 4 | Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau *by designed*. |  |  |  |  |
| 5 | Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok. |  |  |  |  |
| 6 | Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar- handout, modul, copy chapter , jarungan internet) |  |  |  |  |
| *Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus* |
| 7 | Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat,sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarakan gagasan mereka |  |  |  |  |
| 8 | Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri. |  |  |  |  |
| 9 | Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar |  |  |  |  |
| 10 | Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar. |  |  |  |  |
| 11 | Makalah hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen. |  |  |  |  |
| 12 | Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai) |  |  |  |  |
| 13 | Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia |  |  |  |  |
|  |

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut: ........................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................................

Terimakasih atas partisipasi anda.

Tim teaching

Tim Gugus Kendali Mutu Program Studi Peternakan

1. **Form Penilaian Kinerja Individu Dalam Kelompok**

**Pembelajaran Berbasis Kasus**

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN PENDIDIKAN TINGGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN -**Alamat: Jl. Dr. Soeparno Utar 60, Grendeng, Purwokerto Utara 53123. (0281) 638792 Webiste: www.fapet.unsoed.ac.id |

**FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK**

**PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS**

**Nama :**

**NIM :**

Kelompok :

Judul Studi Kasus :

Mata Kuliah/kode/sks :

Dosen Pengampu :

Waktu Kegiatan :

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| No | Nama Anggota Kelompok | NIM |  | Komponen Penilaian (Beri Nilai 1s.d.5) |
| Proposal | Penguasaan Materi Presentasi | Penggunaan Keterampilan | Komitmen dan tanggung Jawab | Keikutsertaan kerja kelompok | Prakarsa /Inisitaif | Pengambilan Keputusan |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. **Form Penilaian Presentasi Kegiatan Kelompok Dalam Pembelajaran Berbasis Kasus**

**FORM PENILAIAN PRESENTASI KEGIATAN KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS**



**Fakultas : PETERNAKAN**

**Program studi : Peternakan**

**Tahun akademik : 2021/2022**

**Semester : 6**

**Mata kuliah/ Kode : METODOLOGI PENELITIAN (**PTP 2602)

**SKS : 3 (2.1)**

**Pengampu : 1. Ir. Nunung Noor Hidayat, MP**

**2. Ir. Sri Mastuti, MP**

**3. Moch Sugiarto, SPt. PhD**

**4. Ir. Oentoeng Edy Djatmiko, MP**

**5. Dr. Yusmi Nur Wakhidati, MM**.

**Waktu Kegiatan :**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS JENDERAL SODIRMAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK**

**PURWOKERTO**

**2021**

**FORM PENILAIAN PRESENTASI HASIL STUDI KASUS KELOMPOK:...............**

|  |  |
| --- | --- |
| **MATA KULIAH :......................................(1)****SEMESTER :.......................................(2)** | **KELOMPOK :...........................................(3)** |
| **STANDAR MUTU** | **HASIL PENILAIAN** | **CATATAN PERBAIKAN** |
| **BAIK**  | **SEDANG** | **KURANG**  |
| **No**  | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | **Makalah Kelompok** |  |  |  |  |
| **2** | **PPT Kelompok** |  |  |  |  |
| **3** | **KEL hadir pada saat dipanggil/mendapat giliran presentasi** |  |  | **-5** |  |
| **4** | **Kelengkapan personal pada saat presentasi** |  |  |  |  |
| **5** | **Kekompakan kelompok dalam presentasi ( saling mendukung, ada pembagian peran dan adil dalam pembagian peran)** |  |  |  |  |
| **6** | **Kualitas isi materi presentasi ( ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kelengkapan referensi )** |  |  |  |  |
| **7** | **Kemampuan menjelaskan materi presentasi** |  |  |  |  |
| **8** | **Kemampuan menjawab pertanyaan audiens**  |  |  |  |  |
| **9** | **Kualitas panyajian dalam presentasi, paper /desain print out, desain power point.** |  |  |  |  |
| **10** | **Etika di dalam pengelolaan presentasi**  |  |  |  |  |
| **11** | **Kecakapan dalam mengoperasikan media presentasi** |  |  |  |  |
| **12** | **Kesiapan di dalam meng-*handle* situasi kritis ( listrik mati, laptop *error*,Ppt.*ngadat*  dll.)** |  |  |  |  |

**Purwokerto, ..........................(9)**

**Dosen ...........................(10)**

**Td. Tg. ketua kelas/wakil:.....................(11)**

1. **Rencana Kegiatan Praktikum**
2. **Evaluasi/Monitoring Pembelajaran**

Kegiatan monitoring proses pembelajaran dimaksudkan untuk mengetahui apakah proses belajar berlangsung dengan baik. Monitoring dilakukan oleh dosen pengampu, program Studi ataupun oleh jurusan. Monitoring yang dilakukan dosen hanya menyangkut aspek utama yang dilakukan ketika pelaksanaan kuis pada setiap sesi pertemuan, sedangkan monitoring yang dilakukan Program Studi ataupun Jurusan, selain aspek utama juga menyangkut beberapa aspek tambahan. Monitoring Program Studi dilaksanakan pada pertengahan dan akhir perkuliahan, sedangkan monitoring yang dilakukan oleh Jurusan dilaksanakan pada akhir masa perkuliahan. Adapun bentuk kuisioner monitoring yang dilakukan dosen pengampu adalah sebagai berikut:

**FORMULIR PENILAIAN**

**KINERJA DOSEN DALAM PROSES PEMBELAJARAN (KULIAH)**

(Diisi oleh mahasiswa pada kelas bersangkutan)

|  |  |
| --- | --- |
| Fakultas |  |
| Program Studi |  |
| Nama Dosen  |  |
| Matakuliah |  |
| Kelas |  |

Gunakan skor penilaian berikut dan beri tanda √

4. Sangat Setuju 3. Setuju 2. Tidak Setuju 1.Sangat Tidak Setuju

|  |
| --- |
| **TENTANG DOSEN** |
| 1 | Dosen menguasai materi matakuliah sesuai isi SAP | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Dosen menyediakan buku teks, bahan ajar, hand out atau sejenisnya  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Dosen mengajarkan materi dengan metode yang efektif dengan memberi contoh konkrit | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Dosen sangat komunikatif dan mampu menciptakan suasana yang menyenangkan | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Dosen memperlihatkan sikap menghormati mahasiswa dan mendorong/memotivasi mahasiswa | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6 | Dosen memberi penilaian yang objektif | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7 | Dosen selalu mengembalikan hasil tes / tugas dengan catatan / komentar | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 8 | Dosen menyediakan waktu untuk mendiskusikan materi kuliah di luar kelas  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 9 | Dosen terampil menggunakan sarana teknologi modern dalam memberi kuliah | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 10 | Dosen memberikan pesan nilai moral dan etika selain tentang materi matakuliah | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **TENTANG MATAKULIAH DAN BAHAN AJAR** |
| 1 | Materi matakuliah telah sesuai dengan perkembangan IPTEKS terbaru  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2 | Isi SAP sangat jelas dan membantu anda memahami matakuliah | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3 | Materi tugas tes, dan ujian sesuai dengan materi matakuliah dan selaras dengan isi SAP  | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4 | Materi bahan ajar mudah dipahami | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5 | Materi bahan ajar memuat hasil penelitian dosen yang bersangkutan | 1 | 2 | 3 | 4 |

 Berikan komentar untuk dosen yang bersangkutan ..……………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………