

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
MATA KULIAH PAKAN DAN NUTRISI NON RUMINANSIA
PTP 2501**

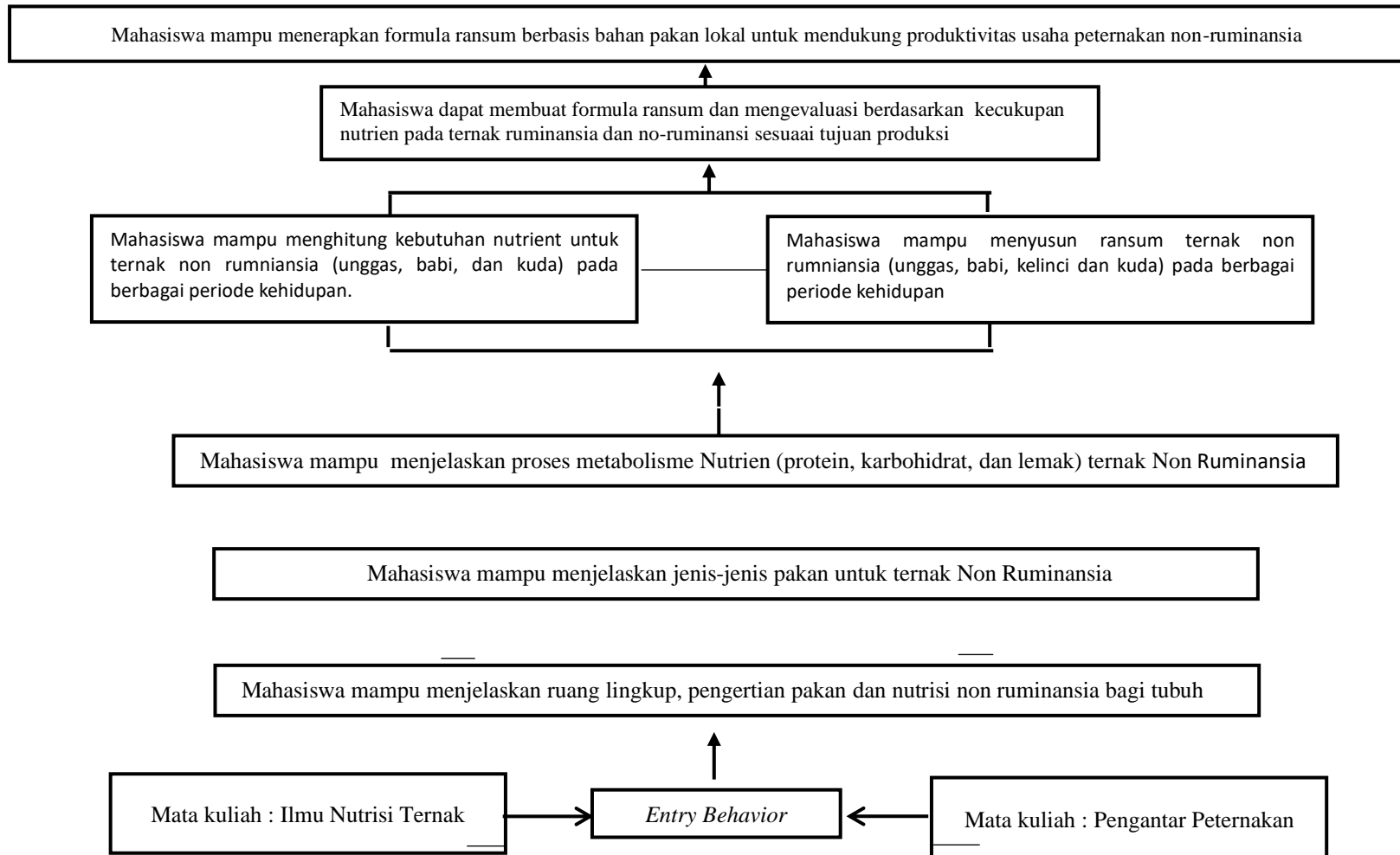


OLEH:

**Dr. Ir. Bambang Hartoyo, M.Si.
Prof. Dr Ir. FM Suhartati, SU
Dr. Ir. Sri Rahayu, M.Si.**

**PROGRAM STUDI PETERNAKAN
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2021**

PETA PENCAPAIAN KOMPETENSI MATA KULIAH NUTRISI TERNAK





**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI D III PETERNAKAN**

Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792 Faksimile (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Nutrisi Ternak	PTP 2501	Mata Kuliah Wajib	T = 2	P = 1	5	1 April 2021
Otorisasi		Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Ka. Prodi
		Dr. Ir. Bambang Hartoyo, MSi	Prof. Dr. Ir. FM Suhartati, SU.	Dr. Ir. Sri Rahayu, MSi	Dr. Ir. Bambang Hartoyo, MSi.	Imbang Haryoko, S.Pt., MP.
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang pakan untuk ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi)				
	CPL2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pencernaan dan metabolisme nutrien ternak non ruminansia				
	CPL3	Mahasiswa mampu membuat formulasi pakan dengan berbagai metode untuk ternak non ruminansia				
	CPL4	Mahasiswa mampu membuat strategi (manipulasi) pakan untuk ternak non ruminansia				
	CPL5	Mahasiswa mampu mengevaluasi kecukupan nutrien pada ternak non ruminansia				
		CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)				
	CPMK 1	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang jenis, cara pemberian dan kandungan nutrien pakan ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi)				
	CPMK 2	Mahasiswa mampu menjelaskan tentang proses pencernaan dan metabolisme nutrien (karbohidrat, lemak dan protein) ternak non ruminansia				
	CPMK 3	Mahasiswa mampu menyusun ransum untuk ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi) dengan metode segi empat, metode persamaan aljabar dan metode trial and error				
	CPMK 4	Mahasiswa mampu menyusun strategi pemberian pakan (manipulasi pakan) dengan mengatur penyajian pakan, mengatur imbang protein dan energi, penggunaan pakan alternatif dan penggunaan berbagai feed aditif, manipulasi lingkungan mikro usus kecil, dan penggunaan bahan pakan yang dapat menghasilkan produk ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi) yang ASUH				
	CPMK 5	Mahasiswa mampu mengevaluasi kecukupan nutrien untuk ternak non ruminansia				

	OUTCOME
	Outcome 1 Mahasiswa mampu menerapkan karakter kejujuran dan nasionalis di dalam pengembangan peternakan
	Outcome 2 Mahasiswa mampu bertanggungjawab berpikir kritis, komunikatif, dan bekerjasama dalam tim melalui pengalaman belajar
Diskripsi Singkat MK	Pada Akhir Kuliah Mahasiswa Mampu menjelaskan tentang pakan, proses pencernaan dan metabolisme nutrien, mampu menyusun ransum dan mampu mengevaluasi pakan yang diberikan pada ternak non ruminansia (unggas, kelinci, kuda dan babi)
Bahan Kajian/ Materi Pembelajaran	<p>Bahan kajian mata kuliah ini meliputi:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrak pembelajaran dan pendahulua • Pakan ternak non ruminansia • Metabolismse Nutrien • Manipulasi / strategi pemberian pakan • Penyusunan ransum dan evaluasi kecukupan nurien ternak unggas • Penyusunan ransum dan evaluasi kecukupan nutrient ternak babi • Penyusunan ransum dan evaluasi kecukupan nutrient ternak kuda • Penyusunan ransum dan evaluasi kecukupan nutrient ternak kelinci
Daftar Referensi	Utama:
	<ul style="list-style-type: none"> • Tillman, A. D., S. Reksohadiprojo., S. Prawirokusumo, dan S. Lebdosoekojo. 1998. Ilmu Makanan Ternak Dasar. Gadjah Mada University Press. Yogyakarta. • Anggorodi, R. 1995. Nutrisi Aneka Ternak Unggas. PT. Gramedia PustakaUtama. Jakarta. • Davies, H.L. 1982. A Course Manual in Nutrition and Growth. AUIDP.Hedges and Bell Pty Ltd. Melbourne • Parakkasi, A., 1994. Ilmu Gizi dan Makanan Ternak Monogastrik. Penerbit Angkasa Bandung. • Ensminger, M.E., J.E. Oldfield and W.W. Heinemann. 1990. Feed and Nutrition. 2nd Ed. The Ensminger Publ. Company. Clovis • Hartadi, H., S. Reksodiprodjo dan A.D. Tillman. 1991. "Tabel Komposisi Bahan Makanan Ternak Untuk Indonesia". Yogyakarta: Gadjah Mada University Press. • NRC. 1994. Nutrient Requirement of Poultry. 8thRevised Ed. Washington, DC:National Academy Pres.
	Pendukung:
	<ul style="list-style-type: none"> • Wu, G., 2018. Principles of Animal Nutrition.CRC Press is an imprint of Taylor & Francis Group, an Informa business
Nama Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dr. Ir. Bambang Hartoyo, M.Si. 2. Prof. Dr. Ir. FM Suhartati, SU. 3. Dr. Ir. Sri Rahayu, M.Si.
Mata kuliah prasyarat	Ilmu Nutrisi Ternak

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	<ul style="list-style-type: none"> Kontrak pembelajaran, Pendahuluan : mahasiswa mampu mendefinisikan pengertian serta ruang lingkup Pakan dan Nutrisi Ternak Non Ruminansia Mahasiswa dapat menjadi pribadi yang jujur dalam menyelesaikan tugas-tugas secara mandiri/ kelompok, tidak plagiat dalam mengerjakan tugas, selama perkuliahan tidak berbicara sendiri dan melaksanakan sesuai aturan yang berlaku 	1. PENDAHULUAN 1.1 Kontrak Pembelajaran 1.2 Pengertian Pakan dan Nutrisi Ternak Non Ruminansia 1.3 Ruang Lingkup Pakan dan Nutrisi Ternak Non Ruminansia	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan Metode: *Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> *Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> *Refleksi mengenai pentingnya menjunjung tinggi kejujuran dengan cara diskusi mengenai nilai kejujuran Media: *Secara langsung : PPT 	TM: 100	<ul style="list-style-type: none"> Menyusun Strategi Belajar Menyusun kontrak pembelajaran Mendengarkan & partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Menerapkan aspek kejujuran dalam setiap perkuliahan dan pengerjaan tugas-tugas yang diberikan baik secara individu maupun tugas kelompok 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab/ diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> 100% Mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah ilmu tanaman dan hijauan pakan 	-
2-3	Mahasiswa mampu menjelaskan jenis-jenis pakan untuk ternak Non Ruminansia	II. PAKAN TERNAK NON RUMINANSIA -UNGGAS 2.1 Pakan Unggas 2.1 Pakan Kelinci 2.2 Pakan Babi 2.3 Pakan Kuda	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan dan penugasan Metode: *Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> *Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru Media: Secara langsung : PPT Gambar bahan pakan ternak di 	TM: 2X 100	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Tugas Terstruktur/kuis sub pokok bahasan : mengelompokkan bahan pakan untuk non-ruminansia berbasis pakan lokal yang berpotensi (Tugas ke-1) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Tanya jawab diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengerjakan kuis dengan skor minimal 60, bila belum memenuhi diwajibkan meringkas materi kuliah sesuai pokok bahasan Capaian mahasiswa memperoleh nilai yang ditargetkan 	2

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			<i>eldiru</i>				diatas 60% dari total mahasiswa	
4 dan 5	Mahasiswa mampu menjelaskan proses metabolisme Nutrien (protein, karbohidrat, dan lemak) terna Non Ruminansia	III. METABOLISME NUTRIEN 3.1 Metabolisme Karbohidrat 3.2 Metabolisme Lemak 3.3 Metabolisme Protein	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Perkuliahan • Metode: Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> • Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru • Media: Secara langsung : PPT 	TM: 2x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random diakhir perkuliahan 	-
6 - 7	Mahasiswa mampu menyusun ransum untuk ternak unggas dan mampu mengevaluasi kecukupan pakan yang diberikan di lapangan	IV PENYUSUNAN RANSUM DAN EVALUASI KEC. NURIEN UNGGAS	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Perkuliahan • Metode: Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> • Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru • Media: Secara langsung : PPT 	TM: 2x100	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran dan disiplin Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • 80% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan • Menyalakan tampilan video saat tatap muka secara <i>on line</i> 	-
UJIAN TENGAH SEMESTER								15

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8 dan 9	Mahasiswa mampu menyusun ransum untuk ternak babi dan mampu mengevaluasi kecukupan pakan yang diberikan dilapangan	V PENYUSUNAN RANSUM DAN EVALUASI KEC. NURIEN BABI	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan dan penugasan Metode: Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru Kuis dan upload dari <i>eldiru</i> Media: Secara langsung : PPT Simulasi gambar melalui link URL dari <i>eldiru</i> 	TM: 2x100	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Komitmen nilai kejujuran Bentuk Nontest: Tanya jawab/ diskusi	80% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random diakhir perkuliahan	
10	Mahasiswa mampu menyusun ransum untuk ternak kelinci mampu mengevaluasi kecukupan pakan yang diberikan dilapangan	VI PENYUSUNAN RANSUM DAN EVALUASI KEC. NURIEN KELINCI	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan dan penugasan Metode: *Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> *Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru Media: Secara langsung : PPT 	TM: 2x100	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Komitmen nilai kejujuran Bentuk Nontest: Tanya jawab/ diskusi	70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random diakhir perkuliahan	5
11 dan 12	Mahasiswa mampu menyusun ransum untuk ternak kuda mampu mengevaluasi kecukupan	VII. PENYUSUNAN RANSUM DAN EVALUASI KEC. NURIEN KUDA	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan dan penugasan Metode: *Ceramah secara 	TM: 2x100	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Komitmen nilai kejujuran 	70% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random diakhir perkuliahan	5

Minggu ke-	Sub-CPMK	Bahan kajian	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria & bentuk	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pakan yang diberikan dilapangan		langsung atau virtual <i>g-meet</i> *Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru • Media: Secara langsung : PPT		<ul style="list-style-type: none"> Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Bentuk Nontest: Tanya jawab/ diskusi		
13 - 14	Mahasiswa mampu memanipulasi dan mencari bahan pakan alternatif untuk ternak non ruminansia sesuai dengan tujuan pemeliharaan	VIII. MANIPULASI / STRATEGI PEMBERIAN PAKAN	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Perkuliahan Metode: Ceramah secara langsung atau virtual <i>g-meet</i> Diskusi secara langsung atau melalui <i>on line</i> eldiru Media: Secara langsung : PPT 	Tm: 100	<ul style="list-style-type: none"> Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Komitmen nilai kejujuran dan disiplin Bentuk Nontest: Tanya jawab/ diskusi	<ul style="list-style-type: none"> 80% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan Menyalakan tampilan video saat tatap muka secara <i>on line</i> 	
UJIAN AKHIR SEMESTER								15

MONITORING DAN EVALUASI HASIL BELAJAR

Evaluasi prestasi mahasiswa dilakukan melalui beberapa komponen yaitu kehadiran, kuis harian, praktikum, ujian tengah semester (UTS), tugas terstruktur, dan ujian akhir semester (UAS). Soal ujian baik kuis, UTS maupun UAS dibuat dengan memperhatikan proporsi pemahaman mahasiswa yaitu rendah/średang/pandai.

Penilaian seluruh hasil belajar dilakukan berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan ketentuan sebagai berikut:

- Nilai Mutu A untuk nilai : ≥ 80
- Nilai Mutu AB untuk nilai : 75,00 - 79,99
- Nilai Mutu B untuk nilai : 70,00 - 74,99
- Nilai Mutu BC untuk nilai : 65,00 - 69,99
- Nilai Mutu C untuk nilai : 60,00 - 64,99
- Nilai Mutu CD untuk nilai : 56,00 - 59,99
- Nilai Mutu D untuk nilai : 46,00 – 55,99
- Nilai Mutu E untuk nilai : < 46

Komponen Penilaian Hasil Belajar

No	Komponen Penilaian	Proporsi Nilai (%)
1	Tugas terstruktur	25
2	Praktikum	30
3	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
4	Ujian Akhir Semester (UAS)	20
	TOTAL	100

RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK PENUGASAN TUGAS TERSTRUKTUR

Mata Kuliah	: Pakan dan Nutrisi Non Ruminansia
Semester	: Gasal (5)
Tujuan Tugas	: Mahasiswa mampu kondisi fisiologis ternak, memilih bahan pakan, menetapkan kebutuhan nutrien ternak, menyusun dan mengevaluasi ransum non-ruminansia, berfikir kritis, berkomunikasi, dan kerjasama
Uraian Tugas	: <ol style="list-style-type: none">Pembuatan tugas sesuai dengan pokok bahasan yang ada dalam mata kuliah ini dan akhir melakukan kegiatan evaluasi pemberian pakan berdasarkan tujuan produksi ternakDeskripsi luaran tugas yang dihasilkan : mampu memahami hal-hal yang dibutuhkan dalam menyusun ransum dan mengevaluasi berdasarkan kebutuhan dan tujuan produksiPokok bahasan tugas yang akan diberikan:<ul style="list-style-type: none">- Bahan pakan ternak- Peran dan fungsi nutrien bagi ternak- Kebutuhan nutrien ternak non-ruminansia- Formulasi ransum dan evaluasi kecukupan nutrient- Mencari bahan pakan alternatif untuk ternak non ruminansia
Kriteria Penilaian	: Tugas Terstruktur <ol style="list-style-type: none">Kemampuan menyelesaikan tugas tepat waktuTahapan dalam menjelaskan dan analisis permasalahanPembahasan yang sistematisSumber pustaka Presentasi <ol style="list-style-type: none">Penyajian presentasiIsi materi presentasiKeterampilan presentasiKerjasama dalam tim

Rubrik Penilaian Tugas Terstruktur

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai \geq 80	Nilai 71 - 79	Nilai 60 - 70
Kesesuaian	100% sesuai tugas yang diberikan	80% sesuai tugas yang diberikan	60% sesuai tugas yang diberikan
Pemahaman	Mampu menyelesaikan masalah	Kurang baik dan kurang tepat dalam menyelesaikan masalah	Kurang mampu menyelesaikan masalah
Pembahasan	Kritis, dan rinci dalam pembahasan masalah	Kurang begitu kritis dan rinci dalam pembahasan	Pembahasan kurang jelas
Daftar pustaka	Tiga buku atau lebih dan tahun terbaru	Beberapa buku terbitan 5 tahun kebelakang	Beberapa buku terbitan lama

Rubrik Penilaian Presentasi dan Diskusi Kelompok

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai \geq 80	Nilai 71 - 79	Nilai 60 - 70
Pemateri	Penyajian fakta untuk mendukung kesimpulan	Penyajian fakta kurang untuk mendukung kesimpulan	Penyajian fakta tidak ada untuk mendukung kesimpulan
Isi	Baik dan lengkap. Respon pendengar baik dan menambah wawasan baru tentang topik	Baik dan kurang lengkap. Respon pendengar baik dan menambah wawasan baru tentang topik	Kurang baik dan kurang lengkap. Respon pendengar banyak menambah wawasan baru tentang topik
Kerjasama dalam tim	Semua anggota kelompok mendapat peran dan aktif	Beberapa orang yang berperan serta dan aktif	Satu orang yang aktif



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI D III PETERNAKAN**

Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpn (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

**FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK
PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS**

Nama :
NIM :
Kelompok :
Judul Studi Kasus :
Mata Kuliah/kode/sks :
Dosen Pengampu :
Waktu Kegiatan :

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Beri Nilai 1s.d.10)				Catatan
			Penyajian	Isi materi	Keterampilan	Kerjasama dalam tim	
1							
2							
3							
4							
5							

RUBRIK DESKRIPTIF UNTUK RANCANGAN KEGIATAN PRAKTIKUM

- Mata Kuliah : **Pakan dan Nutrisi Non Ruminansia**
Semester : **Gasal (5)**
Sub CPMK : 1. Menjelaskan materi dan tata cara praktikum
2. Mahasiswa dapat menyusun ransum non-ruminansia, meliputi konversi bahan kering, menyusun konsentrat,
3. Mahasiswa dapat mengukur pencernaan pada ternak non ruminansia
4. Mahasiswa dapat mengenal dan mengamati saluran dan produk pencernaan ternak non-ruminansia
5. Mahasiswa dapat menganalisis kadar air dan abu bahan pakan untuk mengetahui kualitas bahan pakan berdasarkan kandungan bahan organik

Uraian Tugas :

Obyek Praktikum: bahan pakan, saluran pencernaan, ternak sapi/domba/kambing, dan ayam broiler

Batasan Praktikum

- a. Mengetahui bahan pakan ternak non-ruminansia
- b. Melakukan analisis kadar air, PK, LK, SK, Ca dan P
- c. Melakukan penyusunan ransum dan pemberian pakan pada ternak
- d. Mengevaluasi konsumsi dan evaluasi kecukupan nutrisi

Teknik Praktikum

- a. Praktikum dilaksanakan dalam bentuk kelompok terdiri dari 8 – 10 mahasiswa yang dipandu oleh asisten praktikum dan dibimbing oleh Dosen
- b. Mahasiswa mendapat buku petunjuk praktikum yang dikeluarkan oleh Laboratorium Nutrisi dan Makanan Ternak
- c. Sebelum Praktikum dilaksanakan pre-test berkaitan dengan acara praktikum hari tersebut dengan batasan waktu
- d. Praktikum wajib diikuti oleh mahasiswa dan dilaksanakan :
 - Jika secara luring dilakukan di Experimental Farm
 - Jika secara daring dilakukan melalui plat form google classroom, g-meet dan video melalui you-tube
- e. Setiap selesai acara praktikum, praktikan harus membuat laporan sementara untuk dinilai asisten.

Penilaian : Merupakan himpunan dari nilai asistensi, pretest, aktivitas praktikum, laporan dan responsi.

Jadwal Keg : Mahasiswa wajib hadir 100% dari acara praktikum dijadwalkan, kecuali mahasiswa yang sakit. Mahasiswa yang sakit wajib inhal (mengikuti praktikum di waktu yang telah disediakan)

JADWAL RANCANGAN KEGIATAN PRAKTIKUM

No	Sub CPMK	Acara	Substansi	Metode	Waktu	Media Praktikum	Proporsi nilai
1	Mahasiswa dapat menjelaskan ruang lingkup materi praktikum	Asistensi	Menjelaskan materi dan tata cara praktikum	Ceramah, tanya jawab, pengumuman kelompok	4 jam	1. Luring :LCD, white board, buku panduan praktikum 2. G-Classroom & g-meet	12,5%
2	Mahasiswa dapat menjelaskan bahan pakan ternak non-ruminansia	Pengenalan bahan pa- kan ternak	Mengenal bahan pakan ternak non-ruminansia	Praktikum menyebutkan nama bahan pakan dan kegunaan bagi ternak	4 jam	1. Luring : bahan pakan penyusun konsentrat 2. G-Classroom & g-meet	12,5%
3	Mahasiswa dapat menghitung KBK, KBO, PK, SK, LK, Ca dan P	Pengukuran Kecernaan	Kandungan nutrisi setiap bahan tidak sama, yang akan menentukan jumlah pemberian bahan pakan (<i>as fed</i>)	Analisis proksimat	8 jam	1. Praktikum di laboratorium INMT 2. G-Classroom & gmeet	25,0%
4	Mahasiswa dapat menyusun ransum ternak non ruminansia sesuai tujuan produksi	Latihan menyusun ransum unggas	Menyusun ransum ruminansia berdasarkan bahan pakan yang tersedia di Ex-Farm	1. Menetapkan jumlah pembe-rian pakan berdasarkan <i>as fed</i> sesuai bobot & produksi 2. Video pembelajaran	4 jam	1. Praktikum di kelas, laptop/alat hitung/data produksi 2. G-Classroom & gmeet	12,5%
5	Mahasiswa dapat mengevaluasi konsumsi pakan ternak dan konsentrat yang diberikan	Evaluasi kecukupan nutrisi pada ternak babi	Menentukan jumlah bahan kering pakan yang diberikan dan mencatat produksi (susu atau pbbh yang dicapai)	1. Melakukan kegiatan me-nimbang pakan yang diberikan dan sisa pakan 2. Video pembelajaran	4 jam	1. Praktikum di Ex-Farm Fak. Peternakan 2. G-Classroom & gmeet	12,5%

6	Mahasiswa dapat menyusun ransum non-ruminansia	Latihan menyusun ransum kuda	Menyusun ransum ayam broiler dan ayam petelur	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menetapkan masing bahan pakan berdasarkan hasil menyusun ransum 2. Cara mencampur bahan pakan tahap demi tahap 3. Video pembelajaran 	4 jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum di lab. INMT 2. G-Classroom & gmeet 	12,5%
9	Mahasiswa dapat mengevaluasi konsumsi ransum yang diberikan ke ayam broiler	Evaluasi konsumsi pakan ayam	Menentukan jumlah ransum yang diberikan dan yang yang tersisa berdasarkan bahan kering	<ol style="list-style-type: none"> 1. Melakukan kegiatan me-nimbang pakan yang diberikan dan sisa pakan 2. Video pembelajaran 	4 jam	<ol style="list-style-type: none"> 1. Praktikum di Ex-Farm Fak. Peternakan 2. G-Classroom& gmeet 	12,5%
TOTAL WAKTU SELURUH KEGIATAN PRAKTIKUM					32 jam		100%
NILAI TOTAL PRAKTIKUM DIKALIKAN							30%



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI D III PETERNAKAN**

Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpn (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah : Pakan dan Nutrisi Non Ruminansia Tahun akademik : 2021/2022
Sks : 2/1 Semester : Gasal (5)
Nama Dosen : Dr. Ir. Bambang Hartoyo, M.Si. Hari/tgl :
Prof. Dr. Ir. FM. Suhartati, SU.
Dr Ir. Sri Rahayu, M.Si.

Identitas Responden

NAMA/NIM :
KELOMPOK :

Beri tanda \checkmark pada nilai yang sesuai pendapat Anda

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
<i>Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau <i>by designed</i> .				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				
6	Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar- handout, modul, copy chapter , jarungan internet)				
<i>Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
7	Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat, sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarakan gagasan mereka				
8	Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri.				
9	Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar				
10	Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar.				
11	Laporan hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen.				
12	Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai)				
13	Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia				

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut:

.....
.....
.....

Terimakasih atas partisipasi anda.

Ttd
Tim teaching
Tim Gugus Kendali Mutu Prodi Peternakan