**KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI**

**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**

**FAKULTAS PETERNAKAN**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

Jl.dr. Soeparno, Karangwangkal, Purwokerto Kode Pos 53123

Telepon (0281) 638792 Faks. (0281) 638792

Email: fapet@unsoed.ac.id Website: <http://fapet.unsoed.ac.id>

==============================================================================================================================

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| MATA KULIAH | : | KODE | RUMPUN MK | BOBOT SKS | SEMESTER | TANGGAL PENYUSUNAN |
| Pemberdayaan Masyarakat |  | PTP 1702 | Mata Kuliah Umum | T=2 | P=0 | 3 | 29 Oktober 2021 |
| OTORISASI/PENGESAHAN |  | Dosen Pengembang RPS | Koordinator Mata Kuliah | Koordinator Program Studi |
|  |  |  |  |  |
| Capaian Pembelajaran | : | CPL Prodi yang dibebankan pada MK |
|  |  | CPL 1 (P2) | Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal |
|  | CPL 2 (KK 6) | Mampu memahami dinamika sosial masyarakat |
|  | Capaian Pembelajaran MK |
|  | CPMK 1 | Mampu menguasai konsep pemberdayaan masyarakat dan menerapkan pengetahuan dan teknologi berbasis sumberdaya lokal dan komunitas (CPL 1) |
|  | CPMK 2 | Mampu menguasai konsep teoritis dinamika sosial dan memformulasikan penyelesaian dinamika dan permasalahan permasalahan sosial di masyarakat (CPL 2) |
|  | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK) |
|  | Sub CPMK 1 | Mampu menjelaskan konsep,prinsip,tantangan dan isu strategis dalam pemberdayaan masyarakat |
|  | Sub CPMK 2 | Mampu menjelaskan teori pemberdayaan masyarakat dan menerapkannya dalam penyelesaian permasalahan sosial masyarakat peternak |
|  | Sub CPMK 3 | Mampu menjelaskan pemetaan sosial dan berbagai teknik analisis kebutuhan masyarakat |
|  | Sub CPMK 4 | Mampu menjelaskan proses dinamika kelompok dan partisipasi masyarakat |
|  | Sub CPMK 5 | Mampu menjelaskan proses dan pola perubahan sosial serta modal sosial |
|  | Sub CPMK 6 | Mampu menjelaskan model dan permasalahan permasalahan pmberdayaan masyarakat |
|  | Sub CPMK 7 | Mampu menjelaskan proses monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat |
|  | Korelasi CPMK dan Sub CPMK |
|  |  | Sub CPMK 1 | Sub CPMK 2 | Sub CPMK 3 | Sub CPMK 4 | Sub CPMK 5 | Sub CPMK 6 | Sub CPMK 7 |
|  | CPMK 1 | V | V | V |  |  | V | V |
|  | CPMK 2 |  |  |  | V | V | V | V |
| Deskripsi Singkat MK | : | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan teori pemberdayaan masyarakat, tahapan pemberdayaan, pengorganisasian masyarakat, metode dan langkah-langkah pemberdayaan melalui mobilisasi, partisipasi, pengembangan masyarakat sebagai proses, perubahan sosial, meningkatkan partisipasi masyarakat melalui, *focus group discussion* (FGD) dan model-model pemberdayaan masyarakat serta berbagai kasus kasus terkait dengan program pemberdayaan masyarakat |
| Bahan Kajian: Materi Pembelajaran | : | Konsep,Prinsip,Tantangan dan Isu Strategis dalam Pemberdayaan MasyarakatTeori Pemberdayaan MasyarakatPemetaan SosialTeknik Analisa Kebutuhan Masyarakat (*Fish Bone Diagram, Logical Framework Analysis, PRA, RRA*)*Focus Group Discussion* (FGD)Dinamika KelompokPartisipasi masyarakatMemperkuat Kapasitas dan Kompetensi MasyarakatPerubahan Sosial (*Social Change*)Modal Sosial (*Social Capital*)Model Pembangunan/Pemberdayaan MasyarakatMonitoring dan Evaluasi Pemberdayaan Masyarakat |
| Pustaka | : | Philips, R and R.H. Pittman. 2009. An Introduction to Community Development. Routledge, USAMardikanto, T. Pemberdayaan Masyarakat dalam Perspektif Kebijakan Publik. PT AlfabetaWestoby, P. 2014. Theorizing the Practice of Community Development. Ashgate Publishing limitedLayder, D.2006. Understanding Social Theory. SAGE PublicationRudito, B dan M. Femiola. 2014.Social Mapping: Metode Pemetaan Sosial (Teknik Memahami Suatu Masyarakat). Penerbit Rekayasa SainsBacon,J. 2009. The Art of Community: Building the New Age of Participation (Theory in Practice). O'Reilly MediaDonelson, R. F. 2009.Group Dynamics. Wadsworth Publishing, USAD. Johnson and P. Johnson. 2012. Dinamika Kelompok: Teori Dan Keterampilan. Penerbit Indeks. JakartaMulyadi,M. 2014. Partisipasi Masyarakat Dalam Pembangunan Masyarakat Desa. Nadi Pustaka. YogyakartaLarsen, A.K. 2013. Participation in Community Work: International Perspectives. Routledge. New YorkNola, A. E. Clarence., and G. Craig. 2009. Community Capacity Building. OECD PublicationChaskin,J.R. and A. Vidal. 2001. Coomunity Capacity Building. Aldine De Gruyter PublisherSitompul, R.F. 2015. Merancang Model Pengembangan Masyarakat Pedesaan Pendekatan System.LIPI PressKirkpatrick, D. 2007. Implementing the Four Levels: A Practical Guide for Effective Evaluation of Training Programs. Berrett-Koehler PublishersSuhartini dan A. Halim. 2012. Model Pemberdayaan Masyarakat.Cv Putra Karya |
| Dosen Pengampu |  | 1. Mochamad Sugiarto,PhD 2. Dr. Yusmi Nur Wakhidati 3. Ir. Hermin Purwaningsih, MP
 |
| Mata Kuliah Syarat |  |  - |
| MINGGU KE | Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub CPMK) | Penilaian | Metode pembelajaran, Bentuk pembelajaran, Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu) | Materi Pembelajaran | Bobot penilaian |
| Indikator | Kriteria dan Teknik | Luring | Daring |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| 1,2 | Sub CPMK 1 : Mampu menjelaskan konsep,prinsip,tantangan dan isu strategis dalam pemberdayaan masyarakat | * 1. Ketepatan menjelaskan konsep dan prinsip pemberdayaan masyarakat
	2. Ketepatan menjelaskan tantangan dan isu isu strategis pemberdayaan masyarakat
 | Teknik non test:Meringkas materi kuliahKuis 1 | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Kontrak PembelajaranKonsep,Prinsip,Tantangan dan Isu Strategis dalam Pemberdayaan Masyarakat | 5 persen |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’)* Tugas 1: Menyusun ringkasan terkait konsep dan prinsip pemberdayaan masyarakat serta isu isu strategisnya
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| 3 | Sub CPMK 2 : Mampu menjelaskan teori pemberdayaan masyarakat dan menerapkannya dalam penyelesaian permasalahan sosial masyarakat peternak | * 1. Ketepatan menjelaskan teori teori pemberdayaan masyarakat
 | Teknik non test:Menyusun penyelesaian masalah yang terkait dengan teori | * Kuliah
* Diskusi dalam kelompok

(2 x 60’)* Tugas 2 : penyelesaian studi kasus yang berdasarkan teori pemberdayaan masyarakat
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Teori Pemberdayaan Masyarakat | 5 persen |
| 4,5,6,7 | Sub CPMK 3 : Mampu menjelaskan pemetaan sosial dan berbagai teknik analisis kebutuhan masyarakat | * 1. Ketepatan menjelaskan pemetaan sosial dalam pemberdayaan masyarakat
	2. Ketepatan menjelaskan teknik analisis kebutuhan masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat ((*Fish Bone Diagram, Logical Framework Analysis,)*
	3. Ketepatan menjelaskan teknik analisis kebutuhan masyarakat (PRA dan RRA)
	4. Ketepatan menjelaskan teknik *Focus Group Discussion* (FGD)
 | Teknik non test:Menyusun diagram alir LFR | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Pemetaan Sosial, Analisa Kebutuhan Masyarakat (*Fish Bone Diagram, Logical Framework Analysis, RRA, PRA*), Focus Group Discussion (FGD) | 15 persen |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’)* Tugas 3 : menggambar LFR pada kasus pemberdayaan peternak
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| Ujian Tengah Semester | **25 persen** |
| 8,9 | Sub CPMK 4 : Mampu menjelaskan proses dinamika kelompok dan partisipasi masyarakat | * 1. Ketepatan menjelaskan proses dinamika sosial dalam pemberdayaan masyarakat
	2. Ketepatan menjelaskan partisipasi masyarakat dalam pemberdayaan masyarakat
 | Teknik non test:Meringkas materi kuliahKuis 2 | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Dinamika Kelompok Partisipasi masyarakat,  | 5 persen |
| * Kuliah
* Diskusi (2 x 60’)
* Tugas 4 : menyelesaikan kasus rendahnya partisipasi peternak dalam program pemberdayaan
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| 10,11,12 | Sub CPMK 5 : Mampu menjelaskan analisis kebutuhan pelatihan, proses dan pola perubahan sosial serta modal sosial | * 1. Ketepatan menjelaskan proses teknik analisis kebutuhan pelatihan masyarakat
	2. Ketepatan menjelaskan proses dan pola perubahan sosial
	3. Ketepatan menjelaskan pembentukan modal sosial dalam masyarakat
 | Teknik non test:Meringkas materi kuliah | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Memperkuat Kapasitas dan Kompetensi Masyarakat, Perubahan Sosial (*Social Change*), Modal Sosial (*Social Capital*) | 10 persen |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’)* Tugas 5 : menyelesaikan kasus analisis perubahan sosial peternak akibat disrupsi teknologi
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ |
| 13 | Sub CMPK 6 : Mampu menjelaskan model dan permasalahan permasalahan pemberdayaan masyarakat | * 1. Ketepatan menjelaskan model pemberdayaan masyarakat dan penyelesaian permasalahan sosial dalam pemberdayaan masyarakat
 | Teknik non test:Meringkas materi kuliah | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’)* Tugas 5 : menyelesaikan kasus permasalahan dan kegagalan model program pemberdayaan masyarakat
 | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Model Pembangunan/ Pemberdayaan Masyarakat | 5 persen |
| 14 | Sub CPMK 7 : Mampu menjelaskan proses monitoring dan evaluasi pemberdayaan masyarakat | * 1. Ketepatan menjelaskan proses monitoring dan evaluasi program pemberdayaan masyarakat
 | Teknik non test:Meringkas materi kuliahKuis 3 | * Kuliah
* Diskusi

(2 x 60’) | E learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ | Monitoring dan Evaluasi Pemberdayaan Masyarakat | 5 persen |
| **Ujian Akhir Semester** | **25 persen** |