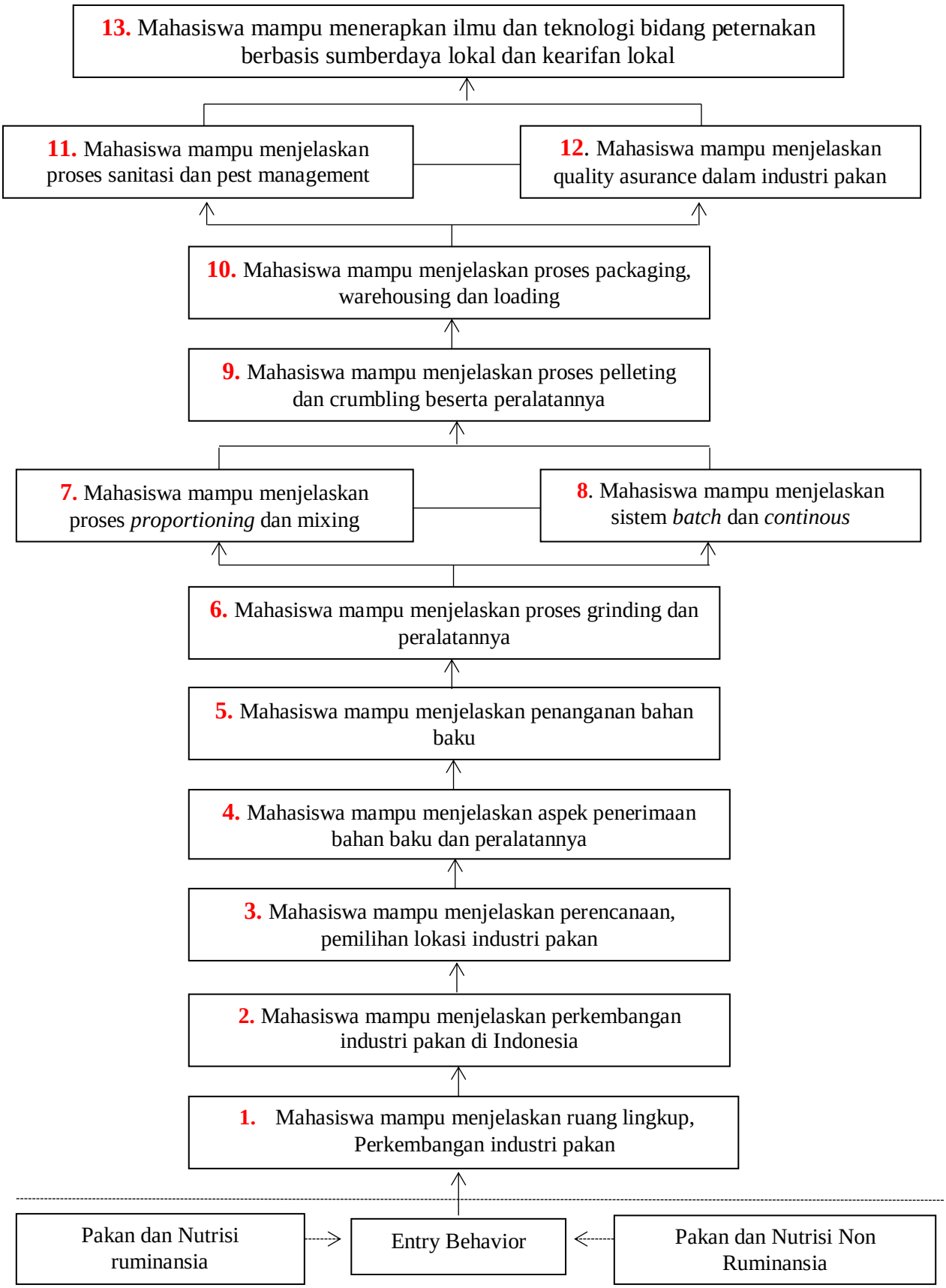
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS CASE BASED LEARNING (CBL)

MATA KULIAH INDUSTRI PAKAN
PTP 1809

Dr. Ir. Munasik, M.P.
Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P.
Harwanto, S.Pt., M.Sc.

BIDANG NUTRISI DAN MAKANAN TERNAK
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2021

PETA PENCAPAIAN KOMPETENSI BERBASIS CBL
MATA KULIAH INDUSTRI PAKAN



	KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN FAKULTAS PETERNAKAN PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792 Faksimile (0281) 638792 Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : http://fapet.unsoed.ac.id	Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Industri Pakan	PTP 1809	Mata Kuliah Wajib	T = 2	P = 0	Pilihan Genap	1 Oktober 2021

Otorisasi	Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Ketua Bagian
	Hartwanto, S.Pt., M.Sc	Dr. Emmy Susanti, M.P	Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P	Dr. Ir. Munasik M.P.	Dr. Ir. Efka Aris Rimbawanto, M.P

Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
	CPL2 (P2, 4)	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal Mampu memanfaatkan teknologi informasi dan komuniskasi
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur
	CPL4 (KK3)	Mampu merencanakan usaha peternakan
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)
	CPMK2	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada pengembangan industri pakan (CPL2)
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur (CPL3)
	CPMK4	Mampu merencanakan usaha peternakan di bidang industri pakan (CPL4)
		Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu memahami ruang lingkup, perkembangan industri pakan (CPMK1)
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan, pemilihan lokasi Industri Pakan (CPMK2, CPMK4)
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek penerimaan bahan baku dan peralatannya (CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan penanganan bahan cair (CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses grinding dan peralatannya (CPMK2, CPMK3)

	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan proses proportioning dan mixing berserta peralatannya (CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan proses pelleting dan crumbling beserta peralatannya (CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan proses packaging, ware housing dan loading (CPMK2, CPMK3)
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan quality asurance dalam industri pakan (CPMK1, CPMK2)
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan proses sanitasi dan pest management dalam industri pakan (CPMK1, CPMK2)
Diskripsi Singkat MK	Mempelajari perkembangan industri pakan dunia, indonesia, alat-alat dalam industri pakan, proses penggilingan, formulasi, mixing, pelletizing, warehousing, loading, pest-management dan quality control..	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	1. Ruang lingkup, perkembangan industri pakan 2. Perkembangan Industri Pakan di Indonesia 3. Perencanaan, pemilihan lokasi Industri Pakan 4. Aspek penerimaan bahan baku dan peralatannya 5. Penanganan bahan cair 6. Proses grinding dan peralatannya 7. Proses mixing dan peralatannya 8. Sistem batch dan continous 9. Proses pelleting dan crumbling beserta peralatannya 10. Proses packaging, warehousing dan loading 11. Quality asurance dalam industri pakan 12. Proses sanitasi dan pest management dalam industri pakan	
Daftar Referensi	**Utama:**	
	1. Gafta. 2015. Code of Practise for Bulk storage and handling. Gtas bulk storage and handling manual, version 6.0. 2. Peraturan Menteri Pertanian. 2007. Peraturan Menteri Pertanian Nomor 65/Permentan/OT.140/9/2007, tentang Pedoman Pengawasan Mutu Pakan. 3. Keputusan Menteri Pertanian Nomor 240/Kpts/OT.210/4/2003. Pedoman Cara Pembuatan Pakan yang Baik (CPPB).	
	Pendukung:	
	1. Natsir, M. H., E. Widodo., O. Sjofjan. 2017. Industri Pakan Ternak. Cetakan pertama. Universitas Brawijaya Press.	
Nama Dosen Pengampu	1. Dr. Ir. Munasik, M.P. 2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P. 3. Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P. 4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.	
Mata kuliah prasyarat	Pakan dan Nutrisi Ruminansia, Pakan dan Nutrisi Non-Ruminansia	

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	**Sub-CPMK1** Mahasiswa mampu menjelaskan memahami tujuan, manfaat serta proses pembelajaran Mata Kuliah. Industri Pakan	-Kontrak Pembelajaran -Pendahuluan perkembangan industri pakan di Dunia	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 100**	• Menyusun Strategi Belajar • Menyusun kontrak pembelajaran • Mendengarkan & partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Menerapkan aspek kejujuran dan mandiri dalam setiap perkuliahan dan pengerjaan tugas-tugas yang diberikan baik secara individu maupun tugas kelompok	**Kriteria:** • Pemahaman • Berpikir kritis **Bentuk Nontest:** • Tanya jawab/ diskusi random • Mencari dan membaca buku referensi	• 100% Mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah industri pakan	-
2	**Sub-CPMK1** Mahasiswa mampu menjelaskan dinamika industri pakan dunia dan di indonesia	Perkembangan industri pakan unggas, industri pakan sapi perah dan industri pakan sapi potong	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring**	**TM: 100**	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara *Online*	**Kriteria:** • Pemahaman • Berpikir kritis **Bentuk Nontest:** • Tanya jawab/ diskusi random • Mencari dan membaca buku referensi	• 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara *on line*	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet					
3 dan 4	**Sub-CPMK2** Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan dan pemilihan lokasi industri pakan	• Perencanaan industri pakan jangka pendek dan jangka panjang, fiseability study • Tujuh faktor yang perhatikan dalam pemilihan lokasi untuk industri	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 100** **PT: 100**	• Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi • Menjawab pertanyaan secara individu dengan jujur untuk evaluasi tingkat keberhasilan pemahaman sub pokok bahasan **(Tugas ke-1)**	**Kriteria:** • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran dalam penerapan evaluasi sub pokok bahasan **Teknik Tes** • Tanya jawab dari sub pokok bahasan • **Kuis 1** berupa soal multiple choice dan essay secara individu	• Ketepatan mengerjakan kuis/ tanya jawab dengan skor minimal 70, jika belum memenuhi diharuskan meringkas artikel ilmiah nasional kurun waktu 2015 - 2021 yang berhubungan dengan materi Capaian mahasiswa memperoleh nilai lebih dari 70 adalah minimal 80% dari total jumlah mahasiswa di dalam kelas	**10**

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5, 6, 7	**Sub-CPMK3** Mahasiswa mampu menjelaskan aspek penerimaan dan penangananan bahan baku di industri pakan **Sub-CPMK4** Mahasiswa mampu menjelasakan penyimpanan bahan baku, pengelolaan bahan cair, serta peralatannya	Ruang lingkup, penerimaan, spesifikasi atau standard bahan baku yang diterima, penanganan ,dan penyimpanan bahan baku, conveyor, elevator, bin, *pneumatic conveying* dan pengelolaan bahan cair	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi CBL • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 50** **PT: 250**	• Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi • Menyusun makalah dengan tanggungajawab secara berkelompok • Melakukan presentasi secara mandiri dan diskusi tentang aspek penerimaan, penangananan dan penyimpanan bahan baku secara berkelompok dengan batasan waktu (Tugas ke-2)	**Kriteria:** • Pemahaman materi • Rublik deskriptif untuk penyusunan makalah • Rubrik deskriptif untuk presentasi **Teknik test:** • Tanya jawab/ diskusi • Penulisan makalah dan presentasi sesuai rubrik	• Minimal 80% mahasiswa menggunakan referensi terupdate dalam kurun waktu 10 tahun terakhir • Minimal 80% kelompok mahasiswa mematuhi sistematika penulisan makalah • Minimal 80% mahasiswa memahami materi yang dibuat pada makalah dan yang dipresentasikan dilihat dari rubrik penilaian	**15**
UJIAN TENGAH SEMESTER								**25**
8	**Sub-CPMK5** Mahasiswa mampu menjelaskan grinding bahan baku dan peralatannya	Teori grinding, hammer mill, Burr Mill, Atrition Mill, Roller Mill Pra dan post grinding system	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan	**TM: 100**	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti	**Kriteria:** • Pemahaman terhadap proses grinding • Berpikir kritis, mandiri pada sesi	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet		perkuliahan secara *Online*	diskusi **Teknik** **Nontest:** • Tanya jawab/ diskusi secara random • Membaca buku referensi	teratur dalam mengikuti perkuliahan secara luring ataupun daring Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring	
9	**Sub-CPMK6** Mampu menjelaskan proses proportioning, mixing, batch system dan continous system	Teori mixing, Proportioning, Vertikal dan horizontal mixer, Batch system, continous system, Prae dan post mixingsystem	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpointtanya jawab, dan diskusi secara langsung **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ • Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 100**	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara *Online*	**Kriteria:** • Pemahaman terhadap proses grinding • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi **Teknik** **Nontest:** • Tanya jawab/ diskusi secara random Membaca buku referensi	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara luring ataupun daring • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
10 dan 11	**Sub-CPMK7** Mahasiswa mampu menjelaskan proses pelleting, crumbling dan cooling beserta peralatannya .	Tujuh komponen pembuatan pellet, Mesin pellet Proses crumbling Proses cooling	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 100** **PT: 100**	• Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi • Menjawab pertanyaan secara individu dengan jujur untuk evaluasi tingkat keberhasilan pemahaman sub pokok bahasan **(Tugas ke-3)**	**Kriteria:** • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran dalam penerapan evaluasi sub pokok bahasan **Teknik Tes** • Tanya jawab dari sub pokk bahasan • **Kuis 3** berupa soal multiple choice dan essay secara individu	• Dapat mengerjakan kuis/ tanya jawab dengan skor minimal 70, jika belum memenuhi diharuskan meringkas artikel ilmiah international kurun waktu 2011 - 2020 yang berhubungan dengan materi • Capaian mahasiswa memperoleh nilai lebih dari 70 adalah minimal 80% dari total mahasiswa matakuliah industri pakan	**10**
12	**Sub-CPMK8** Mahasiswa mampu menjelaskan proses packaging, ware houseing dan loading	Proses Baging dan perlatannya, Ware housing end product dan loading	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring**	**TM: 100**	• Perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dan mandiri dalam mengikuti perkuliahan secara *Online*	**Kriteria:** • Pemahaman terhadap proses grinding • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi **Teknik Nontest:**	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Pengiriman materi, diskusi, penugasan melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet			• Tanya jawab/ diskusi secara random • Membaca buku referensi	luring ataupun daring • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring	
13	**Sub-CPMK9** Mahasiswa mampu menjelaskan metode Quality asurance	Metode penjaminan mutu product, praktek penjaminan pakan	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring** Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi, diskusi, penugasan melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet	**TM: 50**	• Perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dan mandiri dalam mengikuti perkuliahan secara *Online*	**Kriteria:** • Pemahaman terhadap proses grinding • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi **Teknik** **Nontest:** • Tanya jawab/ diskusi secara random • Membaca buku referensi	• Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara luring ataupun daring • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring	-
14	**Sub-CPMK10** Mahsiswa mampu menjelaskan proses sanitasi dan pest management dalam	Proses sanitasi dan pest management dalam industri pakan	• **Bentuk**: Kuliah Diskusi • **Metode Luring**	**TM: 50** **TT: 2x50**	• Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi • Menyusun makalah	**Kriteria:** • Pemahaman materi • Rublik	• Minimal 80% mahasiswa menggunakan referensi terupdate	**15**

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	industri pakan		Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • **Metode Daring** Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, penugasan melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ • Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet		dengan tanggungajawab secara berkelompok • Melakukan presentasi secara mandiri dan diskusi tentang aspek proses packaging, ware housing dan loading, Quality assurance, menjelaskan proses sanitasi dan pest management, (Tugas ke-4)	deskriptif untuk penyusunan makalah • Rubrik deskriptif untuk presentasi **Teknik test:** • Tanya jawab/ diskusi **Tugas 4** • Penulisan makalah dan presentasi sesuai rubrik	dalam kurun waktu 10 tahun terakhir • Minimal 80% kelompok mahasiswa mematuhi sistematika penulisan makalah • Minimal 80% mahasiswa memahami materi yang dibuat pada makalah dan yang dipresentasikan dilihat dari rubrik penilaian	
UIJAN AKHIR SEMESTER								**25**

MONITORING DAN EVALUASI HASIL BELAJAR

Evaluasi prestasi mahasiswa dilakukan melalui beberapa komponen yaitu kehadiran, kuis harian, praktikum, ujian tengah semester (UTS), tugas terstruktur, dan ujian akhir semester (UAS). Soal ujian baik kuis, UTS maupun UAS dibuat dengan memperhatikan proporsi pemahaman mahasiswa yaitu rendah/sedang/pandai.

Penilaian seluruh hasil belajar dilakukan berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan ketentuan sebagai berikut:

- Nilai Mutu A untuk nilai : ≥ 80
- Nilai Mutu AB untuk nilai : 75,00 - 79,99
- Nilai Mutu B untuk nilai : 70,00 - 74,99
- Nilai Mutu BC untuk nilai : 65,00 - 69,99
- Nilai Mutu C untuk nilai : 60,00 - 64,99
- Nilai Mutu CD untuk nilai : 56,00 - 59,99
- Nilai Mutu D untuk nilai : 46,00 – 55,99
- Nilai Mutu E untuk nilai : < 46

Komponen Penilaian Hasil Belajar

No.	Komponen Penilaian	Proporsi Nilai (%)
1	Case Based Learning (CBL)	50
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
TOTAL		**100**

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA

MATA KULIAH	**Industri Pakan Ternak**				
KODE	PTP 1809	**sks**	2(2.0)	**SEMESTER**	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. Dr. Ir. Munasik, M.P. 2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P. 3. Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P. 4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.				

BENTUK	**WAKTU KEGIATAN**
Studi Kasus (kelompok)	Pertemuan 5, 6, 7:

JUDUL STUDI KASUS

Penerimaan, penangananan, penyimpanan bahan baku pakan dan peralatannya

SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH

1. Mhs mampu menjelaskan proses penerimaan berbagai jenis bahan baku pakan
2. Mhs mampu menjelaskan penanganan berbagai jenis bahan baku pakan
3. Mhs mampu menjelaskan proses dan faktor yang mempengaruhi penyimpanan bahan baku pakan

POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI

1. Proses penerimaan berbagai jenis bahan baku pakan dan karakteristiknya
2. Penanganan berbagai jenis bahan baku pakan yang meliputi bijian, butiran, serbuk, cair dan fungsi dari bahan baku tersebut
3. Proses dan faktor yang mempengaruhi penyimpanan bahan baku pakan

DESKRIPSI KERJA

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Perusahaan ***PT JAYA RAHARJA*** berencana memiliki usaha produksi pakan unggas (Feedmill Plant). Saudara dan tim sebagai konsultan diminta untuk membuat perencanaan dalam sektor penerimaan, penanganan dan penyimpanan bahan baku pakan serta peralatannya supaya bahan baku yang tersedia berkualitas dan kontinyu, untuk itu saudara membagi tugas dari anggota kelompok seperti berikut

1. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan sumber energi (Jagung, katul, pollard, wheat bran)
2. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan sumber Protein (Soya bean meal, meat bone meal, fish meal, corn gluten meal)
3. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan sumber mineral (tepung batu, biji batu, MDCP, DCP, bone meal)
4. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan sumber vitamin (Vit B Complek, Vit C)
5. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan berasal dari Asam amino (Methionine, Lysine, Triptopan, Treonin) dan enzyme (Phyzime, Hoztazyme)
6. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan feed aditive (Prebiotik, Probiotik, milk replacer, herbal ex kunyit temulawak, zat pewarna)
7. Penerimaan dan kontrol kualitas bahan baku pakan bentuk liquids (Molasses, Olein, Crude Palm oil)
8. Manajemen drier dan penyimpanan jagung dalam silo
9. Penanganan bahan baku yang masuk area penyimpanan sesuai jenis dan fungsinya
10. Pencegahan dan penanganan kutu, hama, ataupun tikus selama proses penyimpanan bahan baku pakan

11. Fumigasi bahan baku pakan curah, bahan baku dalam karung, dan jagung di silo

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

1. Bagaimana proses penerimaan bahan baku di industri pakan dan apa saja jenis bahan pakan yang diterima
2. Bagaimana penanganan bahan baku di industri pakan
3. Bagaimana proses penyimpanan bahan baku di industri pakan dan faktor apa saja yang mempengaruhi proses penyimpanan

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-6 orang/kel) dan pembagian topik penugasan
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik melalui diskusi, review journal, atau browsing materi online dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang solusi terhadap kasus;
5. Menyusun makalah hasil diskusi kasus;
6. Menyusun slide presentasi studi kasus;
7. Presentasi hasil studi kasus di kelas atau secara *online*.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan penerimaan, penanganan, dan penyimpanan bahan baku pakan sesuai karakteristik dan fungsinya.

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistimatikan nama file: (**Kelompok_Studi kasus); contoh Kelompok 2_Studi kasus 1.doc**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide waktu presentasi 10 menit. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**Kelompok X_ STUDI KASUS.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (50%)

1. Format penyusunan makalah
2. Pembahasan dalam menjawab persoalan/kasus
3. Literatur/ referensi yang digunakan;

b. Presentasi kelompok (bobot 50%)

1. Materi penyajian dalam powerpoint
2. Pembahasan dalam menjawab persoalan/kasus
3. Kerjasama dalam tim;

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi)+

JADWAL PELAKSANAAN

1.Pembagian kelompok dan kasus pertemuan ke-4
2.Diskusi kelompok (Mandiri) pertemuan ke-5
3.Presentasi secara online melalui *g-meet* pertemuan 6 dan 7

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

Gafta. 2015. Code of Practise for Bulk storage and handling. Gtas bulk storage and handling manual, version 6.0.

Peraturan Menteri Pertanian. 2007. Peraturan Menteri Pertanian Nomor 65/Permentan/OT.140/9/2007, tentang Pedoman Pengawasan Mutu Pakan.

Natsir, M. H., E. Widodo., O. Sjofjan. 2017. Industri Pakan Ternak. Cetakan pertama. Universitas Brawijaya Press.

Rubrik Penilaian Makalah Kelompok

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai ≥ 80	**Nilai 71 - 79**	**Nilai 60 - 70**
Format makalah	≥80% sesuai dengan format yang diminta	70-80% sesuai dengan format yang diminta	≤70% sesuai dengan format yang diminta
Pembahasan	Bahasa baik dan benar, Kritis, dan rinci dalam pembahasan masalah	Pemilihan baik dan benar, namun tidak kritis dan rinci dalam pembahasan	Pemilihan bahasa tidak tepat dan Pembahasan tidak jelas
Daftar pustaka	Minimal Tiga buku atau artikel terbitan 5 tahun terbaru	Beberapa buku/ artikel terbitan 10 tahun terakhir	Artikel atau buku terbitan lebih dari 10 tahun terakhir

Rubrik Penilaian Presentasi dan Diskusi Kelompok

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai ≥ 80	Nilai 71 - 79	Nilai 60 - 70
Pemateri	Terorganisasi dengan baik, menyajikan fakta untuk mendukung kesimpulan	Kurang terorganisasi, menyajikan fakta untuk mendukung kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung kesimpulan
Isi	Akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic	Akurat dan kurang lengkap. Para pendengar dapat menambah wawasan baru tentang topic namun kurang lengkap	Isinya tidak akurat dan terlalu umum. Para pendengar tidak belajar apapun dari topic
Kerjasama dalam tim	Semua anggota kelompok mendapat peran dan aktif	Beberapa orang yang berperan serta dan aktif	Satu orang yang aktif

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN
Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : http://fapet.unsoed.ac.id

FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS (CBL)

Judul Studi Kasus : Penerimaan, penangananan, penyimpanan bahan baku pakan dan peralatannya dalam Industri Pakan
Mata Kuliah/kode/sks : Industri Pakan/ 1809/ 2.0
Dosen Pengampu : Dr. Ir. Munasik, M.P.
Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P.
Harwanto, S.Pt., M.Sc.
Waktu Kegiatan :

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Nilai 60 s.d. 100)			Catatan Keaktifan, Pengetahuan, keterampilan
			Format makalah	Pembahasan	Daftar Pustaka	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Purwokerto, ...2021
Dosen Pengampu Kegiatan

Harwanto, S.Pt., M.Sc.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN
Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : http://fapet.unsoed.ac.id

FORM PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS (CBL)

Judul Studi Kasus : Penerimaan, penangananan, penyimpanan bahan baku pakan dan peralatannya dalam Industri Pakan
Mata Kuliah/kode/sks : Industri Pakan/ 1809/ 2.0
Dosen Pengampu : Dr. Ir. Munasik, M.P.
Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P.
Harwanto, S.Pt., M.Sc.
Waktu Kegiatan : Pertemuan ke-5, 6, 7

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Nilai 60 s.d.100)			
			Pemateri	Isi materi	Kerjasama dalam tim	Catatan
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Purwokerto, ...2021
Dosen Pengampu Kegiatan

Harwanto, S.Pt., M.Sc.

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN
Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : http://fapet.unsoed.ac.id

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah : Industri Pakan Ternak
Sks : 2/0
Nama Dosen : Prof. Dr. Ir Caribu Hadi Prayitno, MP
Dr. Ir. Munasik, M.P.
Dr. Ir. Emmy Susanti, M.P.
Harwanto, S.Pt., M.Sc.

Tahun akademik : 2020/2021
Semester : Genap
Hari/tgl :

Identitas Responden
NAMA/NIM :
KELOMPOK :

 # Beri tanda √ pada nilai yang sesuai pendapat Anda #

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau *by designed.*				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				
6	Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar- handout, modul, copy chapter , jarungan internet)				
Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus					
7	Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat,sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarakan gagasan mereka				
8	Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri.				
9	Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok				

	tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar				
10	Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar.				
11	Makalah hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen.				
12	Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai)				
13	Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia				

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut:
……
……
……
……

Terimakasih atas partisipasi anda.

Ttd
Tim teaching
Tim Gugus Kendali Mutu Prodi Peternakan