**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

**PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*)**

**MANAJEMEN TERNAK UNGGAS**

**(PTP 2503)**



Prof. Dr. Ir. Elly Tugiyanti,MP.

Dr. Ir. Rosidi, MP.

Ir. Imam Suswoyo, M.Agr.Sc

 BAGIAN PRODUKSI TERNAK

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**PURWOKERTO**

**2021**

**PETA KOMPETENSI MATA KULIAH**

Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pola pemeliharaan ternak unggas di Indonesia, manajemen pemeliharaan ayam bibit, ayam niaga (petelur dan pedaging/broiler), itik dan penyiapan karkas dan daging unggas

**4.MHS MAMPU MENJELASKAN PERIODE PEMELIHARAAN DARI TERNAK UNGGAS**

**5.MHS MAMPU MENJELASKAN CARA PRNGELOLAAN PRODUK TERNAK UNGGAS**

**3.MHS MAMPU MENJELASKAN TIPE KANDANG TERNAK UNGGAS**

**ILMU TERNAK UNGGAS**

**14.MHS MAMPU MEMBEDAKAN ANTARA PENGELOLAAN KARKAS DAN TELUR**

 **13.MHS MAMPU MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN, AIR MIMUM DAN VITAMIN, SUHU, RH, KEC.ANGIN**

 **12.MHS MAMPU MENENTUKAN WAKTU KRITIS DALAM PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS**

**11.MHS MAMPU MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG SESUAI DENGAN PERIODE PEMELIHARAAN**

**10.MHS MAMPU MERANCANG KANDANG DARI JENIS TERNAK UNGGAS**

**9.MHS MAMPU MENENTUKAN GRAFIK PERTUMBUHAN JENIS TERNAK UNGGAS**

**8..MHS MAMPU MENENTUKAN JENIS TERNAK UNGGAS PEDAGING YANG PROSPEKTUS SESUAI DENGAN KONDISI**

**6.MHS MAMPU MENJELASKAN POTENSI PRODUKSI TERNAK UNGGAS DAN PENGELOLAAN PRODUK**

**2.MHS MAMPU MENJELASKAN PROSPEK PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS**

**17.MHS MAMPU MERANCANG KEBUTUHAN PERALATAN DAN LUAS KANDANG TERNAK UNGGAS**

**18. MHS MAMPU MERANCANG EFESIENSI PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS PENGELOLAAN PRODUK**

**19. MHS MAMPU MERANCANG POLA PENCEGAHAN PENYAKIT DENGAN BENAR**

**16.MHS MAMPU MENENTUKAN TUJUAN PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS**

**1.MHS MAMPU MENJELASKAN POTENSI, MANFAAT TERNAK UNGGAS,**

**1.MHS MAMPU MENJELASKAN POTENSI, MANFAAT TERNAK UNGGAS**

**15.MHS MAMPU MEMILIH BIBIT TERNAK UNGGAS SESUAI JENIS TERNAK**

**7.MHS MAMPU PELUANG DALAM PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1.MHS MAMPU MENJELASKAN POTENSI, MANFAAT TERNAK UNGGAS** **2.MHS MAMPU MENJELASKAN PROSPEK PEMELIHARAAN TERNAK UNGGAS** **3.MHS MAMPU MENJELASKAN TIPE KANDANG TERNAK UNGGAS** **4.MHS MAMPU MENJELASKAN PERIODE PEMELIHARAAN DARI TERNAK UNGGAS** **5.MHS MAMPU MENJELASKAN CARA PRNGELOLAAN PRODUK TERNAK UNGGAS** | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS PETERNAKAN****PROGRAM STUDI PETERNAKAN**Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122website:www.unsoed.ac.id | **Kode Dokumen** |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER** |
| **MATA KULIAH (MK)** | **KODE** | **Rumpun MK** | **BOBOT (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **MANAJEMEN TERNAK UNGGAS** | PTP 2503 |  | T=2 | P=1 | V | 26 OKTOBER 2021 |
| **OTORISASI** | **Pengembang RPS** | **Koordinator RMK** | **Ketua PRODI** |
| Prof. Dr. Ir. Elly Tugiyanti,MP | Prof. Dr. Ir. Elly Tugiyanti,MP | Ir. Imbang Haryoko, MP |
| **Capaian Pembelajaran (CP)** | **CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**  |  |
| CPL1 | P3 :Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan |
| CPL2 | P6 :Mampu memahami potensi sumber daya dan kearifan lokal |
|  | KU (SN DIKTI) :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur |
|  | KK2 : Mampu menerapkan kaidah-kaidah kewirausahakanKK4 : Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan |
| **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)** |  |
| CPMK1 | Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan pola pemeliharaan ternak unggas di Indonesia, manajemen pemeliharaan ayam bibit, ayam niaga (petelur dan pedaging/broiler), itik dan penyiapan karkas dan daging unggas |
| **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** |  |
| Sub-CPMK1 | * Mahasiswa Mampu Membuat Kesepakatan Dlm Pembelajaran MTU Dlm Satu Semester
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Pentingnya Konsep Manajemen Ternak Unggas
* Mahasiswa Menyetujui Tugas Terstruktur yang telah Ditetapkan
 |
| Sub-CPMK2 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam bibit
* Mahasiswa mampu menjelaskan cara perkawinan ayam bibit
 |
| Sub-CPMK3 | * Mahasiswa mampu menjelaskan cara pembentukan ayam niaga
* Mahasiswa dapat menjelaskan pakan ayam bibit
* Mahasiswa dapat menjelaskan standar bobot badan ayam bibit
 |
| Sub-CPMK4 | * Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ayam bibit
* Mahasiswa dapat menjelaskan culling pada ayam bibit
 |
|  | Sub-CPMK5 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan pakan ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan standar produksi ayam niaga petelur
 |
| Sub-CPMK6 | * Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pemeliharaan ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan pencegahan penyakit dan culling pada ayam niaga petelur
* Pengelolaan Telur
 |
| Sub-CPMK7 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam broiler
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Tipe Kandang Ternak Ayam Broiler
* Mahasiswa Mampu Menghitung Kebutuhan Luas Kandang
* Mahasiswa Mampu Merancang Kandang Ayam Broiler Open Dan Closed Housed
 |
| Sub-CPMK8 | * Mahasiswa Mampu Membedakan Bibit Ayam Broiler Yang Baik
* Mahasiswa Mampu Memvaksin Ayam Broiler
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Memelihara ayam broiler Periode starter dan finisher
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Istilah Penjarangan, Deplesi, Mortalitas, Konversi Pakan Dan Indeks Produksi
* Pengelolaan Karkas
 |
| Sub-CPMK9 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan asal usul Kelebihan Dan Kekurangan Itik
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Bibit Yang Baik, Grafik Pertumbuhan Itik
* Mahasiswa Mampu Merancang Kandang Itik
 |
| Sub-CPMK 10 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Memelihara Periode Awal
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Itik Lepas Brooding Sampai periode bertelur
 |
| Sub-CPMK11 | Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Pemeliharaan Itik Yang Meliputi Persiapan Pemeliharaan, Pemeliharaan Periode Starter , Grpwer dan layer, Pakan, Pencegahan Penyakit |
|  | Sub-CPMK 12 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Potensi, permasalahan dan solusi (Presentasi)
 |
|  | Sub-CPM13 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Potensi, permasalahan dan solusi (Presentasi)
 |
|  | Sub-CPMK14 | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Potensi, permasalahan dan solusi (Presentasi)
 |
| **Deskripsi Singkat MK** | M.K. Manajemen Ternak Unggas merupakan m.k. yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa S1 Fapet. Unsoed. Mempelajari manajemen pemeliharaan ayam bibit induk, ayam niaga (petelur dan pedaging), unggas lokal (ayam dan itik) yang meliputi pemilihan bibit, perkandangan, pemeliharaan, pembeian pakan dan pencegahan penyakit serta penanganan produk unggas (daging dan telur) sebelum diolah.  |
| **Bahan Kajian: Materi Pembelajaran** | 1. Pendahuluan
2. Manajemen Pemeliharaan Ayam Bibit
3. Manajemen Pemeliharaan Ayam Niaga Petelur
4. Manajemen Pemeliharaan Ayam Niaga Pedaging
5. Manajemen Pemeliharaan Ayam Lokal Indonesia
6. Manajemen Pemeliharaan Itik Lokal Indonesia
7. Pengelolaan Karkas dan Telur Unggas
 |
| **Pustaka** | **Utama :** |  |
| Bojiraj, M. 2017. Livestock and Poultry Production Management. Publisher: Thanthai Roever Institute of Agriculture and Rural Development. Tamil Nadu, India.Cobb-Vantress. 2018. Broiler Management Guide. Cobb-Vantress. Inc. United statedCobb-Vantress. 2019. Cobb 500 Breeder Management Supplement Female Fast Feather. Cobb-Vantress Inc. United statedFAO. 2021. Gateway to poultry production and products. Food and Agriculture Organization of the United Nations.Isabel Guerrero-Legarreta. 2010. Handbook Of Poultry Science And Technology. A John Wiley & Sons, Inc., Publication. United States of AmericaJon Moyle. 2020. Basic Management of Poultry in Developing Communities.University of MarylandSaxena, V.K. and G. Kolluri. 2018. Selection Methods in Poultry Breeding: From Genetics to Genomics.Intechopen. DOI: 10.5772/intechopen.77966Salam, S., A. Fatahilah, D. Sunarti, dan Isroli.2013. Berat Karkas dan Lemak Abdominal Ayam Broiler yang diberi Tepung Jintan Hitam (Nigella sativa) dalam Ransum selama Musim Panas. Sains Peternakan Vol. 11 (2), September 2013: 84-89 Sauveur, B.1988.Reproduction des volatilles et production d’oeufis. INRA. Paris.Scanes G. C., G. Brant, and M. E. Ensminger. 2004. Poultry Science. 4th Edition. Published.. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey. Setioko, A.R., D.J.S. Hetzel, and A.J. Evans. Duck Production in Indonesia. *Dalam* : Duck Production Science and World Practice (Ed. D.J. Farrel and P. Stapleton). University of New England, Armidale.Shen, T.F. Nutrient Requirements of Egg-Laying Ducks. *Dalam* : Duck Production Science and World Practice (Ed. D.J. Farrel and P. Stapleton). University of New England, Armidale.Sinurat, A.P Miftah, Dan T. Pasaribu. 1993. Pengaruh sumber dan tingkat energi ransum terhadap penampilan itik jantan lokal. Ilmu dan Peternakan, 6(2): 20-24Soeparno. 2005. Ilmu dan teknologi daging. Edisi ke-4. Yogyakarta.Gadjah Mada University Press. Standar Nasional Indonesia. 2009. *Mutu Karkas dan Daging Ayam*. SNI3924:2009. Jakarta. Badan Standarisasi Nasional.Sumarni dan Nan Djuarnani . 1995. Diktat Penanganan Pasca Panen Unggas. Departemen Pertanian. Balai Latihan Pertanian, ternak, Ciawi Bogor. Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001. “Persentase Bagian Pangan dan Nonpangan Itik Mandalung Pada Berbagai Umur”, *Prosiding Lokakarya Unggas Air. Pengembangan Agribisnis Unggas Air Sebagai Peluang Usaha Baru*. Ciawi,6-7 Agustus 2001. Balitnak, Ciawi : 202-207 Syarief, R dan Halid, H. 1991. *Teknologi Penyimpanan Pangan*. Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi IPB : Penerbit ARCAN Srigandono,B. 1986. Ilmu Unggas Air. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.Sugandi, D. 1980. Kandang. Penataran Demonstrator Ayam dan Itik. Direktorat Jenderal Peternakan. Jakarta.Suswoyo, I. 1990. Companion of Extensive System of Duck Farming in Central Java. University of Melbourne. Melbourne.Technical Service Department. 2017. Broiler Breeder Male and Female, Feeding and Management Guide. Arbor Acres Farm, Inc. Glastonbury, Connecticut.Triyantini, Abubakar, I.A.K. Bintang Dan T. Antawidjaja. 1997. ”Studi Komparatif Preferensi Mutu Dan Gizi Beberapa Jenis Daging Ungggas”, *JITV* 2: 157-163.Winarno, F.G dan Koswana, S. 2002. Telur : Komposisi, Penanganan dan Pengelolaan, Institut Pertanian Bogor, Bogor.  |
| **Pendukung :** |  |
| Tuliskan pustaka pendukung jika ada, sebagai pengayaan literasi |
| **Dosen Pengampu** | 1. Prof. Dr. Ir. Elly Tugiyanti,MP.
2. Dr. Ir. Rosidi, MP.
3. Ir. Imam Suswoyo, M.Agr.Sc
 |
| **Matakuliah syarat** | **ILMU TERNAK UNGGAS** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Kemampuan akhir tiap tahapan belajar** **(Sub-CPMK)** | **Penilaian** | **Bantuk Pembelajaran,****Metode Pembelajaran,** **Penugasan Mahasiswa,** **[ Estimasi Waktu]** | **Materi Pembelajaran****[ Pustaka ]** | **Bobot Penilaian (%)** |
| **Indikator** | **Kriteria & Bentuk** | **Luring (*offline*)** | **Daring (*online*)** |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **(5)** | **(6)** | **(7)** | **(8)** |
| **1** | * Mhs Mampu Membuat Kesepakatan Dlm Pembelajaran MTU Dlm Satu Semester
* Mhs Mampu Menjelaskan Pentingnya Konsep Manajemen Ternak Unggas
* Mhs Menyetujui Tugas Terstruktur Yg Tlh Ditetapkan
 | Kontrak Pembelajaran (Pendahuluan)* Perkenalan Dengan Team Teaching
* Penjelasan Umum Materi Kuliah Dan Praktikum, Metode Pembelajaran Dan Proporsi Penilaian.
* Pengertian Manajemen Aneka Ternak Unggas
* Pembagian Tugas Terstruktur
 | Kuliah Menggunakan Base Problem Solving (Bps) Dan Diskusi Kelompok,Tugas Terstruktur :. Satu Kelas Dibagi 6 Kelompok Yang Kemudian Menggali Permasalahan Di Peternak Kemudian Mencarikan Solusinya Sesuai Pokok Bahasan, Untuk Dipresentasikan Pd Minggu Ke 14 | 100 Menit | Tanya Jawab Dan Persetujuan Kontrak Pembelajaran | Bojiraj, M. 2017. Jon Moyle. 2020.  | Bobot 10% |
| **2** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam bibit
* Mahasiswa mampu menjelaskan cara perkawinan ayam bibit
 | Manajemen Pemeliharaan Ayam Bibit | Ceramah Dan Diskusi |  |  | Cobb-Vantress. 2019. Saxena, V.K. and G. Kolluri. 2018.Technical Service Department. 2017. | Bobot 10% |
| **3** | * Mahasiswa mampu menjelaskan cara pembentukan ayam niaga
* Mahasiswa dapat menjelaskan pakan ayam bibit
* Mahasiswa dapat menjelaskan standar bobot badan ayam bibit
 | Manajemen Pemeliharaan Ayam Bibit |  |  | Latihan mengawinkan berbagai strain ayam bibit dengan sistem dan metode perkawinan yang berbeda | Cobb-Vantress. 2019. Saxena, V.K. and G. Kolluri. 2018.Technical Service Department. 2017. | Bobot 10% |
| **4** | * Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pemelihara-an ayam bibit
* Mahasiswa dapat menjelaskan culling pada ayam bibit
 | Manajemen Pemeliharaan Ayam Bibit |  |  | Latihan menjelaskan kebutuhan tempat pakan dan minum | Cobb-Vantress. 2019. Saxena, V.K. and G. Kolluri. 2018.Technical Service Department. 2017. | Bobot 10% |
| **5** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan pakan ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan standar produksi ayam niaga petelur
 | Manajemen ayam niaga petelur | Ceramah Dan Diskus |  | Latihan Menghitung produksi telur, konversi pakan ayam niaga petelur berbagai umur produksi | Hyline BROWN COMMERCIAL LAYERS. 2019Isa Poultry. 2019Winarno, F.G dan Koswana, S. 2002.  | Bobot 10% |
| **6** | * Mahasiswa dapat menjelaskan manajemen pemelihara-an ayam niaga petelur
* Mahasiswa dapat menjelaskan pencegahan penyakit dan culling pada ayam niaga petelur
* Pengelolaan Telur
 | Manajemen ayam niaga petelur |  |  |  | Hyline BROWN COMMERCIAL LAYERS. 2019Isa Poultry. 2019Isabel Guerrero-Legarreta. 2010. Winarno, F.G dan Koswana, S. 2002.  | Bobot 10% |
| **7** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Manajemen ayam broiler
* Mhs Mampu Menjelaskan Tipe Kandang Ternak Ayam Broiler
* Mhs Mampu Menghitung Kebutuhan Luas Kandang
* Mahasiswa Mampu Merancang Kandang Ayam Broiler Open Dan Closed Housed
 | Manajemen Pemeliharaan Ayam broiler | * Ceramah Dan Diskusi
 | 100 Menit | Latihan Menghitung Kepadatan Kandang, Jumlah Tempat Pakan Dan Tempat Minum,  | Cobb-Vantress. 2018.Salam, S., A. Fatahilah, D. Sunarti, dan Isroli.2013. | Bobot 10% |
| **8** | **Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester** |  |
| **9** | * Mahasiswa Mampu Membedakan Bibit Ayam Broiler Yang Baik
* Mahasiswa Mampu Memvaksin Ayam Broiler
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Memelihara Periode Starter Dan Finisher
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Istilah Penjarangan, Konversi Pakan Dan Indeks Produksi
* Pengelolaan Karkas
 | * Manajemen Pemeliharaan Ayam Broiler
 | * Ceramah Dan Diskusi
 | 100 Menit | Latihan Menghitung Konversi Pakan Dan Pertambahan Bobot Badan Latihan Menghitung Deplesi, Mortalitas, Konversi Pakan | Standar Nasional Indonesia. 2009. .Syarief, R dan Halid, H. 1991Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001 | Bobot 10% |
| **10** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan asal usul Kelebihan Dan Kekurangan Itik
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Bibit Yang Baik, Grafik Pertumbuhan Itik
* Mahasiswa Mampu Merancang Kandang Itik
 | * Manajemen Pemeliharaan Itik
 | * Ceramah Dan Diskusi
 | 100 Menit | * Latihan merancang kandang dan perlengkapannya
* Menjelaskan bibit itik yang baik
 | Suswoyo, I. 1990.Sugandi, D. 1980Setioko, A.R., D.J.S. Hetzel, and A.J. Evans.Shen, T.F. 1998Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001. | Bobot 10% |
| **11** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Memelihara Periode Awal
* Mahasiswa Mampu Menjelaskan Itik Lepas Brooding Sampai periode bertelur
 | Manajemen Pemeliharaan itik |  |  | Latihan merancang menyiapkan brooder itik 750 ekor | Suswoyo, I. 1990.Sugandi, D. 1980Setioko, A.R., D.J.S. Hetzel, and A.J. Evans.Shen, T.F. 1998Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001. | Bobot 10% |
| **12** | * Mahasiswa Mampu Menjelaskan Cara Pemeliharaan Itik Yang Meliputi Persiapan Pemeliharaan, Pemeliharaan Periode Starter , Grower dan layer, Pakan, Pencegahan Penyakit
 | * Manajemen Pemeliharaan Itik Pekin
 | * Ceramah Dan Diskusi
 | 100 Menit | Latihan Menghitung Kebutuhan Pakan Untuk Periode starter | Suswoyo, I. 1990.Sugandi, D. 1980Setioko, A.R., D.J.S. Hetzel, and A.J. Evans.Shen, T.F. 1998* Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001.
 | Bobot 10% |
| **13** | Presentasi Hasil Studi Kasus per Kelompok |  | * Presentasi dan Diskusi
 | 100 Menit | * Presentasi dan Diskusi
 | * Presentasi dan Diskusi
 |  |
| **14** | Presentasi Hasil Studi Kasus per Kelompok |  | * Presentasi dan Diskusi
 | 100 Menit | * Presentasi dan Diskusi
 | * Presentasi dan Diskusi
 |  |
| **15** | Presentasi Hasil Studi Kasus per Kelompok |  | * Presentasi dan Diskusi
 | 100 Menit | * Presentasi dan Diskusi
 | * Presentasi dan Diskusi
 |  |
| **16** | **Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester** |  |

**Catatan :**

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

|  |  |
| --- | --- |
|  | **KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN****UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN****FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK****PROGRAM STUDI ILMU KOMUNIKASI**Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122website:www.unsoed.ac.id |
| **LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA** |
| **MATA KULIAH** | **MANAJEMEN TERNAK UNGGAS** |
| **KODE** | PTP 2503 | **sks** | 3 | **SEMESTER** | 5 |
| **DOSEN PENGAMPU** | Prof. Dr. Ir. Elly Tugiyanti,MP, Dr. Ir. Rosidi, MP dan Ir. Imam Suwoyo, M.Agr.Sc. |
| **BENTUK**  | **WAKTU KEGIATAN**  |
| Studi Kasus Peternakan Ternak Unggas |  Pertemuan 7- 8 (2 minggu ke lokasi dan penyusunan laporan serta pembuatan slide presentasi hasil tugas studi kasus riset kelompok) |
| **JUDUL STUDI KASUS**  |
| Fokus tugas kelompok dibagi tema : 1. Managemen pemelihraan Ayam niaga petelur
2. Managemen pemelihraan Ayam niaga pedaging
3. Managemen pemelihraan Ayam Lokal
4. Managemen pemelihraan Itik Lokal
5. Managemen Pengelolaan karkas unggas
6. Managemen Pengelolaan Telur
 |
| **SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH** |
| 1. mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)
2. Mampu merencanakan usaha peternakan (KK3)
3. Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan (P3, KK1)
4. Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan (KK4)
5. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)
6. Mampu memahami potensi sumberdaya dan kearifan local (P6)
 |
| **POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI**  |
| 1. Pendahuluan
2. Manajemen Pemeliharaan Ayam Bibit
3. Manajemen Pemeliharaan Ayam Niaga Petelur
4. Manajemen Pemeliharaan Ayam Niaga Pedaging
5. Manajemen Pemeliharaan Ayam Lokal Indonesia
6. Manajemen Pemeliharaan Itik Lokal Indonesia
7. Pengelolaan Karkas dan Telur Unggas
 |
| **DISKRIPSI KERJA**  |
| 1. **Ketentuan Tugas Kelompok (Studi Kasus )**
2. Jumlah kelompok maksimal 5 orang (ketua dan angggota)
3. Setiap kelompok kemudian mengambil undian untuk pembagian tugas ke lapangan (Ayam Bibit, Ayam niaga petelur, Ayam niaga pedaging, ayam lokal, itik lokal, pengelolaan karkas, pengelolaan telur).
4. Mohon pilih lokasi peternakan unggas sesuai pembagian tugas kelompok dan berlokasi terjangkau aksesnya tempat/jarak dan tidak menyulitkan, ada akses, dan dapat menerima dengan baik.
5. Mohon setiap kelompok mengkonsultasikan lokasi yang akan digali manajemen peternakan unggasnya kepada doen pengmpu bisa via WA
6. Mahasiswa mendapat surat ijin dari Fakultas/Jurusan dan selalu dibawa dan diserahkan kepada mitra.
7. Mahasiswa memiliki rencana agenda kegiatan dan daftar pertanyaan tentang manajemen pemeliharaan unggas /pengelolaan produk unggas yang dilakukan selama ini, permasalahan yang dihadapi yang sudah dikonsultasikan terlebih dahulu dengan dosen pengampu
8. Mahasiswa menjaga sikap, komunikasi, berpakaian dan prilaku yang baik, sopan, ramah serta menjungjung tinggi etika norma ketika melakukan kunjungan ke peternakan mitra.
9. Mahasiswa wajib membuat surat tanda bukti melakukan wawancara dan observasi dari peternakan mitra
10. Melampirkan dokumentasi yang dibutuhkan misalkan profil peternakan
 |
| 1. **Pokok Pertanyaan sebagai unsur penting yang harus diteliti (Identifikasi dan analisis) tentang:**
2. Deskripsi singkat profil peternakan mitra
3. Deskripsi manajemen pemeliharaan ternak unggas yang dilakukan selama ini
4. Deskripsikan permasalahan pemeliharaan ternak unggas
 |
| **METODE DAN SISTIMATIKA PENGERJAAN**  |
| 1. Metode pembelajaran Studi Kasus di Peternakan Ternak Unggas
2. Metode tugas kelompok studi kasus dengan sistimatika penulisan yaitu
3. Pendahuluan (deskripsi tentang tema yang akan ditulis tentang potensi peternakan unggas, produktivitas ternak selama ini dan diperkuat oleh kutipan referensi dari buku, hasil riset, jurnal, artikel/makalah ilmiah (2 halaman)
4. Permasalahan yang ditemukan selama kunjungan (1 halaman)
5. Pembahasan ( memberikan solusi dari permasalahan yang ditemukan kemudian di buat analisis deskriptif dan analisis interaktif serta bisa juga menggunakan SWOT yaitu (a) Faktor internal yang terdiri dari Strength (kekuatan) dan Weakness (kelemahan), (b) Faktor eksternal terdiri dari Opportunity (peluang) dan Threat (ancaman) diperkuat oleh hasil kunjungan, artikel ilmiah/jurnal ilmiah dan buku). Banyak halaman minimal 7-8
6. Kesimpulan dan saran . Minimal 2 halaman
7. Referensi minimal 10 jurnal ilmiah dan minimal 3 buku teks
8. Wajib menyertakan bukti ke lokasi riset dengan surat keterangan dari peternakan unggas dan dokumentasi photo riset.
 |
| **BENTUK DAN FORMAT LUARAN** |
| 1. **Obyek Garapan:** Laporan dan Slide Presentasi Tugas Studi Kasus Peternakan ternak unggas
2. **Bentuk Luaran:**
3. 1. Laporan Hasil Studi Kasus Peternakan ternak unggas
4. **Bentuk Luaran:**
5. Penulisan dengan 1 ½ spasi, times newroman, kertas A4 dengan margin kiri dan atas 3cm dan margin kanan dan bawah 2,5 cm, font 12, kecuali judul font 14, jumlah halaman maksimal 15 selain daftar pustaka
6. Tugas di print, jilid dan dikumpulkan paling lambat pertemuan ke 11
7. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide.
8. Presentasi kelompok mulai pertamuan ke-12, 13, dan 14
9. Dilakukan undian kelompok untuk presentasi dengan menyiapkan slidenya maksimal 15 slide dengan dikirim file bentuk PDF ke email dosen diberikan nama contoh kelmpok 1 : **klp1**\_MTU\_2021
10. Setiap kelompok diberi waktu masing-2 maksimal 15 menit presentasi dan tanya jawab 10 menit
11. Setiap anggota kelompok harus aktif melakukan presentasi dan menjawab pertanyaan atau berdiskusi.
 |
| **INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN** |
| 1. **Kinerja Kelompok (bobot 15)** (form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)
2. Laporan hasil tugas studi kasus berbasi sriset **(bobot 35)**
3. Ketepatan dalam pemilihan angle persoalan/identifikasi masalah
4. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
5. Ketapatan kontekstualisasi teori dan analisis kasus lain.
6. Konsistensi dalam penggunaan istilah, warna (jika ada) simbul dan lambang;
7. Kerapian sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;
8. Kelengkapan penggunaan fitur-fitur yang ada dalam MS Word dalam penulisan laporan
9. **Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20)**

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan vedio clip yang relevant. 1. **Presentasi (bobot 30)**

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (30 menit presentasi + 15 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi. |
| **JADWAL PELAKSANAAN** |
| 1. Pertemuan 9-11
2. Pertemuan ke 12
3. Pertemuan ke 13
4. Pertemuan ke 14
 | * 2 minggu ke lokasi dan penyusunan laporan serta pembuatan slide presentasi hasil tugas studi kasus riset kelompok
* PRESENTASI KELOMPOK
 |
| **LAIN-LAIN** |
| Bobot penilaian Studi Kasus ini ini adalah 100 poin dan akan berkontribusi 35% dari dari 100% penilaian mata kuliah ini;Akan dipilih 3 proposal terbaik untuk dikembangkan sebagai proposal dan kegiatan riset lanjutan dan kegiatan pengabdian masyarakat, makalah prosiding seminar dan artikel jurnal nasional |
| **DAFTAR RUJUKAN** |
| Bojiraj, M. 2017. Livestock and Poultry Production Management. Publisher: Thanthai Roever Institute of Agriculture and Rural Development. Tamil Nadu, India. Cobb-Vantress. 2018. Broiler Management Guide. Cobb-Vantress. Inc. United statedCobb-Vantress. 2019. Cobb 500 Breeder Management Supplement Female Fast Feather. Cobb-Vantress Inc. United statedFAO. 2021. Gateway to poultry production and products. Food and Agriculture Organization of the United Nations.Isabel Guerrero-Legarreta. 2010. Handbook Of Poultry Science And Technology. A John Wiley & Sons, Inc., Publication. United States of AmericaIsa Poultry. 2019. ISa Brown Product Guide. FranceJon Moyle. 2020. Basic Management of Poultry in Developing Communities.University of MarylandSaxena, V.K. and G. Kolluri. 2018. Selection Methods in Poultry Breeding: From Genetics to Genomics.Intechopen. DOI: 10.5772/intechopen.77966 Salam, S., A. Fatahilah, D. Sunarti, dan Isroli.2013. Berat Karkas dan Lemak Abdominal Ayam Broiler yang diberi Tepung Jintan Hitam (Nigella sativa) dalam Ransum selama Musim Panas. Sains Peternakan Vol. 11 (2), September 2013: 84-89 Sauveur, B.1988.Reproduction des volatilles et production d’oeufis. INRA. Paris.Scanes G. C., G. Brant, and M. E. Ensminger. 2004. Poultry Science. 4th Edition. Published.. Pearson Prentice Hall, Upper Saddle River, New Jersey.Isa Ltd. 2019. Setioko, A.R., D.J.S. Hetzel, and A.J. Evans. Duck Production in Indonesia. *Dalam* : Duck Production Science and World Practice (Ed. D.J. Farrel and P. Stapleton). University of New England, Armidale.Shen, T.F. Nutrient Requirements of Egg-Laying Ducks. *Dalam* : Duck Production Science and World Practice (Ed. D.J. Farrel and P. Stapleton). University of New England, Armidale.Sinurat, A.P Miftah, Dan T. Pasaribu. 1993. Pengaruh sumber dan tingkat energi ransum terhadap penampilan itik jantan lokal. Ilmu dan Peternakan, 6(2): 20-24Soeparno. 2005. Ilmu dan teknologi daging. Edisi ke-4. Yogyakarta.Gadjah Mada University Press. Standar Nasional Indonesia. 2009. *Mutu Karkas dan Daging Ayam*. SNI3924:2009. Jakarta. Badan Standarisasi Nasional.Sumarni dan Nan Djuarnani . 1995. Diktat Penanganan Pasca Panen Unggas. Departemen Pertanian. Balai Latihan Pertanian, ternak, Ciawi Bogor. Sunari, Rukmiasih dan P.S. HArdjosworo. 2001. “Persentase Bagian Pangan dan Nonpangan Itik Mandalung Pada Berbagai Umur”, *Prosiding Lokakarya Unggas Air. Pengembangan Agribisnis Unggas Air Sebagai Peluang Usaha Baru*. Ciawi,6-7 Agustus 2001. Balitnak, Ciawi : 202-207 Syarief, R dan Halid, H. 1991. *Teknologi Penyimpanan Pangan*. Pusat Antar Universitas Pangan dan Gizi IPB : Penerbit ARCAN Srigandono,B. 1986. Ilmu Unggas Air. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta.Sugandi, D. 1980. Kandang. Penataran Demonstrator Ayam dan Itik. Direktorat Jenderal Peternakan. Jakarta.Suswoyo, I. 1990. Companion of Extensive System of Duck Farming in Central Java. University of Melbourne. Melbourne.Technical Service Department. 2017. Broiler Breeder Male and Female, Feeding and Management Guide. Arbor Acres Farm, Inc. Glastonbury, Connecticut.Triyantini, Abubakar, I.A.K. Bintang Dan T. Antawidjaja. 1997. ”Studi Komparatif Preferensi Mutu Dan Gizi Beberapa Jenis Daging Ungggas”, *JITV* 2: 157-163.Winarno, F.G dan Koswana, S. 2002. Telur : Komposisi, Penanganan dan Pengelolaan, Institut Pertanian Bogor, Bogor |