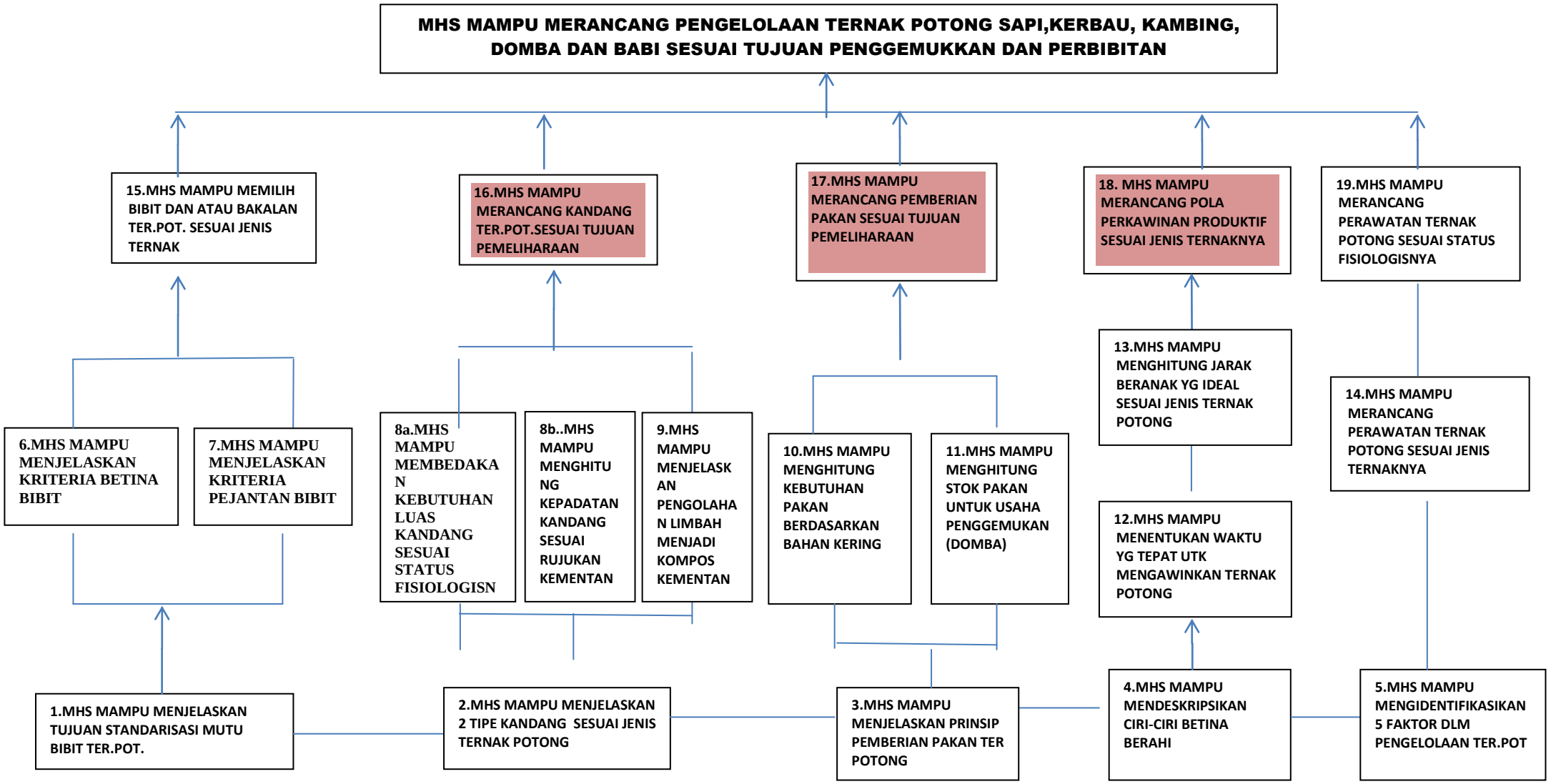
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH MANAJEMEN TERNAK POTONG

TEAM TEACHING :
Dr. Ir. Agustinah Setyaningrum, MP.
Ir. Agus Priyono, MP.
Dr.Ir.Satriya Widhi Purbaya, MSi.
Imbang Haryoko, SPt., MP.
Ir. Pambudi Yuwono, MSc.

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
PURWOKERTO
2021

PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN
MATA KULIAH : MANAJEMEN TERNAK POTONG
KODE MATA KULIAH : PTP 2504 SKS :3 (2.1) KUR.2018



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI : PRODUKSI TERNAK
Alamat: JL. DR. SOEPARNO, NO 60 Purwokerto.
Telepon (0281) 638792 Faks. (0281) 638792
Email: fapet@unsoed.ac.id Website: http://www.fapet.unsoed.ac.id

==========

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah/Blok	:	MANAJEMEN TERNAK POTONG Semester: 5 Kode: PTP 2504 SKS: 3 (2.1)
Program Studi	:	PRODUKSI TERNAK
Tim Pengajar	:	Agustinah Setyaningrum, Agus Priyono, Satrijo WP, M Socheh dan Imbang Haryoko
Deskripsi Mata Kuliah	:	M.K. Manajemen merupakan m.k. yang wajib diambil oleh setiap mahasiswa S1 Fapet.Unsoed. M.K.ini membahas tentang pengelolaan ternak potong dari 3 (tiga)komoditas ternak yaitu : Ruminansia besar (sapi dan kerbau), Ruminansia kecil (kambing dan domba) dan Babi. Pengelolaan ternak meliputi : perbibitan, perkandangan, pakan, perkawinan, perawatan dan pemotongan
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang dibebankan pada MK	:	P3 :Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan P6 :Mampu memahami potensi sumber daya dan kearifan lokal KU (SN DIKTI) :Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan terukur KK2 : Mampu menerapkan kaidah-kaidah kewirausahakan KK4 : Mampu merencanakan,menganalisis dan menerapkan manajemen peternakan
Capaian Pembelajaran (CP) MK	:	**Mhs mampu merancang pengelolaan ternak potong sapi,kerbau, kambing, domba dan babi sesuai tujuan penggemukan dan perbibitan**

Outcome Pembelajaran : Mhs terlatih untuk bekerja kelompok,peka terhadap peluang pengembangan ternak potong, mampu menganalisis dan upaya mengatasi masalah yg terjadi di lapangan (perusahaan maupun peternak), berani mengambil keputusan usaha peternakan dan menghargai kompetensi orang lain

MINGGU KE	Sub CP/ KEMAMPUAN YANG HARUS DICAPAI MAHASISWA	BAHAN KAJIAN (materi pembelajaran)	BENTUK PEMBELAJARAN (Metode)	WAKTU	PENGALAMAN BELAJAR MAHASISWA	PENILAIAN (indikator, kriteria,bobot)	Referensi
1	2	3	4	5	6	7	8
MINGGU KE 1	• **MHS MAMPU MEMBUAT KESEPAKATAN DLM PEMBELAJARAN MTP DLM SATU SEMESTER** • **MHS MAMPU MENJELASKAN PENTINGNYA KONSEP MANAJEMEN TERNAK POTONG** • **MHS MENYETUJUI RANCANGAN RPS YG DITETAPKAN**	**KONTRAK PEMBELAJARAN (PENDAHULUAN)** • **PERKENALAN DENGAN TEAM TEACHING** • **PENJELASAN UMUM MATERI KULIAH DAN PRAKTIKUM, METODE PEMBELAJARAN DAN PROPORSI PENILAIAN.** • **PENGERTIAN MANAJEMEN TERNAK POTONG** • **PEMBAGIAN TUGAS CBL : KELOMPOK DN LKM**	**CERAMAH DAN DISKUSI ttg TUGAS TERSTRUKTUR : CBL. PJ MK MEMBUAT GRUP. GRUP DISKUSI SESUAI TOPIK, MEMBUAT LKM, PPT, DAN BUKTI DISKUSI MASING2 POKOK BAHASAN, GMEET ATAU VIDEO DURASI MAX 3 MENIT, DAN PRESENTASI PD MINGGU KE 14 DAN 15**	**2 x 50 MENIT**	**TANYA JAWAB DAN PERSETUJUAN KONTRAK PEMBELAJARAN**		**A**
MINGGU KE 2	• **MHS MAMPU MENJELASKAN TIPE KANDANG TERNAK KAMBING DAN DOMBA** • **MHS MAMPU MEMBEDAKAN KEBUTUHAN LUAS KANDANG SESUAI STATUS FISIOLOGIS KAMBING DAN DOMBA** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG KAMBING DAN DOMBA** • **MHS MAMPU MERANCANG KANDANG TER.KAMBING DAN DOMBA SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN**	**MANAJEMEN PERKANDANGAN KAMBING DAN DOMBA**	**CBL : Case Based Learning**	**100 MENIT**	**TUTORIAL LKM PERKANDANGAN** **PEMBAGIAN KASUS TIAP GRUP** **LATIHAN MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG YANG IDEAL UNTUK KAMBING DAN DOMBA**	**Indikator : KETEPATAN MENJELASKAN TIPE KANDANG KETEPATAN MEMBEDAKAN KEBUTUHAN LUAS BERDSR ST.FIS. KETEPATAN MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG** **Kriteria :** **Lkm, makalah ,ppt,** **RUBRIK** **bobot 15%**	

MINGGU KE 3	• **MHS MAMPU MENJELASKAN PRINSIP PEMBERIAN PAKAN TER.KAMBING DAN DOMBA SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA SESUAI STATUS FISIOLOGIS** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN TER.POT.SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN** • **MHS MAMPU MERANCANG PEMBERIAN PAKAN SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN**	**MANAJEMEN PEMBERIAN PAKAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CBL** **Case Based Learning** **DARING**	**100 MENIT**	**TUTORIAL LKM PAKAN** **PEMBAGIAN KASUS TIAP GRUP UNTUK DIPRESENTASIKAN** **LATIHAN : MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN KAMBING DAN DOMBA BERDASARKAN BAHAN KERING**	**Indicator : KETEPATAN MENGHITUNG KEBUTUHAN KONSENTRAT KETEPATAN MENGHITUNG KEBUTUHAN HIJAUAN** **KRITERIA : LKM, MAKALAH, PPT 15%**	**A, I**
MINGGU KE 4	**MHS MAMPU MENDESKRIPSIKAN CIRI-CIRI BETINA BERAHI**	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CBL**	**25 MENIT**	**TUTORIAL LKM PERKAWINAN** **PEMBAGIAN KASUS TIAP GRUP**	**INDIKATOR : KETEPATAN MENGHITUNG JARAK BERANAK. KETEPATAN MEMBUAT POLA**	**A,K**

	MHS MAMPU MENENTUKAN WAKTU YG TEPAT UTK MENGAWINKAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CBL**	**25 MENIT**	**-**	**IND:KETEPATAN MENENTUKAM WKT MENGAWINKAN . KRITERIA :SKOR**	**A,K**
	MHS MAMPU MENGHITUNG JARAK BERANAK YG IDEAL UNTUK TERNAK KAMBING DAN DOMBA	**PENGATURAN JARAK BERANAK**	**CBL**	**25 MENIT**	**-**	**INDIKATOR: KETEPATAN MENGHITUNG JRK BERANAK KRITERIA :LKM,MAKALAH , PPT, DESAIN POLA PERKAWINAN**	**A,K**
	MHS MAMPU MERANCANG POLA PERKAWINAN PRODUKTIF UNTUK TERNAK KAMBING DAN DOMBA 2 TAHUN 3 KALI BERANAK	**POLA PERKAWINAN PRODUKTIF**	**CBL Case Based Learning**	**25 MENIT**	**LATIHAN + DISKUSI MEMBUAT POLA PERKAWINAN PRODUKTIF 2 TAHUN 3 KALI BERANAK**	**20%**	**A,K**
MINGGU KE 4	**MHS MAMPU MERANCANG PERAWATAN TERNAK POTONG SAPI DAN KERBAU**	**MANAJEMEN PEMELIHARAAN TERNAK SAPI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**15 MENIT**	**- TANYA JAWAB**	**5%**	**A,E**
	MHS MAMPU MERANCANG PERAWATAN TERNAK SAPI DAN KERBAU SESUAI STATUS FISIOLOGISNYA	**MANAJEMEN PEMELIHARAAN TERNAK KERBAU**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**15 MENIT**	**-TANYA JAWAB**	**5%**	**A,E**
	MHS MAMPU	**MANAJEMEN**	**CERAMAH DAN**	**15MENIT**	**-**		**A,F**

	MENDESKRIPSIKAN CIRI-CIRI BETINA BERAHI	**PERKAWINAN TERNAK SAPI DAN KERBAU**	**DISKUSI**				
	MHS MAMPU MENENTUKAN WAKTU YG TEPAT UTK MENGAWINKAN TERNAK SAPI DAN KERBAU	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK SAPI DAN KERBAU**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**15 MENIT**	**-**		**A,F**
	MHS MAMPU MENGHITUNG JARAK BERANAK YG IDEAL UNTUK TERNAK SAPI DAN KERBAU	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK SAPI DAN KERBAU**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**20 MENIT**	**LATIHAN MENGHITUNG JARAK BERANAK SAPI DAN KERBAU**		**A,F**
	MHS MAMPU MERANCANG POLA PERKAWINAN PRODUKTIF UNTUK TERNAK SAPI DAN KERBAU	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK SAPI DAN KERBAU**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**20 MENIT**	**MEMBUAT POLA PERKAWINAN PRODUKTIF 1 TAHUN 1 KALI BERANAK**		**A,F**
MINGGU KE 5	**MHS MAMPU MENJELASKAN 5 CONTOH PENCEGAHAN PENYAKIT PADA SAPI DAN KERBAU**	**MANAJEMEN KESEHATAN TERNAK SAPI DAN KERBAU**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**25 MENIT**	**QUIS CONTOH PENCEGAHAN PENYAKIT**		**A,G**
	MHS MAMPU MENJELASKAN PROSEDUR PEMOTONGAN TERNAK RUMINANSIA BESAR (SAPI DAN KERBAU)	**MANAJEMEN PEMOTONGAN SAPI DAN KERBAU**	**CERAMAH,DISKUSI,AUDIO VISUAL**	**75 MENIT**	**LATIHAN : SOP PEMOTONGAN SAPI DAN KERBAU**		**A,H**
MINGGU KE 6				**50 MENIT**			**A,I**
	• **MHS MAMPU MENJELASKAN TUJUAN STANDARISASI MUTU BIBIT TERNAK KAMBING DAN DOMBA** • **MHS MAMPU MENJELASKAN KRITERIA BETINA BIBIT** • **MHS MAMPU MENJELASKAN KRITERIA PEJANTAN BIBIT**	**MANAJEMEN PEMILIHAN BIBIT KAMBING DAN DOMBA**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**50 MENIT**			**A,C**
MINGGU KE 7				**100 MENIT**			**A,J**
MINGGU KE 8	**UTS**						
MINGGU KE 8	**MHS MAMPU MERANCANG**	**MANAJEMEN**	**CERAMAH DAN**	**15 MENIT**	**-**	**-**	**A**

	PERAWATAN TERNAK POTONG KAMBING DAN DOMBA	**PEMELIHARAAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**DISKUSI**				
	MHS MAMPU MERANCANG PERAWATAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA SESUAI STATUS FISIOLOGISNYA	**MANAJEMEN PEMELIHARAAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**15 MENIT**	**-**	**-**	**A**
	MHS MAMPU MENDESKRIPSIKAN CIRI-CIRI BETINA BERAHI	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CBL**	**15 MENIT**	**TUTORIAL LKM PERKAWINAN** **PEMBAGIAN KASUS TIAP GRUP**	**INDIKATOR : KETEPATAN MENGHITUNG JARAK BERANAK. KETEPATAN MEMBUAT POLA**	**A,K**
	MHS MAMPU MENENTUKAN WAKTU YG TEPAT UTK MENGAWINKAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CBL**	**15 MENIT**	**-**	**IND:KETEPATAN MENENTUKAM WKT MENGAWINKAN . KRITERIA :SKOR**	**A,K**
	MHS MAMPU MENGHITUNG JARAK BERANAK YG IDEAL UNTUK TERNAK KAMBING DAN DOMBA	**PENGATURAN JARAK BERANAK**	**CBL**	**20 MENIT**	**-**	**INDIKATOR: KETEPATAN MENGHITUNG JRK BERANAK KRITERIA :LKM,MAKALAH , PPT, DESAIN POLA PERKAWINAN**	**A,K**
	MHS MAMPU MERANCANG POLA PERKAWINAN PRODUKTIF UNTUK TERNAK KAMBING DAN DOMBA 2 TAHUN 3 KALI BERANAK	**POLA PERKAWINAN PRODUKTIF**	**CBL Case Based Learning**	**20 MENIT**	**LATIHAN + DISKUSI MEMBUAT POLA PERKAWINAN PRODUKTIF 2 TAHUN 3 KALI BERANAK**	**20%**	**A,K**
MINGGU KE 9	**MHS MAMPU MENJELASKAN 5 CONTOH PENCEGAHAN PENYAKIT PADA KAMBING DAN DOMBA**	**MANAJEMEN KESEHATAN TERNAK KAMBING DAN DOMBA**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**50 MENIT**	**CONTOH PENCEGAHAN PENYAKIT PD KAMBING DAN DOMBA (5 JENIS PENYAKIT)**		**A,G**
	MHS MAMPU MENJELASKAN	**MANAJEMEN**	**CERAMAH, DISKUSI,**	**50 MENIT**	**PAPARAN :**		**H**

	PROSEDUR PEMOTONGAN TERNAK RUMINANSIA KECIL(KAMBING DAN DOMBA)	**PEMOTONGAN KAMBING DAN DOMBA**	**DAN LITERASI AUDIO VISUAL (VIDEO)**		**MENULIS SOP PEMOTONGAN RUMINANSIA KECIL**		
MINGGU KE 10	• **MHS MAMPU MEMBEDAKAN KEBUTUHAN LUAS KANDANG SESUAI STATUS FISIOLOGIS TERNAK BABI** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG TERNAK BABI**	**MANAJEMEN PERKANDANGAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**50 MENIT**	**MENGHITUNG KEPADATAN KANDANG TERNAK BABI**		**A**
	• **MHS MAMPU MENJELASKAN TUJUAN STANDARISASI MUTU BIBIT TERNAK BABI** • **MHS MAMPU MENJELASKAN KRITERIA BETINA BIBIT** • **MHS MAMPU MENJELASKAN KRITERIA PEJANTAN BIBIT**	**MANAJEMEN BIBIT TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**50 MENIT**			**A,C**
MINGGU KE 11	• **MHS MAMPU MENJELASKAN PRINSIP PEMBERIAN PAKAN TER.BABI SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN TERNAK BABI SESUAI STATUS FISIOLOGIS** • **MHS MAMPU MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN TER.BABI SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN** • **MHS MAMPU MERANCANG PEMBERIAN PAKAN SESUAI TUJUAN PEMELIHARAAN**	**MANAJEMEN PEMBERIAN PAKAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**75 MENIT**	**LATIHAN MENGHITUNG KEBUTUHAN PAKAN TERNAK BABI**		**A,K**

	MHS MAMPU MERANCANG PERAWATAN TERNAK BABI SESUAI STATUS FISIOLOGISNYA **MHS MAMPU MENJELASKAN 5 CONTOH PENCEGAHAN PENYAKIT PADA TERNAK BABI** **MHS MAMPU MENJELASKAN PROSEDUR PEMOTONGAN TERNAK BABI**	**MANAJEMEN PEMELIHARAAN TERNAK BABI** **MANAJEMEN KESEHATAN TERNAK BAB** **MANAJEMEN PEMOTONGAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI** **CERAMAH** **CERAMAH**	**10 MENIT** **10 MENIT** **5 MENIT**	**-** **DISKUSI SOP PEMOTONGAN BABI**		**A** **AG** **H**
MINGGU KE 12	**MHS MAMPU MENDESKRIPSIKAN CIRI-CIRI BETINA BERAHI**	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**25 MENIT**	**-**		**A,M**
	MHS MAMPU MENENTUKAN WAKTU YG TEPAT UTK MENGAWINKAN TERNAK BABI	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**25 MENIT**	**-**		**A,M**
	MHS MAMPU MENGHITUNG JARAK BERANAK YG IDEAL UNTUK TERNAK BABI	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**25 MENIT**	**LATIHAN MENGHITUNG JARAK BERANAK**		**A,M**
	MHS MAMPU MERANCANG POLA PERKAWINAN PRODUKTIF UNTUK TERNAK BABI	**MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK BABI**	**CERAMAH DAN DISKUSI**	**25 MENIT**	**LATIHAN MEMBUAT POLA PERKAWINAN PRODUKTIF**		**A,M**
MINGGU KE 13	**MHS MAMPU MEMPRESENTASIKAN KAJIAN TTG KASUS : PAKAN, PERKAWINAN, PERKANDANGAN**	**MANAJEMEN PAKAN, PERKAWINAN, PERKANDANGAN**	**PRESENTASI DARI CBL**	**100 MENIT**	**PAKAN PERKAWINAN PERKANDANGAN**	**15%**	**A,B,C**
MINGGU KE 14	**MHS MAMPU MEMPRESENTASIKAN KAJIAN TTG KASUS : PAKAN, PERKAWINAN, PERKANDANGAN**	**MANAJEMEN PAKAN, PERKAWINAN, PERKANDANGAN**	**PRESENTASI DARI CBL**	**100 MENIT**	**PAKAN PERKAWINAN PERKANDANGAN**	**15%**	**A,B,C**
UJIAN AKHIR SEMESTER							

MONITORING DAN EVALUASI

A. Rancangan Evaluasi Hasil Belajar mahasiswa

Komponen penilaian hasil belajar mahasiswa terdiri atas :

Ujian tengah semester (UTS)	: 15%
CBL (LKM)	: 50%
Ujian Akhir Semester (UAS)	: 15%
Praktikum	: 20%
TOTAL NILAI	: 100%

STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN : (Standar Mutu Akademik Unsoed, 2018)

Dosen harus melaporkan hasil penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam **PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP),** yaitu :

Nilai mutu A untuk nilai ≥ 80,00

Nilai mutu AB untuk nilai	: 75,00 – 79,99
Nilai mutu B untuk nilai	: 70,00 – 74,99
Nilai mutu BC untuk nilai	: 65,00 – 69,99
Nilai mutu C untuk nilai	: 60,00 – 64,99
Nilai mutu CD untuk nilai	: 56,00 – 59,99
Nilai mutu D untuk nilai	: 46,00 – 55,99
Nilai mutu E untuk nilai	: < 46

RANCANGAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN :

Evaluasi proses akan dilaksanakan melalui tim Koordinasi TEAM TEACHING yang instrumennya sudah ditentukan. Untuk kepentingan tim dosen mata kuliah dirancang evaluasi proses untuk memperoleh balikan terhadap.metode dan komponen penilaian pembelajaran yang diterapkan.

Evaluasi proses pembelajaran
Diisi : mahasiswa pada jadwal responsi

1. Apa pokok bahasan yang paling Anda sukai dari mata kuliah ini ?
2. Apa pokok bahasan yang paling tidak Anda sukai dalam mata kuliah ini ?
3. Apakah materi dan substansi yang Anda harus pelajari menimbulkan minat dan semangat untuk mengetahui manajemen ternak potong?
4. Apakah persentase dan komponen penilaian sesuai dengan usaha Anda mencapai tujuan pembelajaran mk ini ?
5. Bila tidak sesuai komponen yang mana dan seharusnya berapa % bobotnya ?
6. Bagaimana suasana kelas yang Anda rasakan ?
7. Bagaimana Anda bersikap setelah mengikuti mk ini dengan sebelumnya ?
8. Apa saran Anda untuk perbaikan pembelajaran mk ini di waktu yang akan datang?
9. Saya (coret yang tidak sesuai) : hadir 100%/ kurang dari 100% hadir dalam kuliah
10. Saya (coret yang tidak sesuai) : hadir 100%/kurang dari 100% dalam kegiatan praktikum
11. Saya (coret yang tidak sesuai) : puas/ tidak puas dengan proses pembelajaran MTP
12. Saya (coret yang tidak sesuai) : merasakan/tidak merasakan manfaat dari proses pembelajaran MTP

Jawaban mahasiswa dikompilasi, kemudian dikelompokkan untuk mengetahui kecenderungan pendapat mahasiswa. Sengaja ingin dijaring masukan bermakna untuk mengetahui efektifitas pembelajaran. Tidak diberikan pilihan skor untuk menghindarkan dari bias. Diharapkan hasil evaluasi mahasiswa tersebut dapat memberikan manfaat atau kontribusi bermakna bagi pengembangan sdm. Aamiin.

Disetujui, Tgl : Ketua Program Studi	Dibuat, Tgl :Oktober 2021 Pengampu
Imbang Haryoko, SPt., MP.	Dr. Ir. Agustinah Setyaningrum, MP

JURNAL PERKULIAHAN
MANAJEMEN TERNAK POTONG (Gasal 2021/2022)

TOPIK	POKOK BAHASAN	DOSEN
1	KONTRAK PERKULIAHAN DAN PENDAHULUAN	AGUSTINAH SETYANINGRUM
2	MANAJEMEN PAKAN DOMBA KAMBING	AGUSTINAH SETYANINGRUM
3	MANAJEMEN PERKANDANGAN DOMBA KAMBING	AGUSTINAH SETYANINGRUM
4	MANAJEMEN PERKAWINAN DAN PERBIBITAN DOMBA KAMBING	AGUS PRIYONO
5	MANAJEMEN KESEHATAN DAN PEMOTONGAN DOMBA KAMBING	AGUS PRIYONO
6	MANAJEMEN PERBIBITAN DAN PERKAWINAN SAPI	IMBANG HARYOKO
7	MANAJEMEN PERKANDANGAN SAPI	IMBANG HARYOKO
8	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)	TEAM TEACHING
9	MANAJEMEN PAKAN SAPI	PAMBUDI YUWONO
10	MANAJEMEN KESEHATAN DAN PEMELIHARAAN SAPI	PAMBUDI YUWONO
11	MANAJEMEN PERBIBITAN DAN PERKAWINAN BABI	SATRIJO WIDI PURBOJO
12	MANAJEMEN PAKAN DAN PERKANDANGAN BABI	SATRIJO WIDI PURBOJO
13	MANAJEMEN PEMELIHARAAN DAN KESEHATAN BABI	SATRIJO WIDI PURBOJO
14	PRESENTASI KELOMPOK CASE BASED LEARNING (CBL)	AGUSTINAH SETYANINGRUM
15	PRESENTASI KELOMPOK CASE BASED LEARNING (CBL)	AGUSTINAH SETYANINGRUM
16	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)	TEAM TEACHING

Penanggungjawab Mata Kuliah

Dr. Ir. Agustinah Setyaningrum, MP

1. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PAKAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Mhs mampu merancang pemberian pakan sesuai tujuan pemeliharaan
2. Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan pakan domba/kambing penggemukkan berdasarkan bahan kering dan bentuk segar.
3. Mhs mampu menghitung stok ketersediaan konsentrat dan hijauan segar untuk 70 hari</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Kebutuhan pakan ternak kambing/ domba berdasarkan bobot badan dan bahan kering
2. Perbandingan hijauan dan konsentrat sesuai tujuan penggemukkan
3. Rataan bahan kering hijauan
4. Rataan bahan kering konsentrat</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI KERJA</td></tr>
</table>

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Perusahaan penggemukan ternak domba ***UD Barokah*** mempunyai populasi domba komersial sebanyak : 200 ekor. Bobot badan rata-rata 22 kg/ekor. Manajemen pakan di perusahaan tersebut tidak dapat menjadi rujukan untuk usaha penggemukan domba yang lain, karena belum cukup sukses dalam penggemukan dengan pertambahan bobot badan harian (pbbh) rata- rata hanya 50 gram/ekor/hari. Perusahaan akan rugi dengan pencapaian pbbh demikian. Ternyata pakan blm memenuhi kebutuhan hidup pokok, apalagi untuk penggemukan.

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Hasil penelitian penggemukan domba menurut Setyaningrum *dkk* (2018) mencapai pertambahan bobot badan harian sampai 136 gram per ekor per hari. Rekomendasi nya adalah : imbangan hijauan dan konsentrat 40 : 60%.

Misal : bahan kering hijauan 28% dan bahan kering konsentrat 86%. Hitung kebutuhan pakan total ternak di perusahaan UD Barokah.

1. Berapa kebutuhan bahan kering hijauan dan konsentrat per hari
2. Berapa kebutuhan *asfed* hijauan dan konsentrat per hari.
3. Hitung stok ketersediaan konsentrat dan hijauan segar yang harus disediakan selama penggemukkan 70 hari

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;

5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;
6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**

2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

1. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
2. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
3. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
4. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15

menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 7 Mandiri Minggu ke 13 dan 14

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Setyaningrum,A. Soeparno, L.M.Yusiati dan Kustantinah. 2015.Performance and meat quality of thin tailed sheep in supplementary feeding lemuru fish oil protective by saponification with different NaOH concentrationhttp://www.animalproduction.net/index.php/JAP/article/view/517/0

2. Setyaningrum, A., P.Yuwono, I. Haryoko, I., & B. Trisdianto. (2020). BOBOT POTONG, PERSENTASE KARKAS SEMU DAN INDEX KONFORMASI KARKAS DOMBA LOKAL PADA PENGGEMUKAN YANG DIBERI PAKAN BERBASIS Indigofera Sp. *PROSIDING SEMINAR TEKNOLOGI AGRIBISNIS PETERNAKAN (STAP) FAKULTAS PETERNAKAN UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN*, *7*, 311-312. Retrieved from http://jnp.fapet.unsoed.ac.id/index.php/psv/article/view/570

3. Setyaningrum, A., A.Priyono, M. Socheh, S.W.Purboyo dan I. Haryoko 2020. Manajemen Ternak Potong. Buku Ajar. Universitas Jenderal Soedirman.
4. Parakkasi,A. 1999. Ilmu Nutrisi dan Makanan Ternak Ruminan. Cetakan I. Penerbit Universitas Indonesia, Jakarta.

2. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PERKANDANGAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mahasiswa mampu menghitung kepadatan kandang domba dan kambing dan menyimpulkan hasilnya apakah ideal atau tidak dengan dilengkapi alasan</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Satuan ternak kecil masing-masing status fisiologis ternak
2. Kebutuhan luas kandangan sesuai status fisiologis ternak
3. Rumus kepadatan kandang
4. Menyimpulkan hasil perhitungan sebagai kandang ideal atau tidak ideal</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI KERJA</td></tr>
</table>

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Kelompok peternak kambing Tani maju menggunakan kandang panggung untuk seluruh kambing yang dipelihara. Populasi kambing dapat dikategorikan sesuai status fisiologisnya sebagai berikut

Kambing muda jantan 26 ekor.

Kambing dewasa jantan 3 ekor

Ukuran kandang koloni yang digunakan adalah panjang 7 meter dan lebar 3 meter.

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Hitung kepadatan kandang pada kondisi peternakan milik kelompok Tani Maju tsb.

Beri kesimpulan dari hasil perhitungan tersebut. Termasuk : ideal?, terlalu sempit? atau terlalu longgar?)

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;
5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;
6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

1. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
2. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
3. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
4. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 1 dan 2 Mandiri Minggu ke 14 dan 15
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	
Search dapat dari buku, buku ajar, dan publikasi prosidng maupun jurnala	

3. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mahasiswa mampu membuat pola perkawinan produktif domba dan kambing 2 tahun 3 kali beranak, dan menghitung jumlah ternak selama 4 tahun pemeliharaan</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Lama berahi ternak betina
2. Lama penyapihan cempe
3. Kapan waktu betina dikawinkan lagi
4. Berapa jarak beranak per induk</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI KERJA</td></tr>
</table>

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Dalam rangka percepatan program swasembada daging, Kelompok peternak kambing Wana Aji, Deja Dermaji Kecamatan Lumbir mendapatkan bantuan ternak kambing 20 induk dan 5 pejantan untuk dikembangkan. Bantuan diperoleh melalui program Sarjana Membangun Desa (SMD). Produktivitas ternak sempat mengalami penurunan, diakibatkan jarak beranak yang terlalu panjang. Ternyata dalam 3 tahun 1 induk hanya melahirkan 2 kali.

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Buatlah : **POLA PERKAWINAN PRODUKTIF 2 TAHUN 3 KALI BERANAK**, dengan rataan litter size 1,5 dari bantuan tersebut.

Hitung populasi perkembangan kambing sampai 4 tahunsampai perkawinan induk dan perkawinan pada keturunannya (F1 dan F2).

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;
5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;
6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

1. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
2. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
3. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
4. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 1 DAN 2 Mandiri Minggu ke 14 dan 15

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

4. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PERKANDANGAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mahasiswa mampu menghitung kepadatan kandang domba dan kambing dan menyimpulkan hasilnya apakah ideal atau tidak dengan dilengkapi alasan</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Satuan ternak kecil masing-masing status fisiologis ternak
2. Kebutuhan luas kandangan sesuai status fisiologis ternak
3. Rumus kepadatan kandang
4. Menyimpulkan hasil perhitungan sebagai kandang ideal atau tidak ideal</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI KERJA</td></tr>
</table>

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Perusahaan penggemukan Domba Amanah Farm menggunakan kandang panggung untuk seluruh domba yang dipelihara. Populasi domba dapat dikategorikan sesuai status fisiologisnya sebagai berikut :

Kandang A : domba muda jantan 10 ekor. Ukuran kandang 3 X 5 meter

Kandang B : domba muda jantan 15 ekor. Ukuran kandang 3 X 5 meter

Kandang C : domba muda jantang 30 ekor. Ukuran kandang 4 X 5 meter

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Hitung kepadatan kandang pada di peternakan Domba Amanah Farm.

Beri kesimpulan dari hasil perhitungan tersebut. Termasuk : ideal?, terlalu sempit? atau terlalu longgar? Bagaimana solusi tepat penempatan ternak.

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;
5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;
6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);
3.

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

4. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
5. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
6. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
7. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15

menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.	
JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 1 dan 2 Mandiri Minggu ke 14 dan 15
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

5. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PERKAWINAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mahasiswa mampu membuat pola perkawinan produktif domba dan kambing 2 tahun 3 kali beranak</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Lama berahi ternak betina
2. Lama penyapihan cempe
3. Kapan waktu betina dikawinkan lagi
4. Berapa jarak beranak per induk</td></tr>
<tr><td colspan="6">DESKRIPSI KERJA</td></tr>
</table>

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Dalam rangka percepatan program swasembada daging, Kelompok peternak kambing Pager Gunung, Deja Melung Kecamatan Baturraden mendapatkan bantuan ternak kambing 12 induk dan 3 pejantan untuk dikembangkan. Bantuan diperoleh melalui program Bintek Fakultas Peternakan UNSOED. Produktivitas ternak sempat mengalami penurunan, diakibatkan jarak beranak yang terlalu panjang. Ternyata dalam 2 tahun 1 induk hanya melahirkan 1 kali.

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Buatlah : **POLA PERKAWINAN PRODUKTIF 2 TAHUN 3 KALI BERANAK**, dengan rataan litter size 1,5 dari bantuan tersebut.
Hitung populasi perkembangan kambing sampai 6 tahun sampai perkawinan induk dan perkawinan pada keturunannya (F1 dan F2).

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;
4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;
5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;

6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

1. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
2. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
3. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
4. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan

video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 1 dan 2 Mandiri Minggu ke 14 dan 15
LAIN-LAIN	
DAFTAR RUJUKAN	

6. LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

<table>
<tr><td></td><td colspan="5">KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM S1 STUDI PETERNAKAN
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id</td></tr>
<tr><td colspan="6">LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA</td></tr>
<tr><td>MATA KULIAH</td><td colspan="5">MANAJEMEN TERNAK POTONG</td></tr>
<tr><td>KODE</td><td>PTP 2504</td><td>sks</td><td>3(2.1)</td><td>SEMESTER</td><td>V</td></tr>
<tr><td>DOSEN PENGAMPU</td><td colspan="5">Dr.Ir.Agustinah Setyaningrum.,MP</td></tr>
<tr><td colspan="3">BENTUK</td><td colspan="3">WAKTU KEGIATAN</td></tr>
<tr><td colspan="3">Studi Kasus (kelompok)</td><td colspan="3">HARI/TGL:</td></tr>
<tr><td colspan="6">JUDUL STUDI KASUS</td></tr>
<tr><td colspan="6">MANAJEMEN PAKAN TERNAK DOMBA DAN KAMBING</td></tr>
<tr><td colspan="6">SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mahasiswa mampu menghitung kebutuhan pakan domba/kambing penggemukkan berdasarkan bahan kering dan bentuk segar</td></tr>
<tr><td colspan="6">POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI</td></tr>
<tr><td colspan="6">1. Kebutuhan pakan ternak kambing/ domba berdasarkan bobot badan dan bahan kering
2. Rataan bahan kering hijauan
3. Rataan bahan kering konsentrat</td></tr>
</table>

DESKRIPSI KERJA

KASUS:

NB: Dosen menjelaskan tujuan pembelajaran dan skenario studi kasus (fakta atau *by designed*)

Perusahaan penggemukan ternak domba UD Sejahtera mempunyai populasi domba komersial sebanyak : 100 ekor. Bobot badan rata-rata 20 kg/ekor. Manajemen pakan di perusahaan tersebut tidak dapat menjadi rujukan untuk usaha penggemukan domba yang lain, karena belum cukup sukses dalam penggemukan dengan pertambahan bobot badan harian (pbbh) rata- rata hanya 50 gram/ekor/hari. Perusahaan akan rugi dengan pencapaian pbbh demikian. Ternyata pakan baru memenuhi kebutuhan hidup pokok, belum untuk penggemukan.

Pokok Pertanyaan Yang Harus Dipecahkan :

Hasil penelitian penggemukan domba menurut Setyaningrum *dkk* (2018) mencapai pertambahan bobot badan harian sampai 136 gram per hari. Rekomendasi nya adalah : imbangan hijauan dibanding konsentrat dan hay indigofera sp = 40 : 30 : 30%.

Misal : bahan kering hijauan 28% dan bahan kering konsentrat 86%.Bahan kering hay 76%

Hitung kebutuhan pakan total ternak di perusahaan UD Sejahtera.

METODE PENGERJAAN

1. Ketua kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@ 4-7 orang/kel)
2. Memilih dan mengkaji referensi/materi yang terkait dengan topik diskusi bisa journal, browsing online materi dll;
3. Mengidentifikasi pokok masalah dari topik diskusi;

4. Memilih dan merancang SOLUSI TERHADAP KASUS;
5. Menyusun MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS;
6. Menyusun slide presentasi STUDI KASUS;
7. Presentasi hasil STUDI KASUS di kelas.

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan pola pakan untuk perusahaan penggemukan domba 200 ekor selama 70 hari

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistimatika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.rtf), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.rtf);**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimun 10 slide. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistimatikan nama file: (**STUDI KASUS1_kelompok X.ppt**);

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. Kinerja Kelompok (bobot 20%)

(form self-assesment ada dalam *lembar terlampir*)

b. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (30%)

1. Ketepatan dalam menjawab persoalan/kasus
2. Kedalaman analisis, keluasan referensi.
3. Kesesuaian hasil kajian kasus dengan teori;
4. Kerapian format sajian makalah hasil studi kasus yang dikumpulkan;

c. Penyusunan Slide Presentasi (bobot 20%)

Jelas dan konsisten, Sedehana & inovative, menampilkan gambar & blok sistem,tulisan menggunakan font yang mudah dibaca, jika diperlukan didukung dengan gambar dan video clip yang relevant.

d. Presentasi (bobot 30%)

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi + 5 menit diskusi), kejelasan & ketajaman paparan, penguasaan media presentasi.

JADWAL PELAKSANAAN	
1. Pembagian kelompok dan kasus 2. Diskusi kelompok (Mandiri) 3. Presentasi	Tatap muka minggu ke 1 DAN 2 Mandiri Minggu ke 14 dan 15

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS .....
PROGRAM STUDI .....
Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
website:www.fapet.unsoed.ac.id

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah :
Sks :
Nama Dosen :
Tahun akademik :
Semester :
Hari/tgl :

Identitas Responden

NAMA/NIM :
KELOMPOK :

 # Beri tanda √ pada nilai yang sesuai pendapat Anda #

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau *by designed*.				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

FAKULTAS PETERNAKAN

PROGRAM STUDI PETERNAKAN

Jl.dr Suparno No 60 TELP (0281)638792 PURWOKERTO

Website : www.fapet.unsoed.ac.id

FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Nama :

NIM :

Kelompok :

Judul Studi Kasus :

Mata Kuliah/kode/sks :

Dosen Pengampu :

Waktu Kegiatan:

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Beri Nilai 1s.d.5)					
			Penguasaan Materi	Penggunaan Keterampilan	Komitmen dan tanggung Jawab	Keikutsertaan kerja kelompok	Prakarsa /Inisitaif	Pengambilan Keputusan
1								
2								
3								

KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI…….
Jl.dr Suparno No 60 TELP (0281)638792 PURWOKERTO
Website : www.fapet.unsoed.ac.id

FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Nama :
NIM :
Kelompok :
Judul Studi Kasus :
Mata Kuliah/kode/sks :

Dosen Pengampu :

Waktu Kegiatan:

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Beri Nilai 1s.d.5)					
			Penguasaan Materi	Penggunaan Keterampilan	Komitmen dan tanggung Jawab	Keikutsertaan kerja kelompok	Prakarsa /Inisitaif	Pengambilan Keputusan
1								
2								
3								
4								
5								
6								

FORM PENILAIAN PRESENTASI KEGIATAN KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Fakultas :
Program studi :
Tahun akademik :
Semester :
Mata kuliah/ Kode :
SKS :
Pengampu : 1.
2.
Waktu Kegiatan :

FORM PENILAIAN PRESENTASI HASIL STUDI KASUS KELOMPOK:.....

MATA KULIAH :.....(1) **KELOMPOK :.....(3)**

SEMESTER :.....(2)

STANDAR MUTU		HASIL PENILAIAN			CATATAN PERBAIKAN
		BAIK	SEDANG	KURANG	
No	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	KEL hadir pada saat dipanggil/mendapat giliran presentasi			-5	
2	Kelengkapan personal pada saat presentasi				
3	Kekompakan kelompok dalam presentasi (saling mendukung, ada pembagian peran dan adil dalam pembagian peran)				
4	Kualitas isi materi presentasi (				

	ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kelengkapan referensi)				
5	**Kemampuan menjelaskan materi presentasi**				
6	**Kemampuan menjawab pertanyaan audiens**				
7	**Kualitas panyajian dalam presentasi, paper /desain print out, desain power point.**				
8	**Etika di dalam pengelolaan presentasi**				
9	**Kecakapan dalam mengoperasikan media presentasi**				
10	**Kesiapan di dalam meng-*handle* situasi kritis (listrik mati, laptop *error*,Ppt.*ngadat* dll.)**				

Purwokerto, ...(9)
Dosen .....(10)
Td. Tg. ketua kelas/wakil:.....(11)