**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*)**

**MANAJEMEN DAN TEKNOLOGI PAKAN**

**(PTP 1708)**



**Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, MS**

**Prof.Dr.Ir. Caribu Hadi Prayitno, MP**

**Dr.Ir. Emmy Susanti, MP**

**Dr.Ir. Munasik, MP**

**BAGIAN NUTRISI DAN MAKANAN TERNAK**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**PURWOKERTO**

**2021**

**PETA KOMPETENSI MATA KULIAH**

MAHASISWA MAMPU MERENCANAKAN, MENGANALISIS DAN MENERAPKAN MANAJEMEN DAN TEKNOLOGI PAKAN DALAM USAHA PETERNAKAN

lokal, serta mampu merencanakan, menganalisis dan menerapkan manajemen pakan dalam usaha peternakan

Mahasiswa mampu menjelaskan kembali teknologi pembuatan urea molases blok

Mahasiswa mampu memprediksi dan mengadministrasikan kebutuhan pakan dalam usaha peternakan

Mahasiswa mampu menjelaskan kembali teknologi prosesing kulit buah kakao

Mahasiswa mampu memahami efek teknologi pakan terhadap kinerja ternak

Mahasiswa mampu memahami proses pengawetan rumput segar secara ensilage

1. Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan pemberian pakan ternak.
2. Mahasiswa mampu menentukan pemberian pakan maupun air minum unggas dan sapi potong.

Mahasiswa memahami fungsi gudang dan mampu menghitung kebutuhan tempat penyimpanan pakan dalam farm unggas dan farm sapi potong

Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk hijauan secara biologi

Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara kimiawi, maupun gabungan fisik-kimiawi

Mahasiswa mampu mencampur dan menghitung kebutuhan bahan baku dan alat pencampur pakan (mixer) dalam farm

Mahasiswa mampu menjelaskan dan merencanakan kebutuhan pakan dalam budidaya unggas

1. Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara fisik
2. Mahasiswa mampu memahami teknologi prosesing bijian secara mekanis
3. Mahasiswa mampu menjelaskan peranan pakan dalam budidaya ternak
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat manajemen pakan dan dasar konsep Teknologi Pakan

Kompetensi Awal

1. Mahasiswa memahami bebagai macam bahan pakan ternak

2. Mahasiswa memahami nutrisi ruminansia dan non-ruminansia

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN****PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN**Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122website:www.unsoed.ac.id | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Manajemen dan Teknologi Pakan** | PTP 1708 | Nutrisi dan Makanan Ternak | **T=2** | **P=1** | GASAL | 20 Oktober 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, MS | Dr.Ir. Efka Aris Rimbawanto, MP | **Imbang Haryoko, SPt., MP** |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL1 | Mahasiswa mampu menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. |
| CPL2 | Mahasiswa mampu menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan. |
| CPL3 | Mahasiswa mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi pakan yang berbasis sumberdaya dan kearifan lokal |
| CPL4 | Mahasiswa mampu merencanakan, menganalisis dan menerapkan manajemen pakan dalam usaha peternakan |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Mahasiswa mampu memahami manajemen pemberian pakan dan air minum di farm  |
| CPMK2 | Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan kebutuhan jumlah pakan dalam suatu farm |
| CPMK3 | Mahasiswa mampu memahami teknologi pengolahan pakan secara fisik, kimiawi maupun secara biologis  |
| CPMK4 | Mahasiswa trampil dalam teknologi pengolahan pakan secara fisik dan kimiawi  |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | 1. Mahasiswa menyetujui kontrak pembelajaran, dan memahami deskripsi mata kuliah
2. Mahasiswa mampu memahami sejarah industri pakan
3. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali peranan pakan dalam proses produksi peternakan.
4. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat manajemen pakan dan dasar konsep Teknologi Pakan
 |
| Sub-CPMK2 | 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan kebutuhan pakan dalam farm unggas
2. Mahasiswa mampu mencampur dan menghitung kebutuhan bahan baku dan alat pencampur pakan (mixer) dalam farm
3. Mahasiswa memahami fungsi gudang dan mampu menghitung kebutuhan tempat penyimpanan pakan dalam farm unggas dan farm sapi
4. Mahasiswa trampil mengevaluasi keberhasilan pemberian pakan ternak
5. Mahasiswa mampu menentukan pemberian pakan maupun air minum unggas dan sapi
6. Mahasiswa mampu memprediksi dan mengadministrasikan kebutuhan pakan dalam usaha peternakan
 |
| Sub- CPMK3 | 1. Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara fisik
2. Mahasiswa mampu memahami teknologi prosesing bijian secara fisik/mekanis
3. Mahasiswa trampil dalam melakukan teknologi pengolahan pakan secara kimiawi, maupun gabungan fisik-kimiawi
4. Mahasiswa mampu memahami teknologi pengolahan pakan secara biologi
 |
| Sub- CPMK4 | 1. Mahasiswa mampu dan trampil dalam teknologi pengolahan pakan secara silage
2. Mahasiswa mampu dan trampil dalam teknologi pengolahan pakan secara amoniasi
3. Mahasiswa mampu dalam teknologi pakan pembuatan urea molases blok
4. Mahasiswa mampu memahami efek teknologi pakan terhadap kinerja ternak
 |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mempelajari manajemen pemberian pakan dan air minum, serta mempelajari teknologi pengolahan pakan secara fisik, kimia, biologis dan teknologi pengawetan pakan hijauan. |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | Bahan kajian dalam mata kuliah ini adalah manajemen pemberian pakan, pemberian air minum dan teknologi pengolahan pakan untuk farm unggas maupun farm sapi. |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| 1. Church, D.C. and W.G. Pond, 1982. *Basic Animal Nutrition and Feeding*. John Wiley and Sons. Toronto.
2. Hall, C.W., 1963. *Processing Equipment for Agricultural Products*. Agricultural Consulting Associates, Inc. Michigan.
3. Handbook, 1961. *Feed Production Handbook*. Feed Production School. Inc Missaauri. USA.
4. Sundstol, F. And E. Owen (Eds)., 1984. *Straw and Other fibrous by-products as Feed*. Elsevier Science Publishing Company Inc. New York.
 |
| **Pendukung :** |  |
| 1. Amrullah, I.K., 2004. *Nutrisi Ayam Broiler*. Lembaga Satu Gunungbudi. Komplek IPB Baranangsiang 3 Block C No.2. Bogor.
2. Jorgensen, N., 1974. *A 4-H Dairy Science Exercise on Silage*. Dairy Department. Michigan State University. Michigan.
3. Kiflewahid, B., G.R. Potts and R.M. Drysdale (Eds), 1982. By-Product Utilization for Animal Production. *Proceedings of a workshop on apllied research held in Nairobi, Kenya*, 26-30 September 1982. Ottawa.
4. Kunju, P.J.G., 1986. *Urea Molasses Block Lick*. A feed supplement for ruminants. National Dairy Development Board, Kandy, Sri Lanka.
5. McEllhiney, R.R., 1985. *Feed Manufacturing Technology III*. American Feed Industry Association, Inc Arrington, Virginia.
6. Neal, H.D.St.C. and J.H.M. Thornley, 1983. A model of the anaerobic phase of ensiling. *Grass and Forage Science* 38: 121-134.
7. Schiere, J.B. and M.N.M. Ibrahim, 1989. *Feeding of Urea-Ammonia Treated Rice Straw*. Pudoc, Center for Agricultural Publishing and Documentation, Wageningen.
8. Sutardi, T.R., 2016. *Manajemen Pakan Unggas*. Buku Ajar. Program Studi Peternakan, Fakultas Peternakan, Universitas Jenderal Soedirman Purwokerto.
9. Sutardi, T.R., 2001. *Mesin Industri Pakan*. Program Studi Nutrisi dan Makanan Ternak, Fakultas Peternakan, Universitas Jenderal Soedirman, Purwokerto.
 |
| **Dosen Pengampu** | 1. Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, MS2. Prof.Dr.Ir. Caribu Hadi Prayitno, MP3. Dr.Ir. Emmy Susanti, MP4. Dr.Ir. Munasik, MP |
| **Matakuliah syarat** | Tidak ada |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | 1. Menyetujui Kontrak Pembelajaran 2. Menyetujui dan sepakat proporsi penilaian 3. Memahami silabus, deskripsi mata kuliah, ruang lingkup4. Memahami sejarah industri pakan  | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | 1. Pendahuluan
2. Sejarah Industri Pakan
3. Kontrak Pembelajaran

**(Pustaka no.3, 13)** |  |
| **2** | 1. Mahasiswa mampu menjelaskan kembali peranan pakan dalam proses produksi peternakan.
2. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat manajemen pakan dan dasar konsep Teknologi Pakan
 | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Peranan Pakan Dalam Budidaya Ternak/Farm Ternak**(Pustaka no.1, 5, 12)** |  |
| **3** | 1. Mahasiswa mampu menganalisis dan merencanakan kebutuhan pakan dalam farm ungags
2. Mahasiswa mampu mencampur dan menghitung kebutuhan bahan baku dan alat pencampur pakan (mixer) dalam farm
 | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
4. Kehadiran Praktikum
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Test Praktikum
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Karakteristik pakan unggas**(Pustaka no.5, 12, 13)** | **Nilai Praktikum 2,5%** |
| **4** | Mahasiswa mampu mencampur dan menghitung kebutuhan bahan baku dan alat pencampur pakan (mixer) dalam farm | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
4. Kehadiran Praktikum
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Tugas Terstruktur
4. Test Praktikum
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****PT = 1,5 jam**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****PT = 1,5 jam**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Perencanaan pakan konsentrat**(Pustaka no.2, 5, 12)** | **Nilai Praktikum 2,5%****Nilai Tugas****0,25%** |
| **5** | Mahasiswa mema-hami fungsi gudang dan mampu menghitung kebutuhan tempat penyimpanan pakan dalam farm unggas dan farm sapi potong | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Pergudangan dalam farm unggas dan farm sapi **(Pustaka no. 1, 5, 12)** |  |
| **6** | 1. Mahasiswa mampu mengevaluasi keberhasilan pemberian pakan ternak
2. Mahasiswa mampu menentukan pemberian pakan maupun air minum unggas dan sapi potong.
 | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
4. Kehadiran Praktikum
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Kehadiran Praktikum
4. Pengumpulan artikel
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****PjBL = 7x24 jam**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****PjBL = 7x24 jam**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Perencanaan tempat pakan dan air minum dalam farm**(Pustaka no.5, 12, 13)** | **Nilai Praktikum 2,5%****Nilai PjBL****15%** |
| **7** | Mahasiswa mampu memprediksi dan mengadministrasikan kebutuhan pakan dalam usaha peternakan | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandiri
4. Kehadiran presentasi artikel
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Daftar presentasi artikel
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Presentasi PjBL = 100 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Presentasi PjBL = 100 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | 1. Metode penyajian pakan
2. Sistem administrasi pakan dalam farm **(Pustaka no. 1, 5, 12, 13)**
 | **Nilai PjBL****10%** |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester (Bobot Nilai 15%)** |  |
| **9** | 1. Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara fisik
2. Mahasiswa mampu memahami teknologi prosesing bijian secara mekanis
 | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 meni**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi Pakan Secara Fisik**(Pustaka no. 3, 9)** |  |
| **10** | Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara kimiawi, maupun gabungan fisik-kimiawi | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
4. Kehadiran Praktikum
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Daftar kehadiran Praktikum
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****Kuis/tugas = 10 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****Kuis/tugas = 10 menit**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi Pakan Secara Kimiawi**(Pustaka no. 4, 7, 9, 11)** | **Nilai Praktikum 2,5%****Nilai Kuis/Tugas****0,25%** |
| **11** | Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk hijauan secara biologi | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 meni**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi Pakan Secara Biologi**(Pustaka no. 3, 9)** |  |
| **12** | Mahasiswa mampu memahami proses pengawetan rumput segar secara ensilage | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
4. Kehadiran Praktikum
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Daftar Kehadiran Praktikum
4. Pengumpulan tugas CBL
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****CBL = 7x24 jam**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Praktikum = 200 menit****CBL = 7x24 jam**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi pembuatan Silase**(Pustaka no. 6, 10)** | **Nilai Praktikum 2,5%****Nilai CBL 25%** |
| **13** | Mahasiswa mampu memahami efek teknologi pakan terhadap kinerja ternak | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 meni**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Pengaruh prosesing pakan terhadap kinerja ternak**(Pustaka no. 9, 13)** |  |
| **14** | Mahasiswa mampu menjelaskan kembali teknologi prosesing kulit buah kakao  | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
3. Daftar Kehadiran Praktikum
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit****Responsi praktikum**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 meni****Responsi praktikum**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi prosesing kulit buah kakao**(Pustaka no. 3, 9)** | **Nilai Praktikum****2,5%** |
| **15** | Mahasiswa mampu menjelaskan kembali teknologi pembuatan urea molases blok  | 1. Kehadiran kuliah
2. Tanya jawab
3. Hasil Belajar Mandir
 | 1. Daftar Kehadiran
2. Belajar Mandiri
 | **TM = 100 menit****BM = 60 menit**Ceramah, diskusi, secara Luring dengan LCD, Laptop, Camera, Papan tulis, dan audio:Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | **TM = 100 menit****BM = 60 meni**Ceramah, diskusi, secara daring dengan link Gmeet : [https://meet.google.com/](https://meet.google.com/eiu-hxyn-kbg)Materi di elDiru<https://eldiru.unsoed.ac.id/course/> | Teknologi pembuatan Urea Molases Blok **(Pustaka no. 7, 8)** |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester (Bobot Nilai 15%)** |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Pedoman Penilaian : Studi Kasus (CBL+PjBL) : 50%

 Tugas Terstruktur/kuis : 05%

 Praktikum : 15%

 UTS : 15%

 UAS : 15%

**STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN : (Standar Mutu Akademik Unsoed, 2018)**

Dosen harus melaporkan hasil penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam **PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP),** yaitu :

Nilai mutu A untuk nilai : ≥ 80,00

Nilai mutu AB untuk nilai : 75,00 – 79,99

Nilai mutu B untuk nilai : 70,00 – 74,99

Nilai mutu BC untuk nilai : 65,00 – 69,99

Nilai mutu C untuk nilai : 60,00 – 64,99

Nilai mutu CD untuk nilai : 56,00 – 59,99

Nilai mutu D untuk nilai : 46,00 – 55,99

Nilai mutu E untuk nilai : < 46

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN****PROGRAM STUDI S1 PETERNAKAN****BAGIAN NUTRISI DAN MAKANAN TERNAK****Alamat : Jl. dr. Soeparno No.60, Purwokerto 53123****Telepon (0281) 638792 Faks. (0281) 638792****Email :** **fapet@unsoed.ac.id** **Website :** [**http://fapet.unsoed.ac.id**](http://fapet.unsoed.ac.id) |

**LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA**

|  |  |
| --- | --- |
| **Mata Kuliah** | **Manajemen dan Teknologi Pakan** |
| **Kode** | **PTP 1708** | **SKS 3 (2.1)** | **Semester Gasal** |
| **Tim Dosen Pengampu** | 1. Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, MS2. Prof.Dr.Ir. Caribu Hadi Prayitno, MP3. Dr.Ir. Emmy Susanti, MP4. Dr.Ir. Munasik, MP |
| **Bentuk Tugas 1** | Studi Kasus (PjBL)  | Waktu Kegiatan : Minggu ke 4-6  |
| Pokok Bahasan yang harus dipelajari | 1. Perencanaan Pakan Konsentrat2. Pergudangan Dalam Farm Unggas dan Farm Sapi3. Perencanaan Tempat Pakan dan Air Minum dalam Farm |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | 1. Mahasiswa mampu mencampur dan menghitung kebutuhan bahan baku dan alat pencampur pakan (mixer) dalam farm2. Mahasiswa memahami fungsi gudang dan mampu menghitung kebutuhan tempat penyimpanan pakan dalam farm unggas dan farm sapi potong3. Mahasiswa mampu mengevaluasi dan menentukan pemberian pakan maupun air minum unggas dan sapi potong |
| Deskripsi Kerja | Kasus :Ada dua farm, Farm Peternak A dan Farm Peternak B yang bermasalah yaitu farm ayam petelur (A) dan farm sapi potong (B). Ayam petelur sebanyak 350.000 ekor periode layer. Sapi potong sebanyak 1000 ekor pejantan periode penggemukan. Masalahnya butuh berapa mixer untuk menyuplai pakan ke dua farm tersebut. Berapa kebutuhan tempat pakan dan tempat air minum dalam kedua farm tersebut. Masalah berikutnya muncul ketidak homogen campuran pakan dan jika produksi per karung 50 kg berapa kebutuhan gudang untuk menyimpan konsentrat untuk waktu 3 hari. Susunan bahan pakan ikuti dari pedoman SNI untuk unggas periode layer dan SNI untuk penggemukan sapi. |
| Tugas | Kelompok. Tiap kelompok terdiri dari 4-5 mahasiswa |  |
| Tujuan Penugasan | Penugasan Sumatif |  |
| Deskripsi Luaran Tugas | Tugas diketik dalam kertas A4 1,5 spasi dan disimpan dalam format doc atau docx.Tugas memuat Judul, Nama, NIM, Kelompok, Isi terdiri analisis farm unggas dan farm sapi potong, Buku BacaanTugas dikumpulkan secara online lewat elDiru paling lambat minggu ke 7 |
|  |  |  |
| **Bentuk Tugas 2** | Studi CBL (Cased Based Learning) | Waktu Kegiatan : Minggu 10-12  |
| Pokok Bahasan yang harus dipelajari | 1. Teknologi Pakan Secara Fisik2. Teknologi Pakan Secara Kimiawi3. Teknologi Pakan Secara Biologi |  |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | 1. Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk konsentrat dan hijauan secara fisik, kimiawi, maupun gabungan fisik-kimiawi2. Mahasiswa mampu memahami teknologi pakan untuk hijauan secara biologi3. Mahasiswa mampu memahami proses pengawetan rumput segar secara ensilage |
| Deskripsi Kerja | Artikel :Buatlah artikel ilmiah berdasarkan minimal 3 hasil penelitian tentang Teknologi Pakan secara fisik, kimiawi, fisik-kimia dan biologi. Carilah hasil2 penelitian yang berkaitan dengan topik anda pada jurnal2 yang ada. Permasalahan pada proses ensilase rumput sering terjadi kegagalan, apa penyebabnya dan apa indikatornya. |
| Tugas | Individu |  |
| Tujuan Penugasan | Penugasan Sumatif |  |
| Deskripsi Luaran Tugas | Tugas diketik dalam kertas A4 1,5 spasi dan disimpan dalam format pdf.Tugas memuat Judul, Nama, NIM, Isi, Kesimpulan, ReferensiTugas dikumpulkan secara online lewat elDiru paling lambat pada minggu ke 14 |
|  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Disetujui, Tgl : 09 September 2021Ketua Bagian Nutrisi dan Makanan Ternak | Dibuat, Tgl : 06 September 2021Penanggung Jawab Mata Kuliah |
|  Dr.Ir. Efka Aris Rimbawanto, MPNIP. 196110071988031001 | Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, MSNIP. 195406211982111001 |