

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
BERBASIS CASE BASED LEARNING (CBL)**

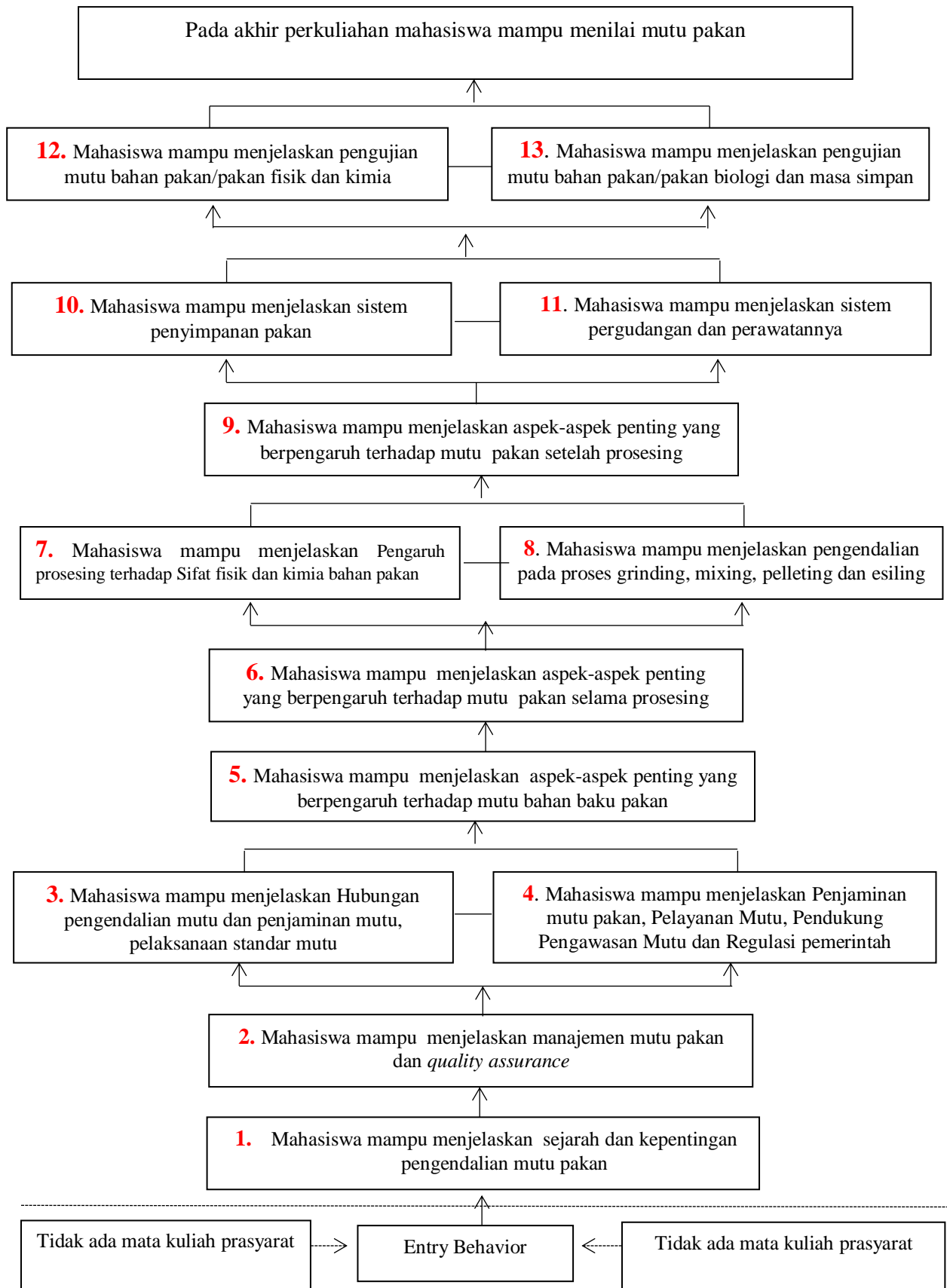
**MATA KULIAH PENGENDALIAN MUTU PAKAN
PTP 1802**



**Titin Widiyastuti, S.Pt., M.Si.
Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
Prof. Dr. Ir. Wardhana Suryapratama, M.S.
Harwanto, S.Pt., M.Sc.**

**BIDANG NUTRISI DAN MAKANAN TERNAK
FAKULTAS PETERNAKAN
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
PURWOKERTO
2021**

**PETA PENCAPAIAN KOMPETENSI BERBASIS CBL
MATA KULIAH PENGENDALIAN MUTU PAKAN**





KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN
 Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpn (0281) 638792 Faksimile (0281) 638792
 Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

Kode Dokumen

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Nama Mata Kuliah	Kode Mata	Rumpun MK	Bobot (SKS)		Semester	Tgl Penyusunan
Pengendalian Mutu Pakan	PTP 1802	Mata Kuliah Pilihan	T = 2	P = 0	Pilihan Genap	1 Oktober 2021
Otorisasi	Team Teaching/ Dosen Pengembang RPS			Koordinator RMK	Ketua Bagian	
	Harwanto, S.Pt., M.Sc	Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P	Prof. Dr. Ir. Wardhana Suryapratama, M.S.	Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si ..	Dr. Ir. Efka Aris Rimbawanto, M.P	
Capaian Pembelajaran (CP)		CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah				
	CPL1 (S9)	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri				
	CPL2 (P2, 3)	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal Mampu menerapkan manajemen usaha peternakan				
	CPL3 (KU2)	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur				
	CPL4 (KK3)	Mampu merencanakan usaha peternakan				
	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)					
	CPMK1	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri (CPL1)				
	CPMK2	Mampu menerapkan ilmu dasar, serta pengetahuan dan teknologi bidang peternakan berbasis sumberdaya dan kearifan lokal pada pengendalian mutu pakan (CPL2)				
	CPMK3	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu dan teratur (CPL3)				
	CPMK4	Mampu merencanakan usaha peternakan di bidang pengendalian mutu pakan (CPL4)				
	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar (Sub-CPMK)					
	Sub-CPMK1	Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan kepentingan pengendalian mutu pakan				
	Sub-CPMK2	Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu pakan dan <i>quality assurance</i>				

	Sub-CPMK3	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu bahan baku pakan
	Sub-CPMK4	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu pakan selama prosesing
	Sub-CPMK5	Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu pakan setelah prosesing
	Sub-CPMK6	Mahasiswa mampu menjelaskan pengujian mutu bahan pakan/pakan
Diskripsi Singkat MK	Mata kuliah pilihan di semester genap yang mempelajari standard mutu, prosedur pengujian mutu, teknik pengendalian mutu pakan, penjaminan dan regulasi pemerintah dalam bidang pakan.	
Bahan Kajian / Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pendahuluan, sejarah industri pakan, arti penting pengendalian mutu pakan 2. Definisi mutu dan pengendalian mutu (konsep lama dan baru) 3. Petunjuk pelaksanaan pengendalian mutu 4. Hubungan pengendalian mutu dan penjaminan mutu 5. Mengungkapkan mutu 6. Pengendalian standar mutu (Siklus Deming, siklus Ishikawa) 7. Pelaksanaan pengendalian mutu (Fish bone, SOP bahan, SOP proses, SOP hasil, SOP penyimpanan Sistem batch dan continous) 8. Penjaminan mutu pakan (Quality Assurance) 9. Pendukung Pengawasan Mutu 10. Studi kasus di lapang mengenai standar mutu yang diterapkan oleh pabrik pakan, distributor dan peternak 11. Faktor Pengendali Mutu Bahan Pakan 12. Pengendalian Mutu Pakan Selama Prosesing: 13. Pengendalian Mutu Pakan Setelah Prosesing 14. Metode Pengujian Mutu Bahan Pakan/ Pakan : 	
Daftar Referensi	Utama:	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ali Agus, M. Soedjono, M. Kamal. 2001. Pengawetan Bahan Baku dan Pengujian Kualitas Bahan Baku Pakan di Lapangan. Direktorat Budidaya Peternakan. Dirjen Bina Produksi Peternakan. 2. B.R. Champ, E. Highley. 1988. Bulk Handling and Storage of Grain in The Humid Tropics. Aciar Procceding 3. D. Mariau. 1999. Stored Product Management. Integrated Pest of Tropical Perrenial Crops. Cirad and Science Publisher, Inc 4. E. Damayanti, E.S. Mudjajanto. 1994. Teknologi Makanan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikdasmenjur. 5. .R. McElhiney. 1985. Feed Manufacturing Technology III. AFIA (American Feed Industry Association) Inc. 6. H.B. Pfof, J. Wessman, R.Stroup, R.Scoeff, M.Kloster, D.Brooker, E.J. Gehring. 1961. Feed Production Handbook. Feed Production School, Inc. 7. H. Clifford. 2001. Stored Product Management. Integrated Pest Control. ASA (American Soybean Association) 8. M. Soejono, Ali Agus, M. Kamal. 2001. Metode/Cara Penyajian Kualitas Bahan Baku Pakan dan Ransum. Direktoraat Budidaya Peternakan. Dirjen Bina Produksi Peternakan 9. P.R. Cheeke, L.R. Shull. 1985. Natural Toxicants in Feed and Poisonous Plants. Avi Publishing Company Inc. 	

	Pendukung:
	1. Direktorat Bina Produksi Peternakan. 1997. Kumpulan SNI Ransum. Dit. Bina Produksi Peternakan. Dep. Pertanian 2. R. Syarief, H.Halid. 1993. Teknologi Penyimpanan Pangan. Penerbit Arcan
Nama Dosen Pengampu	1. Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si, 2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P. 3. Prof. Dr. Ir. Wardhana Suryapratama, M.S. 4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.
Mata kuliah prasyarat	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, dan kepentingan pengendalian mutu pakan	Kontrak pembelajaran, materi pengendalian mutu pakan, sistem penilaian, jenis tugas Pendahuluan, sejarah industri pakan, arti penting pengendalian mutu pakan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 100	Menyepakati kontrak pembelajaran Mencermati materi perkuliahan, memahami sejarah industri pakan dan arti penting pengendalian mutu pakan Memahami deskripsi tugas	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi random • Mencari dan membaca buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> • 100% Mahasiswa yang hadir menyetujui kontrak pembelajaran matakuliah industri pakan 	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
2	Sub-CPMK1 Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah, dan kepentingan pengendalian mutu pakan	Definisi mutu dan pengendalian mutu (konsep lama dan baru) Petunjuk pelaksanaan pengendalian mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 100	Memahami definisi mutu berdasarkan konsep lama dan baru Memahami hal petunjuk pelaksanaan mutu yang terkait standar industri, orientasi konsumen, tafsir mutu, dan harga	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi random • Mencari dan membaca buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> • 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara <i>on line</i> 	-
3	Sub-CPMK2 Mahasiswa dapat manajemen mutu pakan dan quality assurance	Hubungan pengendalian mutu dan penjaminan mutu Mengungkapkan mutu	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring 	TM: 70 PT: 30	Menjelaskan bahwa inti dari pengendalian mutu adalah penjaminan mutu Menjelaskan karakteristik mutu sebenarnya dan mutu pengganti	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran dalam penerapan evaluasi sub pokok bahasan Teknik Tes	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan mengerjakan kuis/ tanya jawab dengan skor minimal 70, jika belum memenuhi diharuskan meringkas artikel ilmiah nasional kurun waktu 2015 - 2021 yang berhubungan 	10

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet			<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab dari sub pokok bahasan Kuis 1 berupa soal multiple choice dan essay secara individu 	dengan materi Capaian mahasiswa memperoleh nilai lebih dari 70 adalah minimal 80% dari total jumlah mahasiswa di dalam kelas	
4	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu pakan dan quality assurance	<p>Pengendalian standar mutu (Siklus Deming, siklus Ishikawa)</p> <p>Pelaksanaan pengendalian mutu (Fish bone, SOP bahan, SOP proses, SOP hasil, SOP penyimpanan, Contoh check list)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Diskusi Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 100	<ol style="list-style-type: none"> Menjelaskan siklus deming (riset pasar, desain/redesain, produksi, penjualan) Menjelaskan siklus Ishikawa (Plian, Do, Check, Action) <ul style="list-style-type: none"> Menjelaskan implementasi pengendalian mutu pada industri pakan 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis <p>Bentuk Nontest:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab/ diskusi random <p>Mencari dan membaca buku referensi</p>	<ul style="list-style-type: none"> 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara <i>on line</i> 	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
5	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu pakan dan quality assurance	Penjaminan mutu pakan (Quality Assurance) Pelayanan Mutu (Industri sarana, produksi bahan baku, industri pengolahan, pemasaran dan konsumsi) Pendukung Pengawasan Mutu (kebijakan pemerintah, motivasi ekonomi, kebutuhan masyarakat)	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ • Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 100	Menjelaskan aspek-aspek pelayanan mutu yang mempengaruhi pengendalian mutu pakan Menjelaskan kebijakan pemerintah yang digunakan sebagai instrumen pengawasan mutu, Menjelaskan keterkaitan antara motivasi ekonomi dan kebutuhan masyarakat	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi random Mencari dan membaca buku referensi	<ul style="list-style-type: none"> • 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara <i>on line</i> 	-
6	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu pakan dan quality assurance	Pendukung Pengawasan Mutu Regulasi pemerintah (Permentan No. 242 /Kpts/OT.210/4/2003 tentang Pendaftaran dan labelisasi pakan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas 	TM: 50 PT 50	Menjelaskan dan mengetahui isi dari Permentan No. 242 /Kpts/OT.210/4/2003 Mengetahui prinsip HACCP Membaca SNI Ransum Merancang dan melaksanakan tugas	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis Bentuk Nontest: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi random Mencari dan membaca buku	<ul style="list-style-type: none"> • 90% mahasiswa mampu menjawab pertanyaan secara random setiap sesi diskusi perkuliahan • Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara <i>on line</i> 	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		HACCP SNI Ransum Tugas terstruktur	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ • Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 		lapang terkait dengan aspek manajemen mutu pada pabrik pakan/poultry shop/rice mill/peternak	referensi		
7	Sub-CPMK2 Mahasiswa mampu menjelaskan manajemen mutu pakan dan quality assurance	Presentasi Tugas Berdasarkan studi kasus di lapang mengenai standar mutu yang diterapkan oleh pabrik pakan, distributor dan peternak	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi CBL • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	PT 100	Menjelaskan dan mendiskusikan tugas lapang yang diberikan minggu sebelumnya dalam kelompok	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman materi • Rubrik deskriptif untuk penyusunan makalah • Rubrik deskriptif untuk presentasi Teknik test: <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi • Penulisan makalah dan presentasi sesuai rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> • Minimal 80% mahasiswa menggunakan referensi terupdate dalam kurun waktu 10 tahun terakhir • Minimal 80% kelompok mahasiswa mematuhi sistematika penulisan makalah • Minimal 80% mahasiswa memahami materi yang dibuat pada makalah dan yang dipresentasikan 	15
UJIAN TENGAH SEMESTER								25

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
8	Sub-CPMK3 Mahasiswa mampu menjelaskan aspek-aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu bahan baku pakan	Pengendalian Mutu Bahan Pakan: Sifat fisik dan kimia bahan pakan Faktor pengendali mutu bahan pakan Lingkungan Mikroorganisme	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 100	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap pokok bahasan • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi <p>Teknik</p> <p>Nontest:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab/ diskusi secara random • Membaca buku referensi 	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara luring ataupun daring Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring 	-
9	Sub-CPMK3 Mahasiswa dapat menjelaskan aspek-aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu bahan baku pakan	Faktor Pengendali Mutu Bahan Pakan: Serangga dan rodentia Subalan/adulteran	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpointtanya jawab, dan diskusi secara langsung • Metode Daring Melalui e-learning: 	TM: 100	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	<p>Kriteria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap pokok bahasan • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi <p>Teknik</p> <p>Nontest:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara 	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			https://eldiru.unsoed.ac.id/ <ul style="list-style-type: none"> Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 			<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab/ diskusi secara random Membaca buku referensi 	luring ataupun daring <ul style="list-style-type: none"> Menyalakan tampilan video saat tatap muka secara daring 	
10	Sub-CPMK4 Mahasiswa dapat menjelaskan aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu pakan selama prosesing	Pengendalian Mutu Pakan Selama Prosesing: Pengaruh prosesing terhadap Sifat fisik dan kimia bahan pakan Peralatan prosesing, SOP dan operator	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Diskusi Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 50 PT: 50	<ul style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi Menjawab pertanyaan secara individu dengan jujur untuk evaluasi tingkat keberhasilan pemahaman sub pokok bahasan (Tugas ke-3) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman Berpikir kritis Komitmen nilai kejujuran dalam penerapan evaluasi sub pokok bahasan Teknik Tes <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab dari sub pokok bahasan Kuis 3 berupa soal multiple choice dan essay secara individu 	<ul style="list-style-type: none"> Dapat mengerjakan kuis/ tanya jawab dengan skor minimal 70, jika belum memenuhi diharuskan meringkas artikel ilmiah internasional kurun waktu 2011 - 2020 yang berhubungan dengan materi Capaian mahasiswa memperoleh nilai lebih dari 70 adalah minimal 80% dari total mahasiswa yang mengikuti 	5

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
11	Sub-CPMK4 Mahasiswa dapat menjelaskan aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu pakan selama prosesing	Pengendalian Mutu Pakan Selama Prosesing: Pengendalian Prosesing Grinding Mixing Pelleting Ensiling Fermenting	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring Melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ • Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 50 PT: 50	<ul style="list-style-type: none"> • Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi • Menjawab pertanyaan secara individu dengan jujur untuk evaluasi tingkat keberhasilan pemahaman sub pokok bahasan • (Tugas ke-4) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman • Berpikir kritis • Komitmen nilai kejujuran dalam penerapan evaluasi sub pokok bahasan Teknik Tes <ul style="list-style-type: none"> • Tanya jawab dari sub pokok bahasan • Kuis 4 berupa soal multiple choice dan essay secara individu 	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat mengerjakan kuis/ tanya jawab dengan skor minimal 70, jika belum memenuhi diharuskan meringkas artikel ilmiah internasional kurun waktu 2011 - 2020 yang berhubungan dengan materi • Capaian mahasiswa memperoleh nilai lebih dari 70 adalah minimal 80% dari total mahasiswa yang mengikuti 	5
12	Sub-CPMK5 Mahasiswa dapat menjelaskan aspek penting yang berpengaruh terhadap mutu pakan setelah prosesing	Pengendalian Mutu Pakan Setelah Prosesing: Pengepakan Penyimpanan/pen g-gudangan persyaratan perawatan gdg Sistem FIFO Transportasi dan	<ul style="list-style-type: none"> • Bentuk: Kuliah Diskusi • Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas • Metode Daring 	TM: 100	<ul style="list-style-type: none"> • Perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur dan mandiri dalam mengikuti perkuliahan secara <i>Online</i> 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> • Pemahaman terhadap pokok bahasan • Berpikir kritis, mandiri pada sesi diskusi Teknik Nontest:	<ul style="list-style-type: none"> • Mendengarkan perkuliahan dengan presensi kehadiran tepat waktu • Partisipasi aktif berargumen dalam diskusi • Jujur, mandiri dan teratur dalam mengikuti perkuliahan secara 	-

Minggu ke-	Kemampuan akhir tiap tahapan belajar (Sub-CPMK)	Materi Pembelajaran (Pustaka)	Bentuk dan metode pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman belajar mahasiswa	Penilaian		
						Kriteria dan Teknik	Indikator	Bobot (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		distribusi	Melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet			<ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab/ diskusi secara random Membaca buku referensi 	luring ataupun daring <ul style="list-style-type: none"> Menyalakan tampilan video saat tatapmuka secara daring 	
13 dan 14	Sub-CPMK6 mahasiswa dapat menjelaskan pengujian mutu bahan pakan/pakan	Metode Pengujian Mutu Bahan Pakan/ Pakan : Metode uji fisik Metode uji kimia Metode uji biologi Mikrobiologi In vivo Pendugaan masa kadaluarsa dan masa simpan	<ul style="list-style-type: none"> Bentuk: Kuliah Diskusi Metode Luring Kuliah dengan materi dalam bentuk powerpoint/ video, tanya jawab, dan diskusi secara langsung di kelas Metode Daring Pengiriman materi dalam bentuk powerpoint, diskusi, penugasan melalui e-learning: https://eldiru.unsoed.ac.id/ Tatap muka online dan diskusi virtual melalui g-meet 	TM: 50 PT: 3x50	<ul style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam diskusi untuk berargumentasi Menyusun makalah dengan tanggungjawab secara berkelompok Melakukan presentasi secara mandiri dan diskusi tentang pokok bahasan (Tugas ke-5) 	Kriteria: <ul style="list-style-type: none"> Pemahaman materi Rublik deskriptif untuk penyusunan makalah Rublik deskriptif untuk presentasi Teknik test: <ul style="list-style-type: none"> Tanya jawab/ diskusi Tugas 4 Penulisan makalah dan presentasi sesuai rubrik 	<ul style="list-style-type: none"> Minimal 80% mahasiswa menggunakan referensi terupdate dalam kurun waktu 10 tahun terakhir Minimal 80% kelompok mahasiswa mematuhi sistematika penulisan makalah Minimal 80% mahasiswa memahami materi yang dibuat pada makalah dan yang dipresentasikan dilihat dari rubrik penilaian 	15
UJIAN AKHIR SEMESTER								25

MONITORING DAN EVALUASI HASIL BELAJAR

Evaluasi prestasi mahasiswa dilakukan melalui beberapa komponen yaitu kehadiran, kuis harian, praktikum, ujian tengah semester (UTS), tugas terstruktur, dan ujian akhir semester (UAS). Soal ujian baik kuis, UTS maupun UAS dibuat dengan memperhatikan proporsi pemahaman mahasiswa yaitu rendah/sedang/pandai.

Penilaian seluruh hasil belajar dilakukan berdasarkan Penilaian Acuan Patokan (PAP) dengan ketentuan sebagai berikut:

- Nilai Mutu A untuk nilai : ≥ 80
- Nilai Mutu AB untuk nilai : 75,00 - 79,99
- Nilai Mutu B untuk nilai : 70,00 - 74,99
- Nilai Mutu BC untuk nilai : 65,00 - 69,99
- Nilai Mutu C untuk nilai : 60,00 - 64,99
- Nilai Mutu CD untuk nilai : 56,00 - 59,99
- Nilai Mutu D untuk nilai : 46,00 – 55,99
- Nilai Mutu E untuk nilai : < 46

Komponen Penilaian Hasil Belajar

No.	Komponen Penilaian	Proporsi Nilai (%)
1	Case Based Learning (CBL)	50
2	Ujian Tengah Semester (UTS)	25
3	Ujian Akhir Semester (UAS)	25
TOTAL		100



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI PETERNAKAN
 Jl.dr Soeparno no.60 TELP (0281) 638792 PURWOKERTO
 website:www.fapet.unsoed.ac.id

LEMBAR KEGIATAN MAHASISWA

MATA KULIAH	Industri Pakan Ternak				
KODE	PTP 1802	sks	2(2.0)	SEMESTER	Genap
DOSEN PENGAMPU	1. Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si, 2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P. 3. Prof.Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, M.S. 4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.				
BENTUK			WAKTU KEGIATAN		
Studi Kasus (kelompok)			Pertemuan 4, 5, 6, 7:		
JUDUL STUDI KASUS					
kepentingan pengendalian mutu pakan, manajemen mutu pakan dan quality assurance					
SUB CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH					
Mahasiswa dapat menjelaskan sejarah, kepentingan pengendalian mutu pakan, manajemen mutu pakan dan quality assurance					
POKOK BAHASAN YANG HARUS DIPELAJARI					
1. Definisi mutu dan pengendalian mutu (konsep lama dan baru) 2. Petunjuk pelaksanaan pengendalian mutu 3. Hubungan pengendalian mutu dan penjaminan mutu 4. Mengungkapkan mutu 5. Pengendalian standar mutu (Siklus Deming, siklus Ishikawa) 6. Pelaksanaan pengendalian mutu (Fish bone, SOP bahan, SOP proses, SOP hasil, SOP penyimpanan, Contoh check list)					
DESKRIPSI KERJA					
<p>Lakukan analisis pernyataan mutu pada produk pakan apakah sesuai dengan kepentingan mutu konsumen</p> <p>Dengan menggunakan instrumen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Jenis Produk pakan yang ditawarkan pada konsumen sebagai bahan analisis - Metode yang dilakukan oleh perusahaan dalam mengungkapkan mutu - Strategi Perusahaan dalam mengungkapkan mutu - Gambar/leaflet produk pakan 					
METODE Pengerjaan					
1. Ketua/koordinator kelas mengkoordinir pembagian kelompok (@4 - 5 mhs/klp) 2. Masing-masing kelompok menentukan perusahaan/distributor pakan dan jenis produk pakan yang akan dikaji 3. Melakukan studi lapang untuk wawancara langsung maupun tidak langsung 4. Melakukan kajian referensi 5. Menyusun makalah 6. Menyusun materi presentasi dalam format PPT					

7. Mengumpulkan makalah hasil diskusi dan materi presentasi dalam bentuk soft file (seluruh kelompok dalam format win.zip) ke email pengampu
8. Melakukan presentasi dan diskusi selama 15 menit untuk masing-masing kelompok

BENTUK DAN FORMAT LUARAN

a. Obyek Garapan: Penyusunan makalah hasil studi kasus (secara kelompok) dan rancangan penerimaan, penanganan, dan penyimpanan bahan baku pakan sesuai karakteristik dan fungsinya.

b. Bentuk Luaran:

1. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (kelompok) ditulis dengan MS Word dengan sistematika penulisan ringkasan journal, dikumpulkan dengan format ekstensi (*.doc), dengan sistematikan nama file: **(Kelompok_Studi kasus); contoh Kelompok 2_Studi kasus 1.doc**
2. Slide Presentasi PowerPoint, terdiri dari : Text, grafik, tabel, gambar, animasi ataupun video clips, minimum 10 slide waktu presentasi 10 menit. Dikumpulkan dlm bentuk *softcopy* format ekstensi (*.ppt), dengan sistematikan nama file: **(Kelompok X_ STUDI KASUS.ppt)**;

INDIKATOR, KRITERIA DAN BOBOT PENILAIAN

a. MAKALAH HASIL DISKUSI KASUS (50%)

1. Format penyusunan makalah
2. Pembahasan dalam menjawab persoalan/kasus
3. Literatur/ referensi yang digunakan;

b. Presentasi kelompok (bobot 50%)

1. Materi penyajian dalam powerpoint
2. Pembahasan dalam menjawab persoalan/kasus
3. Kerjasama dalam tim;

Bahasa komunikatif, penguasaan materi, penguasaan audiensi, pengendalian waktu (15 menit presentasi)+

JADWAL PELAKSANAAN

1. Pembagian kelompok dan kasus pertemuan ke-4
2. Diskusi kelompok (Mandiri) pertemuan ke-5
3. Presentasi secara online melalui *g-meet* pertemuan 6 dan 7

LAIN-LAIN

DAFTAR RUJUKAN

1. Ali Agus, M. Soedjono, M. Kamal. 2001. Pengawetan Bahan Baku dan Pengujian Kualitas Bahan Baku Pakan di Lapangan. Direktorat Budidaya Peternakan. Dirjen Bina Produksi Peternakan.
2. B.R. Champ, E. Highley. 1988. Bulk Handling and Storage of Grain in The Humid Tropics. Aciar Proceeding
3. D. Mariau. 1999. Stored Product Management. Integrated Pest of Tropical Perrenial Crops. Cirad and Science Publisher, Inc
4. E. Damayanti, E.S. Mudjajanto. 1994. Teknologi Makanan. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. Dirjen Dikdasmenjur.

5. R. McElhiney. 1985. Feed Manufacturing Technology III. AFIA (American Feed Industry Association) Inc.
 6. H.B. Pfost, J. Wessman, R.Stroup, R.Scoeff, M.Kloster, D.Brooker, E.J. Gehring. 1961. Feed Production Handbook. Feed Production School, Inc.
 7. H. Clifford. 2001. Stored Product Management. Integrated Pest Control. ASA (American Soybean Association)
 8. M. Soejono, Ali Agus, M. Kamal. 2001. Metode/Cara Penyajian Kualitas Bahan Baku Pakan dan Ransum. Direktorat Budidaya Peternakan. Dirjen Bina Produksi Peternakan
 9. P.R. Cheeke, L.R. Shull. 1985. Natural Toxicants in Feed and Poisonous Plants. Avi Publishing Company Inc.
- R. Syarief, H.Halid. 1993. Teknologi Penyimpanan Pangan. Penerbit Arcan

Rubrik Penilaian Makalah Kelompok

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai ≥ 80	Nilai 71 - 79	Nilai 60 - 70
Format makalah	$\geq 80\%$ sesuai dengan format yang diminta	70-80% sesuai dengan format yang diminta	$\leq 70\%$ sesuai dengan format yang diminta
Pembahasan	Bahasa baik dan benar, Kritis, dan rinci dalam pembahasan masalah	Pemilihan baik dan benar, namun tidak kritis dan rinci dalam pembahasan	Pemilihan bahasa tidak tepat dan Pembahasan tidak jelas
Daftar pustaka	Minimal Tiga buku atau artikel terbitan 5 tahun terbaru	Beberapa buku/ artikel terbitan 10 tahun terakhir	Artikel atau buku terbitan lebih dari 10 tahun terakhir

Rubrik Penilaian Presentasi dan Diskusi Kelompok

DIMENSI	SKALA PENILAIAN		
	Nilai ≥ 80	Nilai 71 - 79	Nilai 60 - 70
Pemateri	Terorganisasi dengan baik, menyajikan fakta untuk mendukung kesimpulan	Kurang terorganisasi, menyajikan fakta untuk mendukung kesimpulan	Tidak ada organisasi yang jelas, fakta tidak digunakan untuk mendukung kesimpulan
Isi	Akurat dan lengkap. Para pendengar menambah wawasan baru tentang topic	Akurat dan kurang lengkap. Para pendengar dapat menambah wawasan baru tentang topic namun kurang lengkap	Isinya tidak akurat dan terlalu umum. Para pendengar tidak belajar apapun dari topic
Kerjasama dalam tim	Semua anggota kelompok mendapat peran dan aktif	Beberapa orang yang berperan serta dan aktif	Satu orang yang aktif



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN
Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

FORM PENILAIAN KINERJA INDIVIDU DALAM KELOMPOK PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS (CBL)

Judul Studi Kasus :
Mata Kuliah/kode/sks : Pengendalian Mutu Pakan/ 1802/ 2.0
Dosen Pengampu : 1. Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si,
2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
3. Prof. Dr. Ir. Wardhana Suryapratama, M.S.
4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.
Waktu Kegiatan :

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Nilai 60 s.d. 100)			Catatan Keaktifan, Pengetahuan, keterampilan
			Format makalah	Pembahasan	Daftar Pustaka	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Purwokerto,2021
Dosen Pengampu Kegiatan

Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN**

Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpn (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

**FORM PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK
PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS (CBL)**

Judul Studi Kasus :
Mata Kuliah/kode/sks : Pengendalian Mutu Pakan/ 1802/ 2.0
Dosen Pengampu : 1. Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si,
2. Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.
3. Prof. Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, M.S
4. Harwanto, S.Pt., M.Sc.
Waktu Kegiatan : Pertemuan ke-5, 6, 7

No	Nama Anggota Kelompok	NIM	Komponen Penilaian (Nilai 60 s.d.100)			Catatan Keaktifan, Pengetahuan, keterampilan
			Pemateri	Isi materi	Kerjasama dalam tim	
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
dst						

Purwokerto,2021
Dosen Pengampu Kegiatan

Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si.



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS JENDERAL SOEDIRMAN
FAKULTAS PETERNAKAN
PROGRAM STUDI S-1 PETERNAKAN**

Jalan dr. Soeparno 60 Grendeng Purwokerto 53122, Telpon (0281) 638792
Surel : fapet@unsoed.ac.id Laman : <http://fapet.unsoed.ac.id>

EVALUASI PROSES PEMBELAJARAN BERBASIS KASUS

Mata kuliah : Pengendalian Mutu Pakan

Tahun akademik : 2020/2021

Sks : 2/0

Semester : Genap

Nama Dosen : Titin Widiyastuti, S.Pt, M.Si,

Hari/tgl :

Prof. Dr. Ir. Caribu Hadi Prayitno, M.P.

Prof. Dr.Ir. Wardhana Suryapratama, M.S

Harwanto, S.Pt., M.Sc.

Identitas Responden

NAMA/NIM :

KELOMPOK :

Beri tanda \surd pada nilai yang sesuai pendapat Anda

No	PERNYATAAN	Jawaban			
		Sangat Tidak Setuju (bobot= 1)	Tidak Setuju (bobot=2)	Setuju (bobot=3)	Sangat Setuju (bobot =4)
<i>Penilaian Terhadap Persiapan dan Perencanaan Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
1	Dosen menyiapkan kasus yang akan dibahas dengan didasarkan pada CP yang akan dicapai.				
2	Dosen memberi penekanan kepada mahasiswa keterkaitan pembelajaran kasus dengan Capaian Pembelajaran Mata Kuliah .				
3	KASUS sudah dideskripsikan dalam lembar kegiatan mahasiswa dengan jelas dan mudah dipahami				
4	Dosen menjelaskan jenis pembelajaran berbasis STUDI KASUS apakah kasus yang faktual atau <i>by designed</i> .				
5	Dosen sudah menjelaskan prosedur pembahasan studi kasus, apakah akan dianalisis secara individual atau dalam kelompok, dan waktu yang disediakan untuk membahas kasus dalam kelompok.				
6	Kuliah didukung oleh fasilitas/ sarana prasana penunjang yang memadai (referensi pendukung, bahan ajar- handout, modul, copy chapter , jaringan internet)				
<i>Penilaian Terhadap Proses Pembelajaran Berbasis Kasus</i>					
7	Dosen telah memperlakukan mahasiswa dan gagasan mereka dengan hormat, sehingga mahasiswa merasa aman untuk menyuarakan gagasan mereka				
8	Dosen mengelola periode diskusi sedemikian rupa sehingga dia mendorong analisis kritis mahasiswa terhadap masalah kehidupan nyata dengan membiarkan mereka membuat maknanya sendiri.				

9	Dosen memperjelas apa yang telah dipelajari kelompok dan bertanya kepada kelompok tentang kesan mereka terhadap proses dan hasil belajar				
10	Dosen merangkum dan menyimpulkan hasil belajar.				
11	Makalah hasil kegiatan pembelajaran kasus dievaluasi & dikembalikan oleh dosen.				
12	Terdapat kejelasan sistem penilaian hasil belajar (komposisi nilai dan bobot nilai)				
13	Pada akhir kegiatan pembelajaran kasus dosen memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengevaluasi pembelajaran dengan form yang tersedia				

Kuesioner ini tidak akan mempengaruhi penilaian pembelajaran mahasiswa; apabila terdapat hal-hal yang ingin disampaikan demi penyempurnaan pembelajaran berbasis kasus ini bisa ditulis dalam kolom berikut:

.....
.....
.....
.....

Terimakasih atas partisipasi anda.

Ttd
Tim teaching
Tim Gugus Kendali Mutu Prodi Peternakan