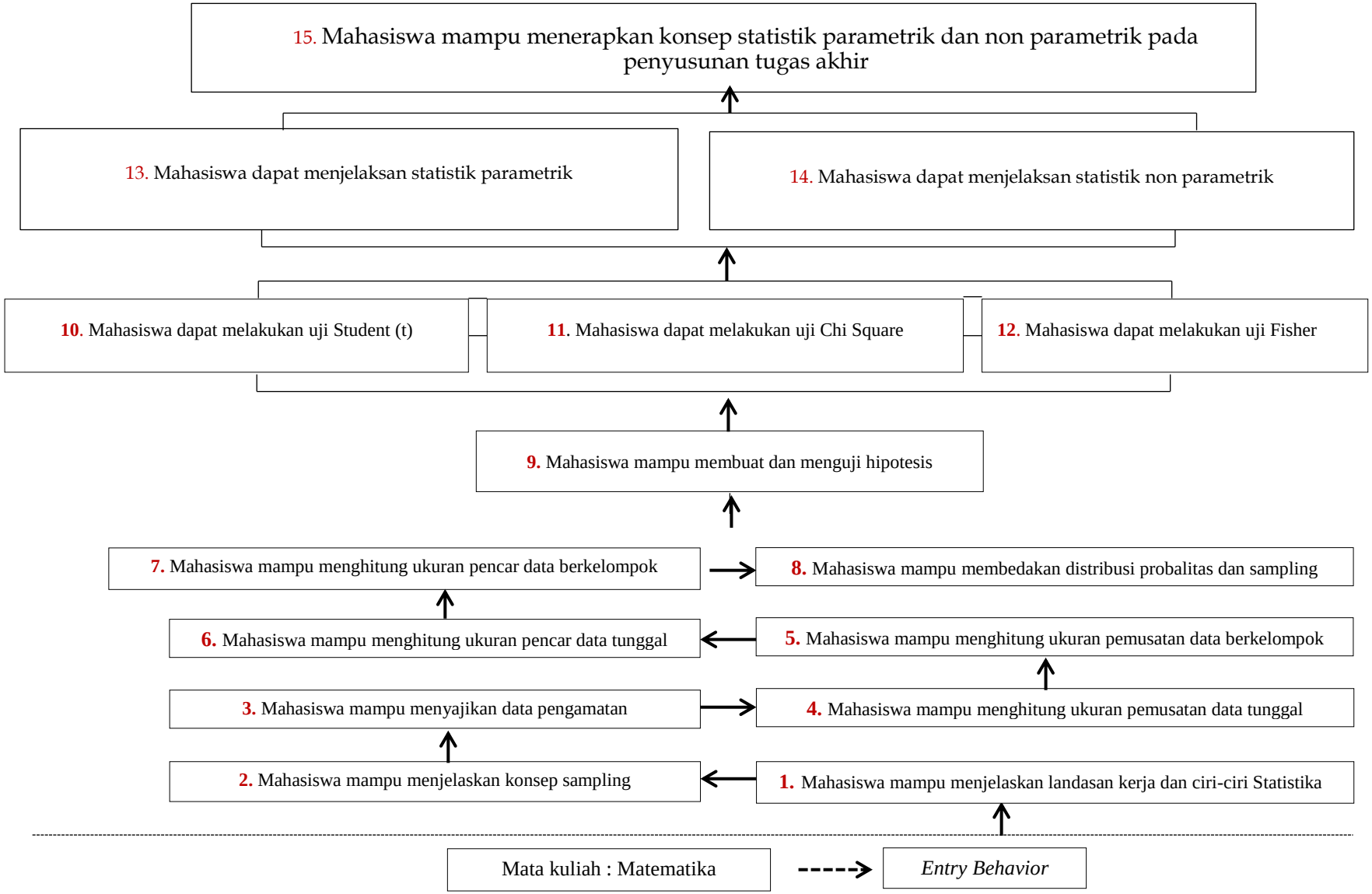
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
PEMBELAJARAN BAURAN (*BLENDED LEARNING*)

S T A T I S T I K A
(PTP 1205)

SETYA AGUS SANTOSA
NOVIE ANDRI SETIANTO
AGUS SUSANTO

BAGIAN ILMU PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2021

PETA KOMPETENSI MATA KULIAH



	KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN FAKULTAS PETERNAKAN PROGRAM STUDI PETERNAKAN Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122 website:www.unsoed.ac.id	**Kode Dokumen**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH (MK)	**KODE**	**Rumpun MK**	**BOBOT (sks)**		**SEMESTER**	**Tgl Penyusunan**
STATISTIKA	**PTP 1206**		**T=2**	**P=0**	II	

OTORISASI	**Pengembang RPS**	**Koordinator RMK**	**Ketua PRODI**
		Setya Agus Santosa, S.Pt., MP	

Capaian Pembelajaran (CP)	**CPL-PRODI yang dibebankan pada MK**	
	CPL 1 (S8)	Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik;
	CPL 2 (P1)	Mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah
	CPL 3 (P2)	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal
	CPL 4 (P3)	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi
	CPL 5 (KU1)	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;
	CPL 6 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur;
	CPL 7 (KU5)	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data;
	CPL 8 (KU9)	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
	CPL 9	Mampu mengembangkan diri

	(KK5)	
	CPL 10 (KK7)	Mampu menulis karya ilmiah
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	
	CPMK1	Mengintegrasikan nilai, norma dan etika akademik (CPL 1)
	CPMK2	Mampu menerapkan kaidah-kaidah ilmiah (CPL 3)
	CPMK3	Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi (CPL 5)
	CPMK4	mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (CPL 7)
	CPMK5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (CPL 8)
	CPMK 6	Mampu mengembangkan diri (CPL 9)
	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan pengertian, landasan kerja dan ciri-ciri pokok statistika (C1, A1, CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4)
	Sub-CPMK2	mampu menjelaskan dan memahami tentang langkah-langkah penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi Mahasiswa mampu melakukan penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi (C2, A1, P2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)
	Sub-CPMK3	Mengerti yang dimaksud dengan populasi dan sampel serta dapat menerapkannya (C3, A4, P2, CPMK 1, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 5)
	Sub-CPMK4	Mengerti dan dapat menerapkan prosedur perhitungan ukuran pemusatan (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)
	Sub-CPMK5	Mengerti dan dapat menerapkan penghitungan ukuran pencar (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 4)
	Sub-CPMK6	Mengerti dan dapat menerapkan distribusi probabilitas dan distribusi sampling (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)
	Sub-CPMK7	Mengerti dan dapat menerapkan pengujian hipotesa dan mampu memilih pengujian searah atau dua arah dengan berdasarkan perumusan hipotesisnya (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5)
	Sub-CPMK8	Mengerti dan dapat menerapkan pengujian chi square (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6)
	Sub-CPMK9	Mengerti dan dapat menerapkan pengujian srudent (t tset) pada sampel besar dan kecil serta pengujian fisher (Uji F) (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6)
	Sub-CPMK10	Mengerti dan dapat melakukan analisis regresi dan korelasi (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6)

	Sub-CPMK11	Mengerti dan dapat melakukan analisis regresi berganda (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6)
	Sub-CPMK12	Menjelaskan pengertian dan asumsi dalam teknik analisis non parametrik dan dapat melakukan pengujian sampel tunggal (C3, A2, P2, CPMK 2, CPMK 3, CPMK 4, CPMK 5, CPMK 6)
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang pengertian statistika, landasan pokok dan cara kerja statistika, penyusunan data, teknik pengambilan sampel (sampling), ukuran pemusatan dan pencar, distribusi probabilitas dan distribusi sampling, pengujian hipotesa, pengujian chi square, pengujian student, pengujian fischer, analisis regresi linier dan non linear serta korelasi, statistika non parametrik	
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	1. Pengertian statistika, Landasan kerja statistika, Ciri-ciri pokok statistik 2. Variabel, Tabel Distribusi Frekuensi, Penyajian dalam bentuk grafik 3. Definisi Populasi, Alasan Dilakukan Sampling, Sifat Sampel, Teknik Pengambilan Sampel (Sampling) 4. Ukuran pemusatan yang meliputi Rata-Rata / Rataan / Nilai Tengah / Mean / Average, Modus, Median. Kuartil, Desil, Persentil 5. Ukuran Pencar yang meliputi Jumlah Kuadrat (JK) Atau Sum Of Square (SS), Kuadrat Tengah (KT) / Ragam / Variansi / Mean Square (MS)/(Σ 2), Simpang Baku / Standar Deviasi (Sd = Σ), Salah Baku / Standar Error (Sy), Koefisien Keragaman (KK) 6. Distribusi Probabilitas Dan Distribusi Sampling yang meliputi Distribusi Binomium, Distribusi Poisson, Distribusi Normal, Distribusi Normal Baku 7. Pengujian Hipotesa yang meliputi dua macam kesalahan yang sering terjadi, langkah-langkah pengujian hipotesis, pengujian searah dan dua arah 8. Pengujian chi square, yang terdiri dari kegunaan uji Chi Square dan langkah-langkah uji chi square 9. Pengujian student (t test) meliputi pengujian student pada sampel besar dan sampel kecil 10. Pengujian fisher (Uji F) 11. Analisis regresi dan korelasi yang meliputi Regresi Linier, Korelasi (Rxy), Koefisien Determinasi (R2). Regresi Non Linier, Regresi Kuadratik dan Regresi Kubik 12. Regresi linier berganda meliputi Regresi Linier Berganda dengan 3 Variabel dan 4 Variabel 13. Analisis Data Non-Parametrik meliputi pendahuluan, Statistik Non-Parametrik, Beberapa Contoh Analisis Statistik Nonparametrik, Pengujian sampel tunggal (Uji Binomial, Uji Chi Kuadrat (χ2) Sampel Tunggal, Uji Kolmogorov-Smirnov Sampel Tunggal, Uji Deret (Run) Sampel Tunggal, Uji Kolmogorov-Smirnov Sampel Tunggal, Uji Deret (Run) Sampel Tunggal) dan tinjauan pengujian sampel tunggal.	
Pustaka	**Utama :**	
	1. Steel, R.G.D. dan Torrie J.H.., 1993., Prinsip dan Prosedur Statistika suatu pendekatan biometrika., Edisi 2, Cetakan ke 3., PT. Gramedia, Jakarta, 2. Gomez, K.A. dan Gomez A.A., 2010., Prosedur Statistik untuk Penelitian Pertanian, UI Press, Jakarta 3. Sugiyono., 2007. Statistika untuk Penelitian, CV. Alfabeta., Bandung	

	4. Winer, B.J., 1962., Statistical Principles in Experimental Design, McGraw-Hill Book Company. New York. 5. Conover, W.J. 1999. Practical Nonparametric Statistics. John Wiley & Sons., New York. 6. Sugiyono. 2004. Statistika Nonparametris untuk Penelitian., CV. Alfabetha, Bandung 7. Siegel, Sidney. 1997. Statistik Nonparametrik Untuk Ilmu-ilmu Sosial. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama **Pendukung :** 1. M. Sudradjat S W. 1985. Statistik Non Parametrik. Bandung: Armico 2. Soejoeti, Zanzawi. 1986. Metode Statistika I. Jakarta: Penerbit Karunika 3. Soejoeti, Zanzawi. 1986. Metode Statistika II. Jakarta: Penerbit Karunika 4. Agung, I.G.N. 1992. M etode Penelitian Sosial: Pengertian dan Pemakaian Praktis. Jakarta: Penerbit PT Gramedia Pustaka Utama. 5. Black, James A dan D.J. Champion. 1999. Metode dan Masalah Penelitian Sosial. Bandung: Refika Aditama
Dosen Pengampu	Setya Agus Santosa, S.Pt., MP
Matakuliah syarat	Matematika

Mg Ke-	**Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)**	**Penilaian**		**Bantuk Pembelajaran, Metode Pembelajaran, Penugasan Mahasiswa, [Estimasi Waktu]**		**Materi Pembelajaran [Pustaka]**	**Bobot Penilaian (%)**
		Indikator	**Kriteria & Bentuk**	**Luring (*offline*)**	**Daring (*online*)**		
(1)	**(2)**	**(3)**	**(4)**	**(5)**	**(6)**	**(7)**	**(8)**
1	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, landasan kerja dan ciri-ciri pokok statistika	1.1. ketepatan menjelaskan tentang pengertian statistika 1.2. ketepatan menjelaskan landasan kerja dan ciri pokok statistika	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Membuat revieu data populasi ternak yang ada apakah penyusunan datanya sudah	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 1 : Membuat revieu data populasi ternak yang ada apakah penyusunan datanya sudah sesuai dengan landasan kerja dan ciri pokok statistika	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**PENDAHULUAN** • Pengertian statistika • Landasan kerja statistik • Ciri-ciri pokok statistik	5

			sesuai dengan landasan kerja dan ciri pokok statistika	[PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
2	Mahasiswa mampu menjelaskan dan memahami tentang langkah-langkah penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi Mahasiswa mampu melakukan penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi	2.1. ketepatan menjelaskan tentang variabel 2.2. ketepatan menjelaskan penyusunan data dalam bentuk distribusi frekuensi 2.3. Ketepatan dalam menyajikan data dalam bentuk grafik	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan soal terkait materi dan yaitu penyusunan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 2 : Mengerjakan soal yang terkait dengan materi yaitu penyusunan data dalam bentuk tabel distribusi frekuensi [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**DISTRIBUSI FREKUENSI** • Variabel • Tabel Distribusi ✓ Jumlah Kelas ✓ Interval Kelas dan Batas Kelas ✓ Titik Tengah Interval Kelas • Penyajian Grafik	**10**
3	Mahasiswa mengerti yang dimaksud dengan populasi dan sampel serta dapat menerapkannya	3.1. ketepatan menjelaskan Defenisi populasi 3.2. ketepatan menjelaskan alasan dilakukannya sampling 3.3. ketepatan menjelaskan sifat-sifat sampel 3.4. mampu melakukan sampling dengan menggunakan teknik-teknik pengambilan sampel	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan soal teknik pengambilan sampel (sampling) dengan cara mahasiswa menentukan angka secara random menggunakan tabel random atau kalkulator	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 3 : Mengerjakan soal teknik pengambilan sampel (sampling) dengan cara mahasiswa menentukan angka secara random menggunakan tabel random atau kalkulator [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**POPULASI DAN SAMPEL** • Definisi Populasi • Alasan Dilakukan Sampling • Sifat Sampel • Teknik Pengambilan Sampel (Sampling) ✓ Simple Random Sampling ✓ Systematic Random Sampling ✓ Stratified Random Sampling ✓ Stratified Disproportionate	**10**

						Random Sampling ✓ Simple One or Two Stage Cluster Sampling ✓ Stratified Cluster Sampling	
4	Mahasiswa mengerti dan dapat prosedur perhitungan ukuran pemusatan	4.1. ketepatan menjelaskan prosedur perhitungan ukuran pemusatan (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok 4.2. ketepatan Menggunakan prosedur perhitungan ukuran pemusatan (pengukuran pemusatan (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri pengukuran pemusatan (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupn berkelompok	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 4 : Mengerjakan soal pengukuran pemusatan untuk data tunggal ataupun berkelompok [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**UKURAN PEMUSATAN** • Pendahuluan • Rata-Rata / Rataan / Nilai Tengah / Mean / Average • Modus • Median • Kuartil • Desil • Persentil	**10**
5	Mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan	5.1. ketepatan menjelaskan	**Kriteria** : Pedoman	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50')	e-learning : https://eldiru.unsoed.a	**UKURAN PENCAR**	**10**

	penghitungan ukuran pencar (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok	ukuran pencar 5.2. Ketepatan melakukan penghitungan ukuran pencar (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok	penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa ukuran pencar (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok	• Tugas 5 : Mengerjakan soal tentang ukuran pencar (rata-rata, modus, median, kuartil, desil dan persentil) untuk data tunggal ataupun berkelompok [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	c.id	• Pendahuluan • Jumlah Kuadrat (JK) Atau Sum Of Square (SS) • Kuadrat Tengah (KT) / Ragam / Variansi / Mean Square (MS)/(Σ^2) • Simpang Baku / Standar Deviasi (Sd = Σ) • Salah Baku / Standar Error (Sy) • Koefisien Keragaman (KK)	
6	Mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan distribusi probabilitas dan distribusi sampling	6.1. Ketepatan menjelaskan definisi distribusi probabilitas dan distribusi sampling 6.2. Ketepatan melakukan analisis terkait distribusi probabilitas dan distribusi sampling	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa soal berkaitan dengan peluang, probabilitas dan kemiringan kurva	Kuliah Diskusi (PB: 2x 50') Tugas 6 : Mengerjakan soal yang berkaitan dengan : • distribusi binomium misalnya peluang mendapatkan anak laki-laki dan perempuan • distribusi poisson misalnya untuk menghitung probabilitas terjadinya peristiwa yang jarang sekali terjadi. • distribusi normal yang terkait dengan kemiringan kurva	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**DISTRIBUSI PROBABILITAS DAN DISTRIBUSI SAMPLING** • Pendahuluan • Distribusi Binomium • Distribusi Poisson • Distribusi Normal ✓ Skewness ✓ Kurtosis • Distribusi Normal Baku	**5**

				[PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
7	Mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan pengujian hipotesa dan mampu memilih pengujian searah atau dua arah dengan berdasarkan perumusan hipotesisnya	7.1. Ketepatan menjelaskan pengujian hipotesa dan kesalahan yang sering terjadi 7.2. Ketepatan melakukan pengujian hipotesa 7.3. Ketepatan memilih pengujian searah atau dua arah yang tergantung pada perumusan hipotesisnya (Ho dan H1 nya)	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa langkah-langkah pengujian hipotesa	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 7 : Mengerjakan soal tentang langkah-langkah pengujian hipotesa [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**PENGUJIAN HIPOTESA** • Pendahuluan • Dua Macam Kesalahan • Langkah-Langkah Pengujian Hipotesis • Pengujian Searah Dan Dua Arah	**5**
8	**Evaluasi Tengah Semester / Ujian Tengan Semester**						
9	Mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan pengujian chi square	9.1. Ketepatan menjelaskan kegunaan uji chi square 9.2. Ketepatan melakukan uji Chi Square	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa pengujian Chi Square pada soal data hasil penelitian atau survey dan	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 9 : Mengerjakan soal tentang uji Chi Square dengan memberikan data hasil penelitian/survey dan mahasiswa diharuskan mencari kesesuaian dengan membandingkan	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**PENGUJIAN CHI SQUARE** • Kegunaan uji Chi Square • Langkah-langkah uji chi square	**7,5**

			mahasiswa diharuskan menguji apakah data sesuai dengan teori	teori yang ada [PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
10	Mahasiswa mengerti dan dapat menerapkan pengujian srudent (t tset) pada sampel besar dan kecil serta pengujian fisher (Uji F)	10.1. Ketepatan menjelaskan penggunaan uji srudent (t tset) pada sampel besar dan kecil 10.2. Ketepatan melakukan pengujian srudent (t tset) pada sampel besar dan kecil 10.3. Ketepatan menjelaskan penggunaan uji fisher (Uji F) 10.4. Ketepatan melakukan pengujian fisher (Uji F)	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa pengujian srudent (t tset) pada sampel besar dan kecil Mengerjakan tugas mandiri berupa pengujian fisher (Uji F)	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 10 : Mengerjakan soal tentang pengujian student (t test) pada sampel besar dan sampel kecil [PT+KM:(1+1)x(2x60")] Mengerjakan soal tentang pengujian fisher (Uji F)	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**PENGUJIAN STUDENT (t test)** • Pengujian student pada sampel besar • Pengujian student pada sampel kecil **PENGUJIAN FISHER (Uji F)** • Langkah-langkah pengujian fisher (Uji F)	**7,5**
11, 12	Mahasiswa mengerti dan dapat melakukan analisis regresi dan korelasi	11.1. Ketepatan melakukan analisis regresi linier, korelasi dan koefisien determinasi 12.1. Ketepatan melakukan analisis regresi non linier,	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa regresi linier, korelasi dan koefisien	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 11 : Mengerjakan soal tentang regresi linier, korelasi dan koefisien determinasi [PT+KM:(1+1)x(2x60")] • Tugas 12	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**ANALISIS REGRESI DAN KORELASI** • Regresi Linier • Korelasi (Rxy) • Koefisien Determinasi (R2) • Regresi Non Linier • Regresi Kuadratik • Regresi Kubik	**10**

		kuadratik dan kubik	determinasi Mengerjakan tugas mandiri berupa regresi non linier	Mengerjakan soal tentang regresi non linier [PT+KM:(1+1)x(2x60")]			
13	Mahasiswa mengerti dan dapat melakukan analisis regresi berganda	13.1. Ketepatan menjelaskan definisi dan syarat penggunaan Analasis covariansi 12.2. Ketepatan melakukan analisis covariansi	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa analisis regresi linier berganda, berganda dengan 3 variabel dan berganda dengan 4 variabel	• Kuliah • Diskusi (PB: 2x 50') • Tugas 13 : Mengerjakan soal tentang regresi linier berganda, berganda dengan 3 variabel dan berganda dengan 4 variabel [PT+KM:(1+1)x(2x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**REGRESI LINIER BERGANDA** • Pendahuluan • Regresi Linier Berganda • Regresi Linier Berganda dengan 3 Variabel • Regresi Linier Berganda dengan 4 Variabel	**10**
14,15	Mahasiswa menjelaskan pengertian dan asumsi dalam teknik analisis non parametrik dan dapat melakukan pengujian sampel tunggal	14.1. Ketepatan menjelaskan Analasis data non parametrik dan beberapa contoh analisis statistik non parametrik 14.2. Ketepatan melakukan pengujian sampel tunggal dan tinjauan pengujian dua sampel tunggal	**Kriteria** : Pedoman penskoran (Marking Scheme) **Teknik non-test** Mengerjakan tugas mandiri berupa analisis atatistika non parametrik	Kuliah Diskusi (PB: 2x 50') Tugas 14 : Mengerjakan soal tentang analisis statistika non parametrik [PT+KM:(1+1)x(4x60")]	e-learning : https://eldiru.unsoed.ac.id	**ANALISIS DATA NON-PARAMETRIK** • Pendahuluan • Statistik Non-Parametrik • Beberapa Contoh Analisis Statistik Nonparametrik • Pengujian sampel tunggal ✓ Uji Binomial ✓ Uji Chi Kuadrat ($\chi 2$) Sampel Tunggal ✓ Uji Kolmogorov-Smirnov Sampel	**10**

						Tunggal ✓ Uji Deret (Run) Sampel Tunggal • Tinjauan Pengujian Sampel Tunggal	
16	**Evaluasi Akhir Semester / Ujian Akhir Semester**						

Catatan :

1. **Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. **CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampulan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. **CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. **Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kriteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, dan metode lainnya yg setara.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. TM=Tatap Muka, PT=Penugasan Terstruktur, BM=Belajar Mandiri

Lembar Kegiatan Mahasiswa (berbasis Kasus dan Riset Kelompok)

	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLGI **UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN** **FAKULTAS PETERNAKAN** **PROGRAM STUDI PETERNAKAN** Jl. Dr. Suparno 60, Karangwangkal, Purwokerto-53122 website:www.fapet.unsoed.ac.id				
LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA					
MATA KULIAH	Statistika				
KODE	PTP. 1206	**sks**	2	**SEMESTER**	3
DOSEN PENGAMPU	Setya Agus Santosa				
BENTUK	**WAKTU KEGIATAN**				
Studi Kasus berupa analisis regresi dan korelasi suatu data	Pertemuan 13 (dilakukan secara mandiri oleh mahasiswa dengan contoh kasus yang diberikan oleh dosen)				

JUDUL STUDI KASUS

Analisis regresi dan korelasi data karakteristik morfologi kambing jantan

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

Mahasiswa mengerti dan dapat melakukan analisis regresi dan korelasi

POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI

ANALISIS REGRESI DAN KORELASI

- Regresi Linier
- Korelasi (Rxy)
- Koefisien Determinasi (R2)

DISKRIPSI KERJA

Ketentuan Pengerjaan Tugas

a. Tugas dikerjakan secara individual
b. Mahasiswa diharuskan mempelajari dan memahami materi kuliah terkait analisis regresi dan korelasi
c. Tiap mahasiswa dalam kelompok harus membaca dan memahami soal yang diberikan terkait materi analisis regresi dan korelasi dan melakukan pengerjaan tugas
d. Tugas dikerjakan sesuai dengan langkah-langkah pengerjaan analisis regresi dan korelasi
e. Tugas dikerjakan secara individu, pengerjaan soal ditulis tangan pada kertas folio bergaris dengan rapi dan mudah dibaca
f. Mahasiswa dapat mengerjakan tugas dan mengumpulkan paling lambat 1 x 24 jam setelah jam kuliah berakhir.

METODE DAN SISTIMATIKA PENGERJAAN

Metode tugas pengerjaan soal analisis regresi dan korelasi dikerjakan pada kertas bergaris dengan tulisan tangan yang rapi dan mudah dibaca.

Pengerjaan tugas analisis regresi dan korelasi dengan mengikuti langkah-langkah kerja sebagaimana telah dijelaskan pada kuliah dengan pokok bahasan **ANALISIS REGRESI DAN KORELASI**.

Hasil tugas selanjutnya dikumpulkan suseai dengan instruksi dosen.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

1. **Obyek Garapan:** analisis regresi dan korelasi data sebagai berikut :
   Karakteristik data morfologi ternak kambing jantan :

Nomor ternak	bobot badan (kg)	tinggi pundak (cm)
101	26,40	52

102	17,00	50
103	19,00	53
104	23,20	56
105	17,00	51
106	22,00	58
107	20,40	56
108	20,20	57
109	20,20	53
110	27,00	62
111	40,20	60
112	15,10	47

2. **Bentuk Luaran:**
   Hasil analisis regresi dan korelasi dari data di atas

INDIKATOR, KRETERIA DAN BOBOT PENILAIAN

Indikator penilaian adalah sebagai berikut :

a. Pengumpulan tugas tepat waktu (10%)
b. Pengerjaan tugas sesuai dengan langkah-langkah pengerjaan yang meliputi :
   1) Membuat tabulasi data (10%)
   2) Perhitungan b1 dan b0 (20%)
   3) Uji linier dan menyusun tabel anava regresi linier (10%)
   4) Kesimpulan dan menggambar garis penduga (5%)
   5) Menghitungkoefisien korelasi dan determinasi (20%)

JADWAL PELAKSANAAN

Pertemuan ke 11 dan 12 membahas tentang ANALISIS REGRESI DAN KORELASI, selanjutnya mahasiswa diberikan tugas pengerjaan analisis data terkait materi dan dikumpulkan 1 x 24 jam setelah kuliah berakhir

LAIN-LAIN

Bobot penilaian tugas ini ini adalah 100 poin dan akan berkontribusi 10% dari 100% penilaian mata kuliah ini

DAFTAR RUJUKAN

Steel, R.G.D. dan Torrie J.H.., 1993., Prinsip dan Prosedur Statistika suatu pendekatan biometrika., Edisi 2, Cetakan ke 3., PT. Gramedia, Jakarta,

Gomez, K.A. dan Gomez A.A., 2010., Prosedur Statistik untuk Penelitian Pertanian, UI Press, Jakarta

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
Jl. Dr. Suparno 60, Karangwangkal, Purwokerto-53122; www.fapet.unsoed.ac.id

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah : Statistika
Sks : 2
Nama Dosen : Setya Agus Santosa, S.Pt., MP
Tahun akademik : 2021/2022
Semester : 2
Hari/tgl :

Identitas Responden

NAMA/NIM :
KELOMPOK :

Beri tanda √ pada nilai yang sesuai pendapat Anda

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau *by designed*.				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				
6	Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar-handout, modul, copy chapter , jarungan internet)				
Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus					
7	Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat,sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarakan gagasan mereka				
8	Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa				

	terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri.				
9	Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar				
10	Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar.				
11	Makalah hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen.				
12	Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai)				
13	Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia				

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut:

……

……

……

Terimakasih atas partisipasi anda.

Ttd
Tim teaching
Tim Gugus Kendali Mutu Prodi....