

**RANCANGAN PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**MATA KULIAH MANAJEMEN PEMULIAAN TERNAK/ PTP1706**

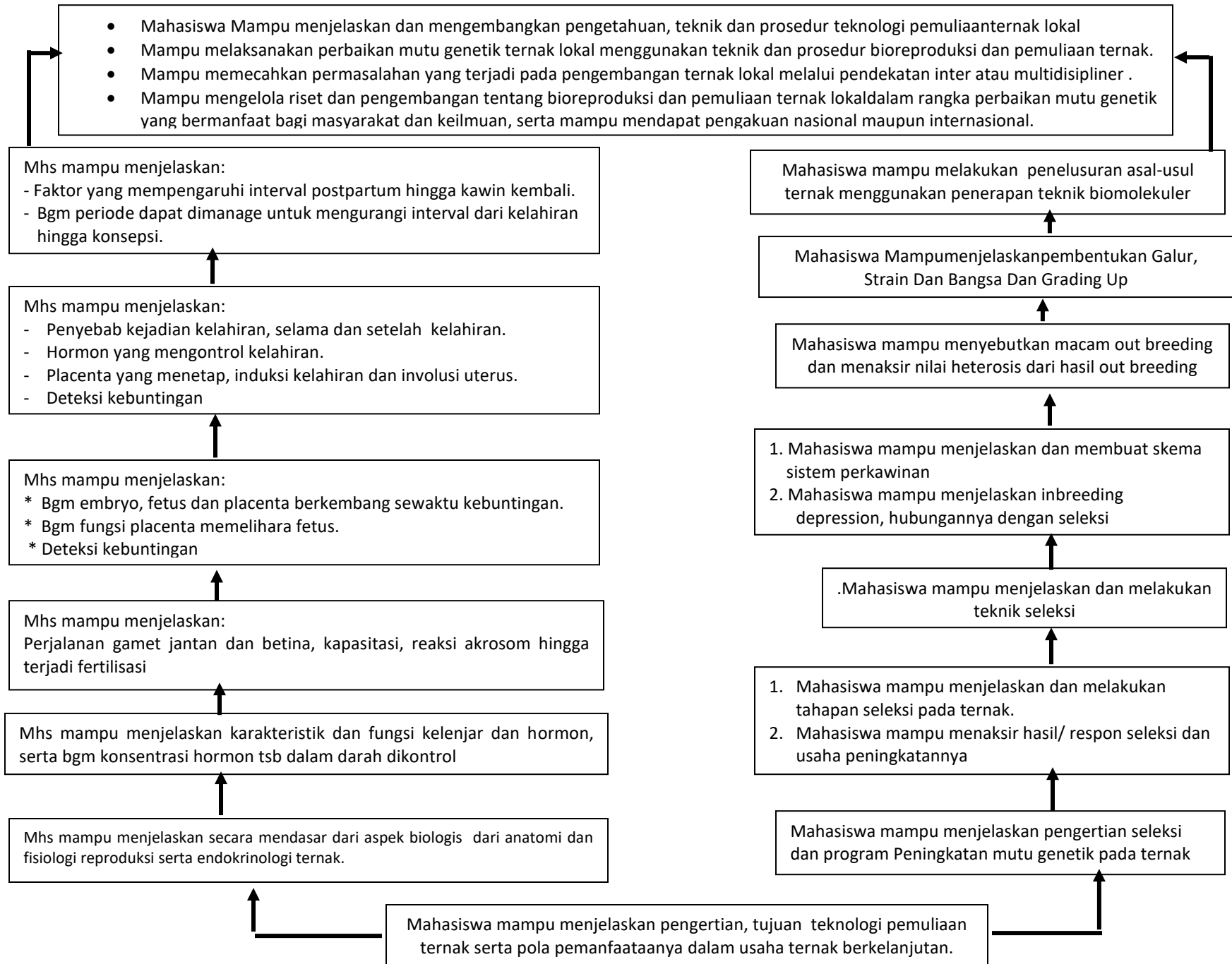


**OLEH:**

Dr. Ir. Hj. Datta Dewi Purwantini, M.S  
Dr. Ir. Agus Susanto, M.Sc.Agr.  
Setya Agus Santosa, S.Pt., M.P  
Dewi Puspita Candrasari, S. Pt., M.Sc.

**PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**  
**PURWOKERTO**  
**MARET**  
**2021**

## PETA CAPAIAN PEMBELAJARAN MANAJEMEN PEMULIAAN TERNAK





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**  
**UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN**  
**FAKULTAS PETERNAKAN**  
**PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK**

Jl. Dr. Soeparno Utara No. 60, Karangwangkal TELP (0281) 638792 PURWOKERTO-53122  
 website: fapet.unsoed.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**

MATA KULIAH (MK)	KODE	Rumpun MK	BOBOT (sks)		SEMESTER
Manajemen Pemuliaan ternak	PTP 1706	Mata Kuliah Pilihan	2	0	3
OTORISASI	Pengembang RPS	Koordinator RMK		Ketua PRODI	
	Dr. Ir. Dattadewi Purwantini, M.S.	Dr. Ir. Dattadewi Purwantini, M.S.		Imbang Haryoko, S.Pt., MP.	
Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI yang dibebankan pada MK				
	CPL1 (P2)	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal			
	CPL 2 (P3)	Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan.			
	CPL3 (P5)	Mampu menjelaskan dasar ilmu peternakan			
	<b>Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)</b>				

	CPMK1	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal (CPL1)			
	CPMK2	Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan. (CPL2)			
	CPMK3	Mampu menjelaskan dasar ilmu peternakan (CPL3)			
	<b>Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)</b>				
	Sub-CPMK1	Mampu menjelaskan struktur pemuliaan/ breeding ternak(C2, A3) (CPMK3)			
	Sub-CPMK2	Mampu menjelaskan prosedur pemuliaan ternak (C2, A3) (CPMK2)			
	Sub-CPMK3	Mampu menjelaskan aktivitas dan prosedur pemuliaan ternak (C2, A3) (CPMK1)			
	Sub-CPMK4	Mampu menjelaskan biotechnology pada pemuliaan ternak (C2, A3) (CPMK1)			
	Sub-CPMK5	Mampu menjelaskan teknologi pembibitan dan seleksi pada ternak (C2, A3) (CPMK1)			
<b>Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK</b>					
	Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5
CPMK1	V		V	V	V
CPMK2		V			
CPMK3		V			
CPMK4				V	V
<b>Deskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Pemuliaan Ternak Lokal mempelajari pengetahuan peningkatan produksi dan efisiensi reproduksi melalui penerapan teknologi pemuliaan ternak yaitu seleksi, sistem perkawinan dan bioteknologi serta memberikan pengetahuan mengenai aliran gen masuk dan keluar dalam satu siklus usaha peningkatan mutu genetik mulai dari peternak pembibit sampai dengan peternak komersial secara konvensional maupun penelusuran asal-usul ternak secara biomolekular.				

<b>Bahan Kajian: Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sejarah perkembangan ilmu genetika</li> <li>2. Konsep dasar pewarisan sifat kualitatif berdasarkan Hukum Mendel</li> <li>3. Menjelaskan tentang DNA sebagai bahan genetic</li> <li>4. Replikasi DNA</li> <li>5. Ekspresi gen</li> <li>6. Sintesis protein</li> <li>7. Sifat Kuantitatif dan Hukum Herdy-Weinberg</li> <li>8. Variasi dan deskripsi populasi</li> <li>9. Konsep dasar pewarisan sifat kuantitatif</li> <li>10. Usaha peningkatan produksi ternak melalui peningkatan mutu genetiknya menggunakan penerapan teknik seleksi dan sistem perkawinan</li> </ol>								
<b>Pustaka</b>	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; background-color: #e0e0e0;"><b>Utama :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gardner E.J. and D.P. Snustad. 1981. Principles of Genetics. 6th Ed. John Wiley &amp; Sons. Singapore.</li> <li>2. Maylinda, S. Genetika dan Genetika Populasi. 2011. Diktat mata kuliah. Fakultas Peternakan, Universitas Brawijaya, Malang.</li> <li>3. Minkema, D. 1993. Dasar Genetika dakam Pembudidayaan Ternak. Cetakan Kedua. PT Bhratara Niaga Media, Jakarta.</li> </ol> </td> </tr> <tr> <td style="background-color: #e0e0e0;"><b>Pendukung :</b></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol> </td> </tr> </table>	<b>Utama :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gardner E.J. and D.P. Snustad. 1981. Principles of Genetics. 6th Ed. John Wiley &amp; Sons. Singapore.</li> <li>2. Maylinda, S. Genetika dan Genetika Populasi. 2011. Diktat mata kuliah. Fakultas Peternakan, Universitas Brawijaya, Malang.</li> <li>3. Minkema, D. 1993. Dasar Genetika dakam Pembudidayaan Ternak. Cetakan Kedua. PT Bhratara Niaga Media, Jakarta.</li> </ol>	<b>Pendukung :</b>			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol>
<b>Utama :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gardner E.J. and D.P. Snustad. 1981. Principles of Genetics. 6th Ed. John Wiley &amp; Sons. Singapore.</li> <li>2. Maylinda, S. Genetika dan Genetika Populasi. 2011. Diktat mata kuliah. Fakultas Peternakan, Universitas Brawijaya, Malang.</li> <li>3. Minkema, D. 1993. Dasar Genetika dakam Pembudidayaan Ternak. Cetakan Kedua. PT Bhratara Niaga Media, Jakarta.</li> </ol>								
<b>Pendukung :</b>									
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. -</li> </ol>								
<b>Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir.Hj. Dattadewi Purwantini, M.S.</li> <li>2. Dr. Ir. Agus Susanto, M. Agr.Sc.</li> <li>3. Setya Agus Santosa, S.Pt., M.P.</li> <li>4. Dewi Puspita Candrasari, S.Pt., M.Sc.</li> </ol>								
<b>Matakuliah syarat</b>	<p>-</p>								



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK**

Jl. Dr. Soeparno Utara No. 60, Karangwangkal TELP (0281) 638792 PURWOKERTO-53122  
website: fapet.unsoed.ac.id

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**

Nama Mata Kuliah	Kode Mata	Bobot (sks)	Semester	Tgl Penyusunan
Manajemen Pemuliaan Ternak	PTP. 1707	2	1	23 Maret 2020
<b>Otorisasi</b>		<b>Nama Koordinator Pengembang RPS</b>	<b>Koordinator Bidang</b>	<b>Ka PRODI</b>
		Dr.Ir. Dattadewi Purwantini, MS	Dr.Ir. Dattadewi Purwantini, MS	Dr. Ir.Agustinah Setyaningrum, MP.
<b>Capaian Pembelajaran (CP)</b>		<b>CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah</b>		
	CPL-1	mahasiswa diharapkan mampu menerapkan teknologi pemuliaan dalam pemilihan ternak berkualitas untuk pengembangan peternakan berkelanjutan		
	CPL-2	Mampu menjelaskan dasar Manajemen Pemuliaan Ternak.		
		<b>CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)</b>		

	CPMK-1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Mampu menjelaskan dan mengembangkan pengetahuan, teknik dan prosedur teknologi pemuliaan ternak lokal</li> <li>2) Mampu melaksanakan perbaikan mutu genetik ternak lokal menggunakan teknik dan prosedur pemuliaan ternak.</li> <li>3) Memecahkan permasalahan yang terjadi pada pengembangan ternak lokal melalui pendekatan inter atau multidisipliner .</li> <li>4) Mampu mengelola riset dan pengembangan tentang bioreproduksi dan pemuliaan ternak lokal dalam rangka perbaikan mutu genetik yang bermanfaat bagi masyarakat dan keilmuan, serta mampu mendapat pengakuan nasional maupun internasional</li> </ol>
<b>Diskripsi Singkat MK</b>	Mata kuliah Manajemen Pemuliaan Ternak Lokal mempelajari pengetahuan peningkatan produksi dan efisiensi reproduksi melalui penerapan teknologi pemuliaan ternak yaitu seleksi, sistem perkawinan dan bioteknologi serta memberikan pengetahuan mengenai aliran gen masuk dan keluar dalam satu siklus usaha peningkatan mutu genetik mulai dari peternak pembibit sampai dengan peternak komersial secara konvensional maupun penelusuran asal-usul ternak secara biomolekular.	
<b>Bahan Kajian / Materi Pembelajaran</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Struktur Pemuliaan/ Breeding Ternak</li> <li>2. Prosedur Pemuliaan Ternak</li> <li>3. Aktivitas Dan Prosedur Pemuliaan Ternak</li> <li>4. Biotechnology Pada Pemuliaan Ternak</li> <li>5. Teknologi</li> </ol>	
<b>Daftar Referensi</b>	<b>Utama:</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Hardjosubroto, W. 1990. Aplikasi Pemuliabiakan Ternak di Lapangan.</li> <li>5. Becker, W.A., 1992. Manual Quantitative Genetics. Eighth Edition. Student Book Corporation. Washington (PT 1)</li> </ol>
	<b>Pendukung</b>	
		<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Lasley, J.F. , 1978. Genetics of Livestock Improvement. 3 rd ed. Prentice-Hall Inc. Englewood Clifts, New Jersey (PT 3)</li> <li>2. Lush, J.R. , 1963. Animal Breeding Plan. 3 rd ed. Iowa State University Press (PT 4)</li> <li>3. Martojo, H., 1990. Peningkatan Mutu Genetik Ternak. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi. Pusat Antar Universitas Bioteknologi. IPB. Bogor (PT 5)</li> </ol>

	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. Nei, M., 1978. Estimation of average heterozygosity and genetic distance from a small number of individual. Genet, 89: 583-590 (PT 6)</li> <li>5. Pichner, F., 1981. Population genetics in animal breeding. Freeman and Co, San Fransisco (PT 7)</li> <li>6. Purwantini, D., T. Yuwanta, T. Hartatik and Ismoyowati. 2013. Polymorphism of D-Loop Mitochondrial DNA Region and Phylogenetic in Five Indonesian Native Duck Population. Int. J. Poult. Sci., 12 (1): 55 - 63 (PT 8)</li> <li>7. Warwick, E.J., M. Astuti and W. Hardjosubroto, 1984. Pemuliaan Ternak. Gajah Mada University Press. Yogyakarta (PT 9)</li> </ol>
<b>Nama Dosen Pengampu</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dr. Ir.Hj. Dattadewi Purwantini, M.S</li> <li>2. Dr. Ir. Agus Susanto, M. Agr.Sc.</li> <li>3. Setya Agus Santosa, S.Pt., MP.</li> <li>4. Dewi Puspita Candrasari, S.Pt., M.Sc.</li> </ol>
Mata kuliah prasyarat (jika ada)	Ilmu Pemuliaan Ternak (PTP2303)

Minggu ke	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan)	Bahan kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode pembelajaran (Media dan Sumber Belajar)	Estimasi Waktu	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa mampu menjelaskan tujuan, manfaat, ruang lingkup dan rambu-rambu dalam proses pembelajaran</li> <li>2. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian, tujuan,</li> </ol>	Kontrak pembelajaran <b>I.PENDAHULUAN:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pengertian tentang teknologi pemuliaan ternak</li> <li>2. Pola tujuan dan pemanfaatan teknologi pemuliaan ternak berkelanjutan</li> </ol>	Metode: Ceramah, diskusi Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mhs sepakat dengan kontrak pembelajaran</li> <li>• Mhs dapat menjelaskan pengertian tentang teknologi pemuliaan ternak dan pola pemanfaatannya dalam usaha ternak berkelanjutan.</li> </ul>	<b>Kriteria</b> : - <b>Bentuk</b> <b>Nontest</b> : -	-	5%



	manfaat dan peranan teknologi pemuliaan ternak							
2	Mahasiswa memahami/menjelaskan Macam Struktur Pemuliaan/Breeding Ternak dengan ciri dan persyaratannya	<b>II. STRUKTUR PEMULIAAN/ BREEDING TERNAK</b> 1. Ciri-ciri dari struktur breeding satu, dua dan tiga tingkat. 2. Persyaratan struktur breeding satu, dua dan tiga tingkat.	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Mampu menjelaskan 1. Ciri-ciri dan persyaratan dari struktur breeding satu tingkat. 2.. Ciri-ciri dan persyaratan dari struktur breeding dua tingkat. 3. Ciri-ciri dan persyaratan dari struktur breeding tiga tingkat.	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan Struktur Pemuliaan/ Breeding Ternak	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan Struktur Pemuliaan / Breeding Ternak	5%
3	Memahami/menjelaskan prosedur Pemuliaan Ternak	<b>III. PROSEDUR PEMULIAAN TERNAK</b> 1. Pedoman Pelestarian Dan Pemanfaatan Sumberdaya Genetik Ternak Sistem Perbibitan Nasional	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Mampu menjelaskan - Sistem Perbibitan Nasional -Proses Seleksi pada ternak	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan prosedur pemuliaan ternak	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak	5%
4	Menjelaskan: Aktivitas dan Procedure Pemuliaan Ternak pada sapi perah	<b>IV. AKTIVITAS DAN PROSEDUR PEMULIAAN TERNAK</b> <b>A. Ternak Sapi Perah</b> 1. Struktur Program Breeding sapi perah 2. Besar kecilnya aliran ternak sapi perah	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Mampu Menjelaskan: Aktivitas dan Procedure Pemuliaan Ternak pada sapi perah	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan prosedur pemuliaan ternak sapi perah	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak sapi	5%

		<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sifat atau karakteristik yang umum dicatat pada sapi perah</li> <li>4. Koreksi faktor lingkungan yang berpengaruh pada karakteristik / sifat</li> <li>5. Macam evaluasi genetik pada sapi perah.</li> <li>6. Metode Seleksi pada sapi perah Penerapan sistem perkawinan</li> </ol>					perah	
5	Menjelaskan: Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada sapi potong	<b>B. Ternak Sapi Potong</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Struktur Industri dan Program Breeding pada sapi potong</li> <li>2. Sifat atau karakteristik yang umum dicatat pada sapi potong.</li> <li>3. Metode Seleksi pada sapi potong</li> <li>4. Penerapan sistem perkawinan pada sapi potong</li> </ol>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Mampu Menjelaskan: Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada sapi potong	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan prosedur pemuliaan ternak sapi potong	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak sapi potong	5%
6	Menjelaskan: Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada domba dan kambing	<b>C. Ternak domba dan kambing</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.. Struktur Industri dan Program Breeding domba</li> </ol>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media:	2x50'	Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada domba dan kambing	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika	5%

		<p>dan kambing</p> <p>2. Sifat atau karakteristik yang umum dicatat pada domba dan kambing.</p> <p>3. Metode Seleksi pada domba dan kambing</p> <p>4. Penerapan sistem perkawinan pada domba dan kambing</p>	Laptop, Web Slide/Ppt			kelompok kecil untuk mendiskusikan prosedur pemuliaan ternak domba dan kambing	mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak domba dan kambing	
7	Menjelaskan: Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada unggas	<p><b>D. Ternak unggas</b></p> <p>1.. Struktur Industri dan Program Breeding unggas.</p> <p>2. Sifat atau karakteristik yang umum dicatat pada unggas .</p> <p>3. Metode Seleksi pada unggas</p> <p>4. Penerapan sistem perkawinan pada unggas</p>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Aktivitas dan Prosedure Pemuliaan Ternak pada unggas	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan prosedur pemuliaan ternak unggas	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak unggas	10%
<p><b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b> Ujian Tengah Semester : 40%</p>								

8	Menjelaskan pengertian Biotechnology pada Pemuliaan Ternak Menjelaskan Tahapan Perkembangan Bioteknologi Menjelaskan Metode Klasik Bioteknologi?	<b>V. BIOTEKNOLOGY PADA PEMULIAAN TERNAK</b> A. 1. Pengertian Biotechnology 2. Tahapan Perkembangan Bioteknologi 3. Area Bioteknologi 4. Metode Klasik Bioteknologi?	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	1. Mahasiswa menjelaskan pengertian, tahap perkembangan, area dan metode klasik bioteknologi	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan bioteknologi pada pemuliaan ternak	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan prosedur pemuliaan ternak sapi perah	5%
9	Menjelaskan pengertian dan teknik Reproduksi dan molekular.	<b>B. Biotechnology And Animal Breeding</b> 1. Reproductive Technologies: Artificial Insemination, Embryo Transfer, Sex Control 2. Molecular Technologies: DNA Fingerprinting, Marker Assisted Selection, Gene Transfer	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan teknik Reproduksi Molekular	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil untuk mendiskusikan teknologi pada Teknik reproduksi dan molekuler	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu: Menjelaskan teknologi pada Teknik reproduksi dan molekuler	5%
10	Menjelaskan pengertian, tujuan dan tahapan cloning Menjelaskan tentang pengertian dan	<b>C. Teknologi cloning</b> <b>D. Purifikasi/Isolasi DNA dan teknik PCR</b>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media:	2x50'	5. Mahasiswa mampu menjelaskan tahapan cloning, purifikasi/ Isolasi DNA dan teknik PCR	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa dibagi menjadi beberapa kelompok kecil	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika	10%

	teknik purifikasi/Isolasi DNA dan PCR		Laptop, Web Slide/Ppt			untuk mendiskusikan tahapan cloning, purifikasi/ Isolasi DNA dan teknik PCR	mahasiswa mampu: Menjelaskan tahapan cloning, purifikasi/ Isolasi DNA dan teknik PCR	
11	Menjelaskan dan membahas Teknik Pembibitan dan Seleksi pada ternak Sapi Perah dan Potong	<b>VI. TUGAS PEMBUATAN MAKALAH DAN PRESENTASI :</b> <b>A. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Sapi Perah dan Potong</b>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	1. Mahasiswa mampu menjelaskan dan membuat skema sistem perkawinan Mahasiswa mampu menjelaskan inbreeding depression, hubungannya dengan seleksi	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa mempresentasikan makalah mengenai A. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Sapi Perah dan Potong  <b>Bentuk Nontest :</b> Presentasi tugas terstruktur	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu memenuhi indikator berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban/uraian dengan pokok pertanyaan dan contoh</li> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Kemampuan melakukan parafrase</li> <li>• Kemampuan melakukan interpretasi</li> </ul>	10%

							<ul style="list-style-type: none"> <li>• Penguasaan literatur</li> <li>• Tata tulis ilmiah</li> <li>• Kerjasama tim</li> </ul> Ketepatan waktu	
12	Menjelaskan dan membahas Teknik Pembibitan dan Seleksi pada ternak Domba dan Kambing	VI. Tugas Pembuatan Makalah dan presentasi : <b>B. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Domba dan Kambing</b>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	3. Mahasiswa mampu menyebutkan macam out breeding dan menaksir nilai heterosis dari hasil out breeding	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa mempresentasikan makalah mengenai A. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak domba dan kambing  <b>Bentuk Nontest :</b> Presentasi tugas terstruktur	Nilai mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu menampilkan presentasi berdasarkan komponen penilaian berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya presentasi</li> <li>• Tampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Kejelasan argument</li> </ul> Ketepatan waktu	10%
13	Menjelaskan dan membahas Teknik Pembibitan dan Seleksi pada ternak Unggas	VI. Tugas Pembuatan Makalah dan presentasi : <b>C. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Unggas</b>	Metode: Ceramah, diskusi dan tugas Media: Laptop, Web Slide/Ppt	2x50'	4. Mahasiswa mampu menjelaskan pembentukan galur, strain dan bangsa dan grading up	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa mempresentasikan makalah mengenai A. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak	Nilai mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu menampilkan presentasi berdasarkan	10%

						unggas <b>Bentuk Nontest :</b> Presentasi tugas terstruktur	komponen penilaian berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gaya presentasi</li> <li>• Tampilan presentasi</li> <li>• Kerjasama</li> <li>• Kejelasan argument</li> <li>• Ketepatan waktu</li> </ul>	
14	Menjelaskan dan membahas Teknik Pembibitan dan Seleksi pada Aneka ternak	VI. Tugas Pembuatan Makalah dan presentasi : <b>D. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada Aneka ternak</b>	Metode Ceramah, diskusi, tugas dan presentasi  Media:Laptop, Web Slide/Ppt LCD, White board,	2 X 50'	Mahasiswa mampu melakukan penelusuran asal-usul ternak menggunakan penerapan teknik biomolekuler	<b>Kriteria :</b> Mahasiswa mempresentasikan makalah mengenai A. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada aneka ternak  <b>Bentuk Nontest :</b> Presentasi tugas terstruktur	Nilai individu mahasiswa dikatakan baik jika mahasiswa mampu memenuhi indikator penilaian berikut: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ketepatan jawaban/uraian dengan pokok pertanyaan dan contoh</li> <li>• Kedalaman analisis</li> <li>• Kemampuan melakukan parafrase</li> </ul>	10%

							<ul style="list-style-type: none"><li>• Kemampuan melakukan interpretasi</li><li>• Penguasaan literatur</li><li>• Tata tulis ilmiah</li><li>• Kerjasama tim</li><li>• Ketepatan waktu</li></ul>	
<b>UIJAN AKHIR SEMESTER 40%</b>								



## **TUGAS TERSTRUKTUR**

Tugas terstruktur merupakan penulisan makalah dan pedalaman materi kuliah, berupa:

1. Mencari bahan/materi pembelajaran dari internet atau reference/jurnal yang mendukung tentang materi kuliah yang telah disampaikan
2. Mengumpulkan jenis ternak lokal yang sudah mendapat sertifikasi rumpun ternak oleh Dirjen Peternakan
3. Menyampaikan presentasi dari tugas yang dibuat

### **PRESENTASI**

1. Presentasi dilaksanakan secara daring setelah 10 (sepuluh) kali tatap muka perkuliahan.
2. Mahasiswa/pesenter wajib hadir dalam semua acara presentasi (100%) dan mengikuti semua tata tertib yang berlaku
3. Presentasi dilakukan secara individu/kelompok. Setiap kelompok terdiri dari 3 - 4 mahasiswa.
4. Ijin tidak mengikuti acara Presentasi dapat dilayani, jika dilampiri surat resmi yang berkompeten (dokter atau instansi).

### **KOMODITI TERNAK YANG AKAN DIKEMBANGKAN:**

1. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Sapi Perah (Kelompok 1 – 4)
2. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Sapi Potong (Kelompok 5 – 8)
3. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Kambing (Kelompok 9 – 12)
4. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Domba (Kelompok 13 – 16)
5. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Ayam potong (Ras atau Kampung) (Kelompok 17 - 19)
6. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Ayam Petelur (Ras atau Kampung) (Kelompok 20 - 22)
7. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Itik (Kelompok 23 – 25)
8. Teknologi Pembibitan dan Seleksi pada ternak Kelinci (Kelompok 26 – 28)

### **FORMAT PENULISAN:**

Abstrak

- I. Pendahuluan
  1. Latar belakang
  2. Permasalahan
  3. Tujuan
  4. Manfaat
- II. Tinjauan Pustaka
- III. Materi dan Metode
- IV. Hasil dan Pembahasan
- V. Kesimpulan
- VI. Daftar Pustaka

### **POWER POINT**

**FORM PENILAIAN PRESENTASI KEGIATAN KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS**



**Fakultas** : PETERNAKAN  
**Program studi** : PRODUKSI TERNAK  
**Tahun akademik** : 2021/2022  
**Semester** : 3  
**Mata kuliah/ Kode** : ILMU PEMULIAAN TERNAK (PTP 2303)  
**SKS: 2 (2.1)**  
**Pengampu** :1. Dr. Ir.Hj. Dattadewi Purwantini, M.S.  
2. Dr. Ir. Agus Susanto, M. Agr.Sc.  
3. Setya Agus Santosa, S.Pt., M.P  
4. Dewi Puspita Candrasari, S.Pt., M.Sc.  
**Waktu Kegiatan** :

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL SODIRMAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK  
PURWOKERTO  
2021**

**FORM PENILAIAN PRESENTASI HASIL STUDI KASUS KELOMPOK:.....**

**MATA KULIAH :.....(1)                      KELOMPOK                      :.....(3)**

**SEMESTER                      :.....(2)**

STANDAR MUTU		HASIL PENILAIAN			CATATAN PERBAIKAN
		BAIK	SEDANG	KURANG	
No	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Makalah Kelompok				
2	PPT Kelompok				
3	KEL hadir pada saat dipanggil/mendapat giliran presentasi			-5	
4	Kelengkapan personal pada saat presentasi				
5	Kekompakan kelompok dalam presentasi ( saling mendukung, ada pembagian peran dan adil dalam pembagian peran)				
6	Kualitas isi materi presentasi ( ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kelengkapan referensi )				
7	Kemampuan menjelaskan materi presentasi				
8	Kemampuan menjawab pertanyaan audiens				
9	Kualitas panyajian dalam presentasi, paper /desain print				

	out, desain power point.				
10	Etika di dalam pengelolaan presentasi				
11	Kecakapan dalam mengoperasikan media presentasi				
12	Kesiapan di dalam meng- <i>handle</i> situasi kritis ( listrik mati, laptop <i>error</i> , Ppt. <i>ngadat</i> dll.)				

Purwokerto, .....(9)

Dosen .....(10)

Td. Tg. ketua kelas/wakil:.....(11)



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN

UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN

FAKULTAS PETERNAKAN

### EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah : Manajemen Pemuliaan Ternak Tahun akademik : 2020/2021  
 Sks : 2(2.0) Semester : 3  
 Nama Dosen : Dr. Ir. Hj.Dattadewi Purwantini, M.S Hari/tgl :

#### Identitas Responden

NAMA/NIM :  
 KELOMPOK :

# Beri tanda  $\surd$  pada nilai yang sesuai pendapat Anda #

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
<i>Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau <i>by designed</i> .				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				
6	Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar-handout, modul, copy chapter , jarungan internet)				

<i>Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
7	Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat, sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarkan gagasan mereka				
8	Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri.				
9	Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar				
10	Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar.				
11	Makalah hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen.				
12	Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai)				
13	Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia				

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut:

.....

.....

.....

Terimakasih atas partisipasi anda.

Ttd  
 Tim teaching  
 Tim Gugus Kendali Mutu Prodi....



# FORM PENILAIAN PRESENTASI KEGIATAN KELOMPOK DALAM PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS



**Fakultas** : PETERNAKAN  
**Program studi** : PRODUKSI TERNAK  
**Tahun akademik** : 2020/2021  
**Semester** : 3  
**Mata kuliah/ Kode SKS** : MANAJEMEN PEMULIAAN TERNAK (PTP 1706)  
: 2 (2.0)  
**Pengampu** : 1. Dr. Ir.Hj. Dattadewi Purwantini, M.S.  
2. Dr. Ir. Agus Susanto, M. Agr.Sc.  
3. Setya Agus Santosa, S.Pt., M.P  
4. Dewi Puspita Candrasari, S.Pt., M.Sc.  
**Waktu Kegiatan** :

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN  
FAKULTAS PETERNAKAN  
PROGRAM STUDI PRODUKSI TERNAK  
PURWOKERTO  
2021**



# FORM PENILAIAN PRESENTASI HASIL STUDI KASUS KELOMPOK:.....

MATA KULIAH :.....(1)

KELOMPOK :.....(3)

SEMESTER :.....(2)

STANDAR MUTU		HASIL PENILAIAN			CATATAN PERBAIKAN
		BAIK	SEDANG	KURANG	
No	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Makalah Kelompok				
2	PPT Kelompok				
3	KEL hadir pada saat dipanggil/mendapat giliran presentasi			-5	
4	Kelengkapan personal pada saat presentasi				
5	Kekompakan kelompok dalam presentasi ( saling mendukung, ada pembagian peran dan adil dalam pembagian peran)				

6	Kualitas isi materi presentasi ( ketepatan jawaban, kedalaman analisis, kelengkapan referensi )				
7	Kemampuan menjelaskan materi presentasi				
8	Kemampuan menjawab pertanyaan audiens				
9	Kualitas panyajian dalam presentasi, paper /desain print out, desain power point.				
10	Etika di dalam pengelolaan presentasi				
11	Kecakapan dalam mengoperasikan media presentasi				
12	Kesiapan di dalam meng- <i>handle</i> situasi kritis ( listrik mati, laptop error,Ppt.ngadat dll.)				

Purwokerto, .....(9)

Dosen .....(10)

Td. Tg. ketua kelas/wakil:.....(11)