

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER  
BERBASIS CASE BASED LEARNING**

**FISIOLOGI TERNAK  
PTP 1205**



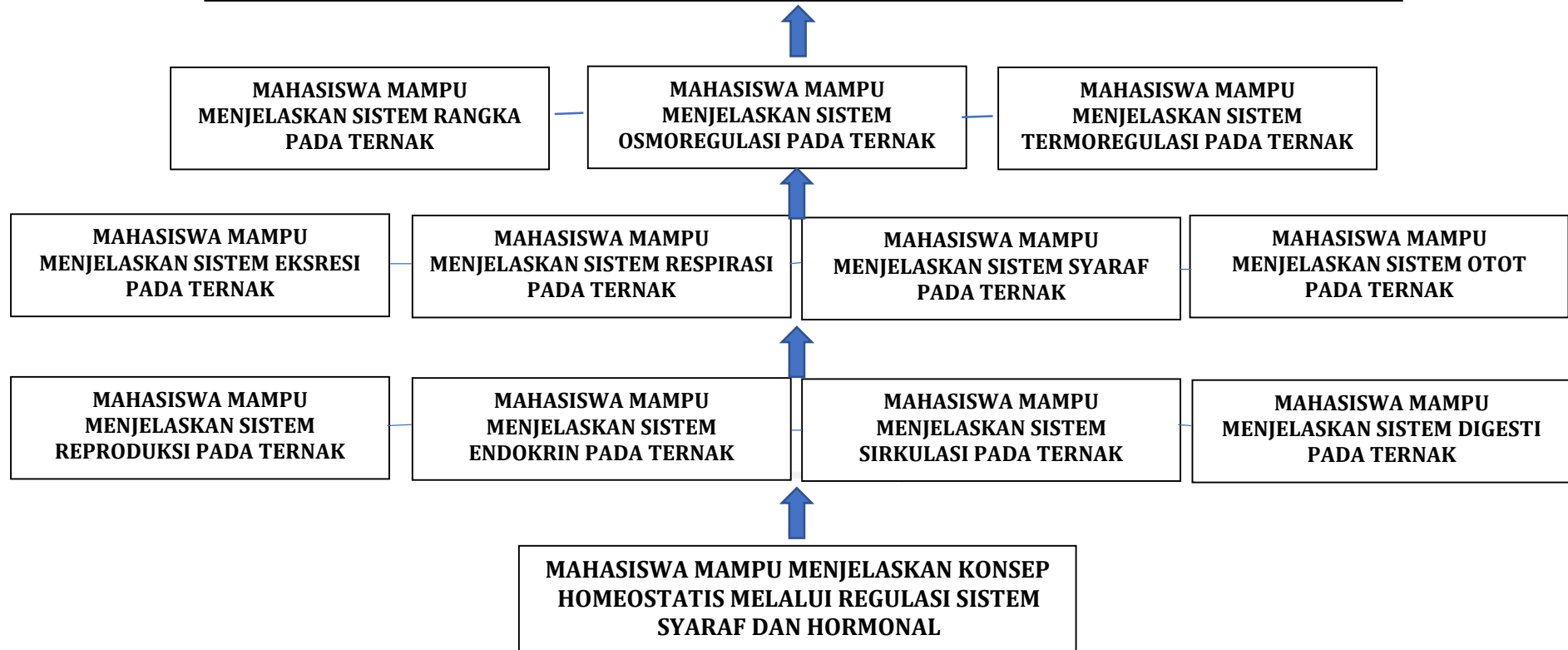
**Penyusun:**

**Prof. Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS  
Prof. Ir. Dadang Mulyadi Saleh, M.Agr.Sc., Ph.D  
Ir. R. Mulyoto Pangestu, M.Rep.Sc., Ph.D  
Chomsiatun Nurul Hidayah, S.Pt., M.Si  
Aras Prasetyo Nugroho, S.Pt., M.Si**

**BAGIAN ILMU PETERNAKAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN  
PURWOKERTO  
2021**

**PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN**  
**MATA KULIAH : FISILOGI TERNAK**  
**KODE MATA KULIAH : PTP 1205 SKS :3 (2.1) KUR.2018**

MAMPU MENGUASAI DAN MENJELASKAN KONSEP DASAR FISILOGI SEBAGAI FUNGSI DARI BERBAGAI ORGAN DI DALAM TUBUH MELALUI REGULATOR SISTEM SYARAF DAN HORMONAL, SISTEM SIRKULASI, EKSRESI, RESPIRASI, PENCERNAAN, SISTEM KERANGKA DAN OTOT, OSMOREGULASI DAN TERMOREGULASI PADA TERNAK.



.....



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
PROGRAM STUDI PETERNAKAN**

Jl. Dr. Soeparno Utara No.60, Grendeng Telp. (0281) 638792 Faksimlie (0281) 638792 Purwokerto 53122  
Surel: [fapet@unsoed.ac.id](mailto:fapet@unsoed.ac.id) Laman: <http://fapet.unsoed.ac.id>

**Kode  
Dokumen**

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH(MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Manajemen Reproduksi	PTP 1205	Mata Kuliah Wajib	T=2	P = 1	II	09-06-2021
<b>OTORISASI/PENGESAHAN</b>	<b>Dosen Pengembang RPS</b>		<b>Koordinator RMK</b>		<b>Ka PRODI</b>	
	Prof. Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS NIP. 19610714 198601 1001		Prof. Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS NIP. 19610714 198601 1001		Imbang Haryoko, S.Pt., M.P NIP. 19700605 199412 1001	
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL1(P2)	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumber daya lokal				
	CPL2(P5)	Mampu menjelaskan dasar ilmu peternakan				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumber daya lokal				
	CPMK2	Mampu menjelaskan dasar fisiologi ternak				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan proses homeostatis tubuh ternak				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem reproduksi pada ternak				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem endokrin pada ternak				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem sirkulasi pada ternak				
Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem digesti pada ternak					
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem ekskresi pada ternak					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem respirasi pada ternak					
Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem syaraf pada ternak					

	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem otot dan rangka pada ternak
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem osmoregulasi pada ternak
	Sub-CPMK11	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ pada sistem termoregulasi pada ternak
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas tentang penguasaan konsep dasar regulasi system syaraf dan hormonal dalam tubuh terkait dalam proses proses homeostatis, metabolisme, pertumbuhan, produksi, dan reproduksi yang melibatkan fungsi organ-organ di dalam tubuh dalam system sirkulasi, pencernaan, ekskresi, respirasi, otot dan rangka, osmoregulasi serta termoregulasi pada ternak.	
Bahan Kajian : Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kontrak Pembelajaran</li> <li>2. Regulasi homeostatis tubuh ternak</li> <li>3. Sistem Reproduksi pada Ternak</li> <li>4. Sistem Endokrin pada Ternak</li> <li>5. Sistem Sirkulasi pada ternak</li> <li>6. Sistem Digesti pada Ternak</li> <li>7. Sistem Ekskresi pada Ternak</li> <li>8. Sistem Respirasi pada Ternak</li> <li>9. Sistem Syaraf pada Ternak</li> <li>10. Sistem Otot pada Ternak</li> <li>11. Sistem Rangka pada Ternak</li> <li>12. Sistem Osmoregulasi pada Ternak</li> <li>13. Sistem Termoregulasi pada Ternak</li> </ol>	
Pustaka	Utama	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Strand, F.L. 1978. Physiology: a regulatory systems approach. Macmillan Publishing Co, Inc. New York.</li> <li>2. Curtis, S.E. 1983. Environmental Management in Animal Agriculture. Iowa State University Press edition, in English.</li> <li>3. Hafez. E.S.E. 1968. Adaptation of Domestic Animals. Lea and Febiger. Philadelphia.</li> <li>4. Hadley, M.E., 1984. Endocrinology. Prentice Hall, Inc. New Jersey.</li> <li>5. McDonald, L.E., 1980. Veterinary Endocrinology and Reproduction 3<sup>rd</sup> Edition. Lea and Febiger, Philadelphia</li> </ol>

		6. Felig, P. J.D. Baxter, A.E. Broadus, L.A. Frohman., 1987. Endocrinology and Metabolism. 2nd Ed. Mc Graw Hill Book. New York. 7. Berne R.M. and M.N. Levy. 1990 Principles of Physiology. <b>Publisher:</b> Mosby-Year Book. Wolfe Publishing Int					
Dosen Pengampu	1. Prof. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, M.S. 2. Prof. Ir, Dadang Mulyadi Saleh, M.S., M.Agr.Sc., Ph.D 3. Ir. R. Mulyoto Pangestu, M.Rep.Sc., Ph.D 4. Chomsiatun Nurul Hidayah, S.Pt., M.Si 5. Aras Prasetyo Nugroho, S.Pt., M.Si						
Mata Kuliah Syarat	-						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar ( Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Kontrak Pembelajaran: Mahasiswa mampu memahami kompetensi, tujuan, manfaat, model penilaian dan metode pembelajarn mata kuliah manajemen reproduksi	Mahasiswa mampu memahami kontrak pembelajaran	<b>Kriteria :</b> Pendahuluan  <b>Teknik non-test:</b> Diskusi Absensi	▪ Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	1. Kontrak Pembelajaran 2. Kompetensi mata kuliah 3. Pembagian Tugas Terstruktur	Absensi: 0.36

2	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem endokrin ternak jantan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan hormone ternak jantan</li> <li>2. Mahasiswa mampu mnejelaskan fungsi hormone ternak jantan</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar regulasi hormone ternak jantan</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning</i> (SCL)  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Endokrin Ternak Jantan	Absensi: 0.36
3	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem endokrin ternak betiana	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Mahasiswa mampu menyebutkan hormone ternak betina</li> <li>5. Mahasiswa mampu mnejelaskan fungsi hormone ternak jantan</li> <li>6. Mahasiswa mampu menjelaskan dasar regulasi hormone ternak betina</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning</i> (SCL)  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Endokrin Ternak Betina	Absensi: 0.36

4	<p>Sub-CPMK3</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem sirkulasi</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu mnejelaskan bagian-bagian darah ternak</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi darah</li> <li>3. Mahasiswa mampu mejelaskan factor yang mempengaruhi kandungan darah</li> <li>4. Mahasiswa mampu menjelskan regulasi dasah</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i></p> <p><b>Teknik non-test</b> Absensi</p>	<p>Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit</p>	<p>e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a></p>	<p>Sistem Sirkulasi</p>	<p>Absensi: 0.36</p>
5	<p>Sub-CPMK4</p> <p>Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem reproduksi ternak jantan</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan organ reproduksi ternak jantan</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi organ reproduksi ternak jantan</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan</li> </ol>	<p><b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i></p> <p><b>Teknik non-test</b> Absensi</p>	<p>Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit</p>	<p>e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a></p>	<p>Sistem reproduksi terbak Jantan</p>	<p>Absensi: 0.36</p>

		sistem reproduksi ternak jantan bekerja.					
6	Sub-CPMK5 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem reproduksi ternak betina	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menyebutkan organ reproduksi ternak betina</li> <li>2. Mahasiswa dapat menyebutkan fungsi organ reproduksi ternak betina</li> <li>3. Mahasiswa dapat menjelaskan sistem reproduksi ternak betina bekerja.</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem reproduksi terbak Betina	Absensi: 0.36
7	Sub-CPMK6 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem digesti	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan bagian-bagian organ digesti pada ternak</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyebutkan fungsi organ digesti pada ternak</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Digesti	Absensi: 0.36



		3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem digesti pada ternak bekerja					
	Ujian Tengah Semester						UTS 20
8	Sub-CPMK8 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem ekskresi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan bagian-bagian ginjal</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi bagian-bagian ginjal</li> <li>3. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem ekskresi bekerja</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Ekskresi	Absensi: 0.36
9	Sub-CPMK9 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem respirasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan bagian-bagian organ respirasi</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi organ-organ respirasi</li> <li>3. Mahasiswa mampu</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Respirasi	Absensi: 0.36

		menjelaskan sistem respirasi bekerja.					
10	Sub-CPMK10 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem Syaraf	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menyebutkan pembagian sistem syaraf</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem syaraf bekerja</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Syaraf	Absensi: 0.36
11	Sub-CPMK11 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem Otot	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian sistem otot</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem otot bekerja</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Otot	Absensi: 0.36
12	Sub-CPMK12 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar Sistem Rangka	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan pembagian sistem rangka</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan sistem rangka bekerja</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Rangka	Absensi: 0.36

13	Sub-CPMK13 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem Osmoregulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan proses osmosis dan difusi dalam sel</li> <li>2. Mahasiswa dapat menjelaskan proses osmosis dan difusi didalam berbagai jenis ternak lokal</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Osmoregulasi	Absensi: 0.36
14	Sub-CPMK14 Mahasiswa mampu menjelaskan dasar sistem Termoregulasi	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan THI dan cekaman panas</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan regulasi penurunan dan menaikkan panas tubuh ternak</li> </ol>	<b>Kriteria :</b> <i>Student center learning (SCL)</i>  <b>Teknik non-test</b> Absensi	Kuliah Tatap Muka: 2 x 50 menit	e-learning : <a href="https://eldiru.unsoed.ac.id/">https://eldiru.unsoed.ac.id/</a>	Sistem Termoregulasi	Absensi: 0.36
	Ujian Akhir Semester						UAS 20

## TUGAS TERSTRUKTUR

Tugas terstruktur dilakukan secara mandiri dan/atau kelompok oleh mahasiswa yang terkait dengan perkembangan dibidang Fisiologi Ternak melalui untuk dipresentasikan dan/atau dilaporkan berupa dokumen makalah ilmiah atau intisari hasil penelusuran. Komponen penilaian didasarkan pada relevansi substansi dengan mata kuliah, originalitas, keterbaruan, kekinian, dan sumber bacaan yang bereputasi.

## PRAKTIKUM

Praktikum adalah salah satu metode perkuliahan yang diarahkan untuk secara simultan mengkoordinasikan keterampilan penalaran, perasaan dan gerak. Pengajaran praktikum bertujuan untuk menunjang proses pembelajaran guna memperkuat capaian pembelajaran.

## JADWAL PRAKTIKUM

ACARA KE	TOPIK	PENDAMPING
1	Menghitung Sel Darah Merah dan Sel Darah Putih	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
2	Pengukuran Kadar Hemoglobin Darah	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
3	Pengukuran Waktu Penjendalan Darah	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
4	Pengukuran Tekanan Darah	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
5	Melihat Asal Mula Denyut Jantung Katak	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
6	Pengaruh Eksternal (luar) Terhadap Jantung Katak	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
7	Melihat Peredaran Darah dan Gerakan Cilia	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
8	Reflek pada Katak dan Pengaruh Macam Macam Pacu	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
9	Memacu Syaraf Otot	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
10	Melihat Pengaruh Luar Terhadap Suhu Tubuh Katak dan Hambatan Eliminasi Panas	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
11	Melihat Pengaruh Luar Terhadap Suhu Tubuh Manusia	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa
12	Uji Galli Mainini	Dosen, Teknisi Lab, dan Asisten Mahasiswa

## MONITORING DAN EVALUASI HASIL BELAJAR

A. Rancangan Evaluasi Hasil Belajar mahasiswa

Komponen penilaian hasil belajar mahasiswa terdiri atas :

NO.	KOMPONEN	BOBOT (%)	KETERANGAN
1	Partisipasi	5	Kehadiran dan Keaktifan
2	Tugas Terstruktur	10	Tugas Mandiri atau Kelompok dengan Topik Bidang Fisiologi
3	Praktikum	25	Sesuai Jadwal Acara Kegiatan Praktikum
4	Ujian Tengah Semester ( Uts)	30	Sesuai Jadwal (90 Menit)
5	Ujian Akhir Semester (Uas)	30	Sesuai Jadwal (90 Menit)

### STANDAR PENILAIAN PEMBELAJARAN : (Standar Mutu Akademik Unsoed, 2018)

Dosen harus melaporkan hasil penilaian berupa kualifikasi keberhasilan mahasiswa dalam menempuh suatu mata kuliah yang dinyatakan dalam

**PENILAIAN ACUAN PATOKAN (PAP)**, yaitu :

Nilai mutu A untuk nilai  $\geq 80,00$

Nilai mutu AB untuk nilai : 75,00 – 79,99

Nilai mutu B untuk nilai : 70,00 – 74,99

Nilai mutu BC untuk nilai : 65,00 – 69,99

Nilai mutu C untuk nilai : 60,00 – 64,99

Nilai mutu CD untuk nilai : 56,00 – 59,99

Nilai mutu D untuk nilai : 46,00 – 55,99

Nilai mutu E untuk nilai :  $< 46$

## **RANCANGAN EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN :**

Evaluasi proses akan dilaksanakan melalui tim Koordinasi TEAM TEACHING yang instrumennya sudah ditentukan. Untuk kepentingan tim dosen mata kuliah dirancang evaluasi proses untuk memperoleh balikan terhadap metode dan komponen penilaian pembelajaran yang diterapkan.

### **Evaluasi proses pembelajaran**

#### **Diisi : mahasiswa pada jadwal responsi**

1. Apa pokok bahasan yang paling Anda sukai dari mata kuliah ini ?
2. Apa pokok bahasan yang paling tidak Anda sukai dalam mata kuliah ini ?
3. Apakah materi dan substansi yang Anda harus pelajari menimbulkan minat dan semangat untuk mengetahui ilmu reproduksi ternak ?
4. Apakah persentase dan komponen penilaian sesuai dengan usaha Anda mencapai tujuan pembelajaran mk ini ?
5. Bila tidak sesuai komponen yang mana dan seharusnya berapa % bobotnya ?
6. Bagaimana suasana kelas yang Anda rasakan ?
7. Bagaimana Anda bersikap setelah mengikuti mk ini dengan sebelumnya ?
8. Apa saran Anda untuk perbaikan pembelajaran mk ini di waktu yang akan datang?
9. Saya (coret yang tidak sesuai) : hadir 100%/ kurang dari 100% hadir dalam kuliah
10. Saya (coret yang tidak sesuai) : hadir 100%/kurang dari 100% dalam kegiatan praktikum
11. Saya (coret yang tidak sesuai) : puas/ tidak puas dengan proses pembelajaran Ilmu Reproduksi Ternak
12. Saya (coret yang tidak sesuai) : merasakan/tidak merasakan manfaat dari proses pembelajaran Ilmu Reproduksi Ternak

Jawaban mahasiswa dikompilasi, kemudian dikelompokkan untuk mengetahui kecenderungan pendapat mahasiswa. Sengaja ingin dijamin masukan bermakna untuk mengetahui efektifitas pembelajarn. Tidak diberikan pilihan skor untuk menghindarkan dari bias. Diharapkan hasil evaluasi mahasiswa tersebut dapat memberikan manfaat atau kontribusi bermakna bagi pengembangan sumberdaya manusia. Aamiin.

Disetujui, Ketua Program Studi	Tgl :	Dibuat, Pengampu	Tgl : 29 Oktober 2021
Imbang Haryoko, SPt., MP.		Prof.Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS	

### RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK KEHADIRAN

- Mata Kuliah : Fisiologi Ternak
- Semester : Genap
- Tujuan Tugas : Mampu menunjukkan kedisiplinan untuk selalu hadir dalam setiap tatap muka dalam perkuliahan
- Uraian Tugas : Jumlah tatap muka sebanyak 13-14 kali, Penilaian kedisiplinan untuk selalu hadir dalam kuliah tertera dalam tabel

No	JUMLAH KEHADIRAN	NILAI (%)
1	14	5
2	13	4
3	12	3
4	11	2
5	10	1



### RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENUGASAN TUGAS TERSTRUKTUR

Mata Kuliah	:	Fisiologi Ternak
Semester	:	Genap
Tujuan Tugas	:	Mampu menulis makalah sesuai dengan standar baku terkait dengan studi literature bidang fisiologi
Uraian Tugas		<p>a. Kajian Pustaka (mengunduh jurnal dengan topik ilmu reproduksi yang terbaru minimal 5 tahun ke belakang)</p> <p>b. Ketentuan Tugas Terstruktur adalah makalah kelompok, judul berbeda, jurnal terbaru, dan dipresentasikan di dalam kelas.</p> <p>c. Makalah bisa terjemahan atau yang lain (tidak musti bentuk terjemahan), tergantung tugas yang diberikan oleh Dosen Pengampu.</p> <p>Format makalah: Isi, Daftar Pustaka, Jumlah Halaman minimal 3 lembar jarak 2 spasi, kertas HVS, huruf times new roman font 12, Margin kiri, atas, bawah, kanan dan bawah = 4-3-3-3 cm.</p>
Kriteria Penilaian	:	<p>a. Kesesuaian dengan ketentuan yang diminta dan akupannya luas sesuai dengan topik dan judul</p> <p>b. Menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan baku</p>

## **RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK RANCANGAN KEGIATAN PRAKTIKUM**

Mata Kuliah : Fisiologi Ternak

Semester : Genap

Sub CPMK :  
1. Mahasiswa dapat mengukur kadar hematologis, denyut jantung dan tekanan darah  
2. Mahasiswa dapat menjelaskan pengaruh lingkungan terhadap suhu tubuh.  
3. Mahasiswa dapat melakukan uji kebuntingan dengan metode galli mainini

Teknik Praktikum

- a. Mahasiswa wajib mengenakan jas praktikum selama praktikum berlangsung
- b. Praktikum dilaksanakan dalam bentuk kelompok terdiri dari 8 – 10 mahasiswa
- c. Mahasiswa mendapat buku petunjuk praktikum yang dikeluarkan oleh Laboratorium Fisiologi dan Reproduksi Ternak
- d. Sebelum Praktikum dilaksanakan pre-test dan post-test yang berkaitan dengan acara praktikum hari tersebut dengan durasi waktu masing-masing 15 menit, setelah itu praktikan melaksanakan praktikum dengan durasi waktu 4 jam
- e. Pelaksanaan praktikum dipandu oleh Asisten fisiologi Ternak dan diawasi oleh Dosen.
- f. Setiap selesai acara praktikum, praktikan harus membuat laporan sementara untuk dinilai asisten.

Penilaian : Merupakan himpunan dari nilai asistensi, pretest, aktivitas praktikum, makalah, laporan dan responsi.

Keterangan :

1. Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI) adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang studinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
2. CPL yang dibebankan pada mata kuliah adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
3. CP Mata kuliah (CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
4. Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK) adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
5. Indikator penilaian kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. Kriteria Penilaian adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kriteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kriteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.