



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
 Jl.Prof.Dr.H.Bunyamin 993 TELP (0281) 635292 PURWOKERTO-53122
 website:www.unsoed.ac.id

PIP-2021

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH(MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (sks)		SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pengantar Ilmu Peternakan		Mata Kuliah Keahlian	T=2	P=0	1	1-10-2021
OTORISASI/PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS		Koordinator RMK		Ka PRODI	
	Ir. Juni Sumarmono, MSc., PhD		Prof Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS		Imbang Haryoko, SPt., MP	
Capaian Pembelajaran	CPL – PRODI yang Dibebankan pada MK					
	CPL	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal (P2)				
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)					
	CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi/peran ternak dan peternakan				
	CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak				
	CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik dan pakan ternak, dan produk ternak				
	CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istilah penting bidang peternakan				
	CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan profil umum peternakan dan aspek-aspek pengembangan peternakan				
	CPMK6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek karir di bidang peternakan				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ternak/peternakan dari aspek biologi, ekonomi, sosial dan kultural				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak				
	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik ternak				
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya pakan ternak				
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istilah penting bidang peternakan				
Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu mengidentifikasi profil peternakan umum peternakan di Indonesia					
Sub-CPMK7	Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek penting dalam pengembangan peternakan					

	Sub-CPMK8	Mahasiswa mampu memberi contoh produk-produk peternakan									
	Sub-CPMK9	Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek karir bidang peternakan									
	Sub-CPMK10	Mahasiswa mampu mengidentifikasi kompetensi yang diperlukan untuk karir bidang peternakan									
	Korelasi CPMK terhadap Sub-CPMK										
		Sub-CPMK1	Sub-CPMK2	Sub-CPMK3	Sub-CPMK4	Sub-CPMK5	Sub-CPMK6	Sub-CPMK7	Sub-CPMK8	Sub-CPMK9	Sub-CPMK10
	CPMK1	X									
	CPMK2		X								
	CPMK3			X	X				X		
	CPMK4					X					
	CPMK5						X	X			
	CPMK6									X	X
Deskripsi Singkat MK	Matakuliah Pengantar Peternakan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar tentang dunia peternakan secara umum, fungsi dan manfaat ternak, karakteristik dan pengelompokan ternak, sumberdaya genetik ternak, sumberdaya pakan ternak, produk-produk peternakan, pengenalan profil usaha peternakan, tantangan dan upaya pengembangan peternakan, dan prospek karir bagi lulusan peternakan. Bentuk pembelajaran yang diterapkan adalah bentuk pembelajaran bauran (blended learning) berbasis daring, yang menggabungkan antara tatap daring (synchronous) dan penggunaan learning management system (LMS) berbasis moodle. Matakuliah ini juga menerapkan metode pembelajaran berbasis kasus/proyek untuk meningkatkan pencapaian <i>learning outcomes</i> (CPL).										
Bahan Kajian : Materi pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fungsi/peran ternak dan peternakan 2. Karakteristik dan pengelompokan ternak 3. Pengantar sumberdaya genetik ternak 4. Pengantar sumberdaya pakan ternak 5. Pengenalan produk-produk peternakan 6. Pengantar dan arah pengembangan peternakan di Indonesia 7. Pengenalan profil usaha peternakan di Indonesia 8. Prospek karir bidang peternakan 										
Pustaka	Utama	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar Ilmu Peternakan (SRA Bugiwati) • Biologi Peternakan (Ita Wahyu Nursita dkk) • Pedoman Perencanaan Pembangunan Peternakan Indonesia (Suhubdy dkk) 									

	Pendukung	<ul style="list-style-type: none"> • Kamus Istilah Peternakan (B A Murtidjo) • Dasar Teknologi Hasil Ternak (Agus Susilo dkk) • Pengelolaan Hijauan Pakan Ternak dalam System Peternakan Tradisional (Y.A. Sutaryono) 					
Dosen Pengampu	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prof Dr. Ir. Mas Yedi Sumaryadi, MS 2. Prof Dr. Ir. Akhmad Sodik, Magr Sc 3. Juni Sumarmono, PhD 4. Dr. Singgih Sugeng Santoso 						
Mata Kuliah Prasyarat	Tidak ada matakuliah prasyarat						
Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan Mahasiswa (Estimasi Waktu)		Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bobot
		Indikator	Kriteria dan Teknik	Daring Sinkron/Luring	Daring Asinkron		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	<u>Sub-CPMK1 :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ternak/peternakan dari aspek biologi, ekonomi, sosial dan kultural	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi ternak dari aspek biologi dan ekonomi 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran 	<ul style="list-style-type: none"> • Pendahuluan • Fungsi/peran ternak dan peternakan dari aspek biologi dan ekonomi 	4

					<ul style="list-style-type: none"> • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 1: 10 soal obyektif • Aktivitas 1: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 		
2	<u>Sub-CPMK1 :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan fungsi ternak/peternakan dari aspek biologi, ekonomi, sosial dan kultural	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan fungsi ternak dari aspek sosial dan kultural 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 2: 10 soal obyektif • Aktivitas 2: Menyusun ringkasan 	<ul style="list-style-type: none"> • Fungsi/peran ternak dan peternakan dari aspek sosial dan kultural 	4

					dalam bentuk peta konsep		
3	<u>Sub-CPMK2 :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan karakteristik dasar dan domestikasi ternak 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 3: 10 soal obyektif • Aktivitas 3: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik dasar ternak • Proses domestikasi 	4
4	<u>Sub-CPMK2 :</u> Mahasiswa mampu menjelaskan karakteristik dasar, domestikasi dan pengelompokan jenis ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengelompokkan ternak berdasarkan karakteristiknya 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Pengelompokan jenis ternak 	4

			<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas/tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 4: 10 soal obyektif <p>Aktivitas 4: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep</p>		
5	<p><u>Sub-CPMK3:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik ternak</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan menjelaskan • Ketepatan dalam memberi contoh 	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <p><u>Teknik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<p><u>Waktu:</u> 50 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<p><u>Waktu:</u> 120 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <p><u>LMS : ELDIRU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 5: 10 soal obyektif <p>Aktivitas 5: Menyusun ringkasan dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumberdaya Genetik Ternak 	4

					bentuk peta konsep		
6	<u>Sub-CPMK3:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya genetik ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan menjelaskan • Ketepatan dalam memberi contoh 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 6: 10 soal obyektif Aktivitas 6: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep	<ul style="list-style-type: none"> • Sumberdaya Genetik Ternak 	4
7	<u>Sub-CPMK4:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai sumberdaya pakan ternak	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan menjelaskan • Ketepatan dalam memberi contoh 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u>	<ul style="list-style-type: none"> • Sumberdaya Pakan Ternak 	4

			<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas/tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 7: 10 soal obyektif Aktivitas 7: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep		
<u>UJIAN TENGAH SEMESTER</u>							(28)
8	<u>Sub-CPMK 5:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai istilah penting bidang peternakan	Ketepatan dalam menjelaskan istilah dan konsep penting	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 8: 10 soal obyektif 	<ul style="list-style-type: none"> • Istilah dan Konsep Penting Bidang Peternakan 	4

					Aktivitas 8: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep		
9	<u>Sub-CPMK6:</u> Mahasiswa mampu mengidentifikasi profil peternakan umum peternakan di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan dalam mengidentifikasi profil peternakan 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) • Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 9: 10 soal obyektif • Aktivitas 9: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 	<ul style="list-style-type: none"> • Profil Peternakan di Indonesia 	4
10	<u>Sub-CPMK7:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai aspek penting dalam pengembangan peternakan	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan menjelaskan regulasi terkait pengembang 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> • Kunci jawaban • Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi materi • Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> • Pra-sinkronus (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> • Regulasi pengembangan peternakan 	5

		an peternakan	<ul style="list-style-type: none"> • Kuis • Aktivitas/tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Post-sinkronus (90 menit) <p><u>LMS : ELDIRU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 10: 10 soal obyektif • Aktivitas 10: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 		
11	<p><u>Sub-CPMK7:</u> Mahasiswa mampu menjelaskan berbagai konsep dan aspek penting dalam pengembangan peternakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecermatan dalam merumuskan kasus/proyek • Kemampuan untuk bekerjasama • Keberanian mengambil inisiatif (bersifat proaktif) • Kecermatan dalam membuat 	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <p><u>Teknik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pengamatan • Ringkasan/laporan hasil diskusi 	<p><u>Waktu:</u> 140 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampian panduan • Kerja kelompok CBL/PjBL 	<p><u>Waktu:</u> 30 menit pra-sinkronus</p> <p><u>LMS : ELDIRU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Petunjuk/panduan • Tautan materi daring (web, video) • Evaluasi <p><u>CBL/PjBL:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Proyek untuk dikerjakan 	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Pengembangan Peternakan 	25

		ringkasan diskusi			secara berkelompok		
12	<u>Sub-CPMK8:</u> Mahasiswa mampu memberi contoh produk-produk peternakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan menjelaskan jenis dan karakteristik umum berbagai produk peternakan 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> Kunci jawaban Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Kuis Aktivitas/tugas mandiri 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120 menit <ul style="list-style-type: none"> Pra-sinkronus (30 menit) Post-sinkronus (90 menit) <u>LMS : ELDIRU</u> <ul style="list-style-type: none"> Ringkasan File materi pembelajaran Tautan materi daring (web, video) Kuis 11: 10 soal obyektif Aktivitas 11: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 	<ul style="list-style-type: none"> Produk-produk peternakan 	5
13	<u>Sub-CPMK5:</u> Mahasiswa mampu mengidentifikasi prospek karir bidang peternakan	<ul style="list-style-type: none"> Ketepatan dalam menentukan kriteria 	<u>Kriteria :</u> <ul style="list-style-type: none"> Kunci jawaban Rubrik <u>Teknik:</u> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab Kuis 	<u>Waktu:</u> 50 menit <ul style="list-style-type: none"> Presentasi materi Diskusi 	<u>Waktu:</u> 120- menit <ul style="list-style-type: none"> Pra-sinkronus (30 menit) 	<ul style="list-style-type: none"> Prospek karir bidang peternakan 	4

			<ul style="list-style-type: none"> • Aktivitas/tugas mandiri 		<ul style="list-style-type: none"> • Post-sinkronus (90 menit) <p><u>LMS : ELDIRU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • File materi pembelajaran • Tautan materi daring (web, video) • Kuis 12: 10 soal obyektif • Aktivitas 12: Menyusun ringkasan dalam bentuk peta konsep 		
14	<p><u>Sub-CPMK 6:</u> Mahasiswa mampu mengidentifikasi kompetensi yang diperlukan untuk karir bidang peternakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kecermatan dalam merumuskan kasus/proyek • Kemampuan untuk bekerjasama • Keberanian mengambil inisiatif (bersifat proaktif) • Kecermatan dalam membuat 	<p><u>Kriteria :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rubrik <p><u>Teknik:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Diskusi kelompok • Pengamatan • Ringkasan/laporan CBL/PjBL 	<p><u>Waktu:</u> 140 menit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Penyampian panduan • Kerja kelompok CBL/PjBL 	<p><u>Waktu:</u> 30 menit pra-synchronous</p> <p><u>LMS : ELDIRU</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Ringkasan • Petunjuk/panduan • Tautan materi daring (web, video) • Evaluasi <p><u>CBL/PjBL:</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetensi yang dibutuhkan untuk pengembangan karir bidang peternakan 	25

		ringkasan diskusi			Proyek untuk dikerjakan secara berkelompok		
UJIAN AKHIR SEMESTER							(22)